

**PENGELOLAAN FULL DAY SCHOOL STUDI SITUS
SMP ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA SEMARANG**

T E S I S

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



oleh

SITI BULQIS

NIM: Q100080343

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Siti Bulqis

Kepada

Yth. Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Siti Bulqis

N I M : Q.100.080.343

Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan *Full Day School* Studi Situs di SMP Islam
Terpadu Harapan Bunda Semarang

Kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wa'alaikumussalam Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, April 2011

Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Bulqis

NIM : Q100080343

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan *Full Day School* Studi Situs di SMP Islam Terpadu
Harapan Bunda Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, April 2011

Yang membuat pernyataan,

Siti Bulqis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

(QS. Al-Mujadalah : 11)

Berbuat baiklah kepada orang lain sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu.

(QS. Al-Qoshosh : 77)

PERSEMBAHAN

1. Ibuku tersayang
2. Suamiku tercinta
3. Saudra-saudaraku

ABSTRAK

Siti Bulqis, Q100080343. **Pengelolaan Full Day School (Studi Situs di SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Semarang)**. Program Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui karakteristik tata ruang sekolah 2) Mengetahui karakteristik aktivitas siswa, dan 3) Mengetahui karakteristik interaksi dalam pembelajaran. Objek penelitian ini adalah SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Semarang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan rancangan etnografi yang dibatasi pada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, wali kelas, guru, staf tata usaha, dan siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis di dalam situs.

Hasil penelitian meunjukkan bahwa: 1) Sekolah menempati gedung 3 lantai dan semua ruang yang dibutuhkan untuk pembelajaran tersedia mencukupi mulai dari ruang belajar, perpustakaan, lapangan olah raga, hingga masjid. Karakteristik tata ruangnya adalah penggunaan ruang yang dipisahkan sesuai dengan jenis kelamin siswa maupun guru dengan pertimbangan sebagai sekolah Islam. Penggunaan ruang kelas menerapkan sistem *moving class* yang ditunjang dengan kelas kompetensi, 2) Sekolah menerapkan sistem *full day school* (07.00 – 15.30 WIB), dengan aktivitas *tasmi' AlQuran*, membaca *Asmsul Husna*, dan doa sebelum pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan aktivitas pembelajaran, mentoring, serta sholat berjamaah dzuhur dan ashar yang diikuti oleh seluruh warga sekolah, dan 3) Interaksi dalam pembelajaran berupa interaksi antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa, siswa dengan media pembelajaran, interaksi antara sekolah dengan orang tua siswa berupa *mutaba'ah yaumiyah* dan pertemuan bulanan dengan orang tua siswa, dan interaksi dengan masyarakat dalam bentuk pendidikan luar sekolah dan bakti sosial.

Kata kunci: *full day school*, tata ruang, aktivitas siswa dan interaksi dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Siti Bulqis, Q100080343. Full Day School Management (Site Study in Integrated Islamic Junior High School Harapan Bunda Semarang). Post Graduate School Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study are: 1) to know the characteristics of school layout 2) to know the characteristics of students activities, and 3) to know the characteristics of learning process interactions. The object of study is Integrated Islamic Junior High School Harapan Bunda Semarang). This study is a qualitative research by ethnography design and it is limited to the head master, vice head master, teachers of class representatives, teachers, administrative staff, and the students. Data collected by observation, in-depth interview, and documentation. Data analysis technique is analysis of the site.

The first finding showed that the school occupies three floors building, and all of the required facilities are quite available, that are learning rooms, library, sport center, mosque, etc. As an Islamic school, the layout characteristic of the class is differentiated based on the sex. The using of class rooms is moving class system, supported by competency. The second finding showed that the school implements full day school system consistently, from 07.00 until 15.30 pm. The activities are *tasmi' AlQuran*, reading *Asmsul Husna*, praying before lesson, and then learning activity, mentoring, and also shalat dzuhur and shalat ashar on congregation with all of the members of the school. The third finding showed that learning interaction consists of interaction between student and teacher, student and student, student and learning media, interaction between the school and the student's parents which are *mutaba'ah yaumiyah* and monthly meeting, and also interaction between the school and society by out of school education and social service.

Kata kunci: *full day school*, layout, student activity, and learning interaction.

KATA PENGANTAR

Penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Full Day School Studi Situs di SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Semarang” disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang membantu dalam penulisan tesis ini

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar dan menggali ilmu pada almamater yang beliau pimpin.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh studi program magister.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mentransfer dan membuka cakrawala ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. M. Sifin AlMufti, S. Ag. Kepala SMP IT Harapan Bunda Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.

