

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Priyo Suwarno

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Priyo Suwarno
NIM	:	Q. 100080358
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN LABORATORIUM BIOLOGI DI SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (SBI) (Studi Situs di SMA Negeri Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr.wb

Surakarta, Februari 2011  
Pembimbing,

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Priyo Suwarno  
NIM : Q. 100080358  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian: PENGELOLAAN LABORATORIUM BIOLOGI DI SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (SBI)  
(Studi Situs di SMA Negeri Klaten)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2011  
Yang membuat pernyataan,

Priyo Suwarno

## **MOTTO**

Bila Otakku keras berfikir, kuusahakan Hatiku keras Berzikir

Bila langkahku keras menuju, do'aku kan kupanjatkan selalu

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum  
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

(Terjemahan: QS. Ar Ra'd 13: 11)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha  
dengan keras adalah kemenangan yang hakiki

(Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ⇒ Istriku tercinta
- ⇒ Anak-anakku tersayang

## **ABSTRAK**

Priyo Suwarno. NIM. Q.100080358. Pengelolaan Laboratorium Biologi Di Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) (Studi Situs di SMA Negeri 1 Klaten). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan karakteristik pengadaan alat dan bahan laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Klaten. (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik penggunaan laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Klaten dalam pembelajaran biologi. (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik pemeliharaan dan perbaikan laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Klaten.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Klaten. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi berpartisipasi, interview atau wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dengan tiga prosedur yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pengadaan sarana dan prasarana biologi di SMA Negeri 1 Klaten, direncanakan oleh guru biologi, dibuat setiap akhir tahun, digunakan sebagai bahan penyusunan rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah (RAPBS). Perencanaan pengadaan alat merupakan usulan kebutuhan alat dan bahan secara terperinci, selain usulan pengadaan alat dan bahan dalam usulan pengadaan bahan direncanakan kebutuhan perawatan dan perbaikan alat. Proses pengadaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Klaten merupakan kegiatan hasil evaluasi dan perencanaan sarana dan prasarana. Proses pengadaan melibatkan semua unsur komite sekolah, guru, dan laboran. Pengadaan dilakukan oleh petugas pembelian masing-masing unit kerja pada pemasok yang sudah mendapat rekomendasi oleh Kepala Sekolah. (2) Penggunaan sarana dan prasarana laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Klaten digunakan untuk memungkinkan pembelajaran teori biologi yang dilakukan oleh guru biologi di kelas. Penggunaan laboratorium biologi digunakan oleh semua guru mulai dari kelas X sampai kelas XII, dengan jadwal penggunaan setiap hari mulai jam I sampai jam VII. Penggunaan peralatan laboratorium biologi oleh siswa dilakukan dengan cara mengisi formulir pinjaman. Semua penggunaan sarana prasarana laboratorium biologi menjadi tanggung jawab laboran. (3) Pemeliharaan laboratorium biologi dilakukan terus-menerus, berkala, dan darurat. Pemeliharaan dilakukan berdasarkan jadwal yang dibuat oleh laboran. Perbaikan sarana dan prasarana yang sifatnya ringan dilakukan oleh Laboran dan guru, sedangkan apabila terjadi kerusakan berat perbaikan dilakukan oleh pihak luar, setelah mendapat laporan dari Laboran.

Kata Kunci: pengelolaan, laboratorium, biologi

## **ABSTRACT**

Priyo Suwarno. NIM. Q.100080358. In Biology Laboratory Management International School (study site in High School 1 Klaten). Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

The purpose of this study were (1) to describe the characteristics of the procurement of equipment and materials in high school biology laboratory High School 1 Klaten. (2) To describe the characteristic use of biological laboratory in High School 1 Klaten in learning biology. (3) To describe the characteristics of maintenance and repair of biological laboratories in High School 1 Klaten.

This type of research is qualitative research. Location of the research conducted in High School 1 Klaten. Data collection technique used observation techniques to participate, an interview or interviews, and documentation. The data analysis technique in this research using descriptive technique with three procedures: (1) data reduction, (2) presentation of data, and (3) the withdrawal of conclusions / verification.