Semoga Allah swt meridloi setiap langkah yang ditempuh. Amin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Full Day School	12
1. Sejarah Full Day School	14
2. Kunci Keberhasilan Full Day School	16
B. Sekolah Islam Terpadu	20
C. Pengelolaan Sekolah	22
D. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
E. Jenis Penelitian	34
F. Rancangan Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	38
1. Data	38
2. Sumber Data	39

3. Narasumber	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara Mendalam.....	41
3. Dokumentasi	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Uji Keabsahan Data	48
G. Uji Kredibilitas (credibility)	48
H. Pengujian Transferabilitas (Transferability).....	50
I. Dependabilitas (Dependability)	50
J. Pengujian Konfirmabilitas (Confirmability).....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Seting Lokasi	52
B. Paparan Data	54
1. Karakteristik Tata Ruang	54
a. Ruang Kelas	55
b. Ruang Kepala Sekolah.....	62
c. Ruang Tata Usaha	63
d. Ruang Guru.....	66
e. Ruang Olah Raga	67
f. Ruang Perpustakaan.....	69
g. Masjid	71
h. Ruang Kamar Mandi/WC dan Tempat Wudlu.....	73
2. Aktivitas Siswa	74
a. Aktivitas Pagi Sebelum Pembelajaran	74
b. Aktivitas Pada Upacara Bendera.....	76
c. Aktivitas saat Pergantian Jam Pelajaran	77
d. Aktivitas Dalam Pembelajaran.....	79
e. Aktivitas Mentoring	81
f. Aktivitas Shalat Jama'ah.....	83
3. Interaksi Dalam Pembelajaran.....	85
a. Interaksi Dalam Pembelajaran di Sekolah.....	85
b. Interaksi Antara Sekolah dan Orang Tua Siswa.....	87
c. Interaksi Antara Siswa dengan Masyarakat.....	89

C. Hasil Temuan.....	92
1. Karakteristik Tata Ruang.....	92
a. Ruang Kelas.....	92
b. Ruang Kepala Sekolah	93
c. Ruang Tata Usaha	93
d. Ruang Guru	94
e. Ruang Olah Raga.....	94
f. Ruang Perpustakaan.....	94
g. Masjid.....	95
h. Kamar Mandi/WC dan Tempat Wudlu.....	95
2. Aktivitas Siswa.....	96
a. Aktivitas Pagi Sebelum Pembelajaran.....	96
b. Aktivitas Pada Upacara Bendera.....	96
c. Aktivitas Saat Pergantian Jam Pembelajaran.....	97
d. Aktivitas Dalam Pembelajaran.....	97
e. Aktivitas Dalam Mentoring.....	98
f. Aktivitas Shalat Jama'ah.....	99
3. Interaksi Dalam Pembelajaran.....	99
a. Interaksi Dalam Pembelajaran di Sekolah.....	99
b. Interaksi Antara Sekolah dengan Orang Tua Siswa.....	100
c. Interaksi Antara Sekolah dengan Masyarakat.....	100
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI TEMUAN PENELITIAN	102
A. Pembahasan.....	102
1. Karakteristik Tata Ruang	102
a. Ruang Kelas	104
b. Ruang Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha & Ruang Guru.....	111
c. Ruang Olah Raga	113
d. Ruang Perpustakaan.....	115
e. Masjid	118
f. Ruang Kamar Mandi/WC dan Tempat Wudlu.....	121
2. Aktivitas Siswa	122
a. Aktivitas Pagi Sebelum Pembelajaran	123
b. Aktivitas Pada Upacara Bendera.....	125
c. Aktivitas saat Pergantian Jam Pelajaran	127

d. Aktivitas Dalam Pembelajaran.....	127
e. Aktivitas Mentoring	133
f. Aktivitas Shalat Jama'ah.....	136
3. Interaksi Dalam Pembelajaran	138
a. Interaksi Dalam Pembelajaran di Sekolah.....	138
b. Interaksi Antara Sekolah dan Orang Tua Siswa.....	143
c. Interaksi Antara Siswa dengan Masyarakat.....	148
B. Teori Hasil Penelitian.....	151
BAB VI PENUTUP	153
A. Simpulan.....	153
B. Implikasi.....	154
C. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	161
Lampiran 2: Observasi Penelitian	174
Lampiran 3 : Struktur Organisasi SMPIT Harapan Bunda	178
Lampiran 4 : Daftar Formasi Guru.....	179

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 : Ciri Khas Tata Ruang Kelas.....	57
Gambar 4.2 : Ruang Tata Usaha	65
Gambar 4.3 : Ruang Guru	67
Gambar 4.4 : Lapangan Olah Raga	68
Gambar 4.5 : Ruang Perpustakaan	70
Gambar 4.6 : Masjid.....	72
Gambar 4.7 : Kamar Mandi/WC dan Tempat Wudlu	74
Gambar 4.8 : Aktivitas Saat Pergantian Pelajaran	78
Gambar 4.9 : Aktivitas Dalam Pembelajaran.....	80
Gambar 4.10 : Aktivitas Mentoring	83
Gambar 4.11 : Interaksi Dalam Pembelajaran	86
Gambar 4.12 : Kegiatan Out Bound.....	90
Gambar 4.12 : Kegiatan Penyembelihan Hewan Qurban	91