The results of this study were (1) Procurement of facilities and infrastructure in high school biology 1 Klaten, planned by the teacher of biology, made be made each year end, is used as a material planning budget revenue and expenditure of schools (School Budget). Planning procurement tool is need for tools and materials the proposal in detail, in addition to the proposed procurement of equipment and raw material procurement in the proposed planned maintenance requirements and repair tools. The process of procurement of facilities and infrastructure in High School 1 Klaten is the result of the evaluation and planning activities and infrastructure facilities. The procurement process involves all elements of the school committee, teachers, and the laboratory. Procurement of purchases made by officers each working unit on suppliers who have obtained a recommendation by the Principal. (2) Use of biological lab facilities and infrastructure in High School 1 Klaten used to support the theory of learning biology by biology teachers in the classroom. Use of biological lab is used by all teachers starting from class X to class XII, with a schedule every day use hours are from I to VII hour. Use of biological lab equipment by students is done by filling out the form of the loan. All use of biology laboratory infrastructure is the responsibility of laboratory staff. (3) Maintenance of biological laboratories performed continuously, periodically, and emergency. Maintenance done on a schedule made by the laboratory. Improved infrastructure and facilities that are lightweight and teachers conducted by the Laboratory, while in case of heavy damage repairs performed by outside contractors, after receiving the starving of the Laboratory.

Keywords: management, laboratory, biology

## **DAFTAR ISI**

Halaman

JUDUL.....	.i
NOTA PEMBIMBING.....	.ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	.iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	.iv
MOTTO.....	.v
PERSEMBAHAN.....	.vi
ABSTRAK.....	.vii
ABSTRACT.....	.viii
DAFTAR ISI.....	.ix
KATA PENGANTAR.....	.xiii

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
.....	.....
B. Fokus Penelitian .....	7
.....	.....
C. Tujuan Penelitian.....	7
.....	.....
D. Manfaat Penelitian.....	8
.....	.....
E. Daftar Istilah.....	9
.....	.....
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	
11	
A. Kajian Teori .....	11
.....	.....
1. Pengelolaan Sekolah Bertaraf Internasional .....	11
.....	.....
2. Pengelolaan Sarana dan Prasarana .....	15
.....	.....
3. Inventarisasi Sarana dan Prasarana.....	18
.....	.....

4. Pengelolaan Laboratorium Biologi.....	22
a. Pengadaan Alat dan Bahan Laboratorium Biologi.....	23
b. Penggunaan Laboratorium Biologi dalam Pembelajaran Biologi .....	29
c. Pemeliharaan dan Perbaikan Laboratorium Biologi .....	32
5. Etnografi.....	36
B. Penelitian Terdahulu.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN .....	
40	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	42

D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahan Data.....	49
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	
52	
A. Paparan Data.....	52
1. Pengadaan Alat dan Bahan Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Klaten .....	52
.....	52
2. Penggunaan Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Klaten dalam Pembelajaran Biologi.....	60
.....	60
3. Karakteristik Pemeliharaan dan Perbaikan Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Klaten .....	65
.....	65

B. Temuan Penelitian .....	72
1. Alat dan Bahan Laboratorium Biologi.....	72
2. Penggunaan Laboratorium Biologi dalam Pembelajaran Biologi.....	74
3. Pemeliharaan dan Perbaikan Laboratorium Biologi.....	75
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	
A. Pembahasan .....	76
1. Karakteristik Pengadaan Alat dan Bahan Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Klaten .....	76
2. Karakteristik Penggunaan Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Klaten dalam Pembelajaran Biologi.....	83
3. Karakteristik Pemeliharaan dan Perbaikan Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Klaten.....	86

B. Teori Hasil Penelitian .....	88
1. Karakteristik Alat dan Bahan Laboratorium Biologi.....	88
2. Karakteristik Penggunaan Laboratorium Biologi dalam Pembelajaran Biologi.....	88
3. Karakteristik Pemeliharaan dan Perbaikan Laboratorium Biologi .....	89
 BAB VI PENUTUP .....	
90	
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran-Saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	
93	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
96	

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. Model Analisis Interaksi .....  
..... 46

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pengelolaan Laboratorium Biologi di Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) (Studi Situs di SMA Negeri 1 Klaten)*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Jurusan Program Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2011

Penulis