

**PENGELOLAAN KELAS AKSELERASI
DI SD Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN I
SEMARANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

MUSOZIYAH

Q100080334

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dosen Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dosen

Hal : Tesis Saudara Musoziyah

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Sesudah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Musoziyah

NIM : Q100080334

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Kelas Akselerasi di SD Hj. Isriati
Baiturrahman I Semarang

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 10 Desember 2010

Pembimbing I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA.

Dosen Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dosen

Hal : Tesis Saudara Musoziyah

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Sesudah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Musoziyah

NIM : Q100080334

Dosen Pembimbing : Drs. Maryadi, MA.

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Kelas Akselerasi di SD Hj. Isriati
Baiturrahman I Semarang

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 10 Desember 2010

Pembimbing I

Drs. Maryadi, MA.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musoziyah

NIM : Q100080334

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Kelas Akselerasi di SD Hj. Baiturrahman I
Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 27 Nopember 2010

Yang membuat pernyataan

Musoziyah

MOTTO

Menjadi Diri Sendiri

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan buat suami yang aku cintai serta kedua anakku Edo dan Alfin, yang aku sayangi.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* 'Alamien penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi Allah SWT, karena dengan Rahmat, Taufiq dan Hidayah, serta RidhoNya, penulis berhasil menyelesaikan Tesis dengan baik.

Proses penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku rector UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar kepada penulis
3. Dr. Harsono, SU, sebagai Ketua Program Manajemen Pendidikan beserta staf baik sebagai Dosen maupun Tenaga Administrasi yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap penulis
4. Prof. Dr. yetty Sarjono, M.Si, dan Drs. Maryadi, M.A, selaku pembimbing I dan II yang penuh ketekunan dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala SD. Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang beserta jajarannya yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik segi teoritis, metodologi, maupun rasional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan Tesis ini.

Terimakasih.

Surakarta, 10 Desember 2010

Penulis

Musoziyah

DAFTAR ISI

	Hal.
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Istilah	14
BAB II. KAJIAN TEORI	15
A. Kelas Akselerasi	15
1. Konsep Kelas Akselerasi	15
2. Landasan Hukum Kelas Akselerasi	19
3. Tujuan Kelas Akselerasi	20
4. Manfaat Kelas Akselerasi	22
B. Pengelolaan Kelas Akselerasi	23
1. Perencanaan Kelas Akselerasi	24
a. Rekrutmen Siswa	25

b. Rekrutmen Guru	.....29
c. Kurikulum	.....31
d. Sarana Prasarana	.....35
2. Pelaksanaan Kelas Akselerasi	.....36
a. Strategi Belajar Mengajar	.....37
b. Bahan dan Materi Pelajaran	.....40
c. Sarana Prasarana	.....43
3. Sistem Evaluasi	.....44
C. Penelitian Terdahulu	.....45
BAB III. METODE PENELITIAN	.....50
A. Jenis dan Desain Penelitian	.....50
1. Jenis Penelitian	.....51
2. Desain Penelitian	.....52
B. Lokasi Penelitian	.....53
C. Kehadiran Peneliti	.....53
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	.....55
1. Data	.....55
2. Sumber Data	.....55
3. Nara Sumber	.....56
E. Teknik Pengumpulan Data	.....56
1. Wawancara	..... 56
2. Observasi	..... 57
3. Dokumentasi	..... 58
F. Teknik Analisis Data	..... 59
G. Keabsahan Data	..... 62
1. Kepercayaan	..... 63
2. Keteralihan	..... 68
3. Kebergantungan	..... 69
4. Kepastian	..... 70

BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	72
A. Paparan Data	72
1. Karakteristik Persiapan Kelas Akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang	72
a. Analisis Keterkaitan dengan Visi dan Misi sekolah dengan Pelaksanaan Kelas Akselerasi	73
b. Sosialisasi Internal dan Sksternal	73
c. Penyiapan Guru, Siswa, Kurikulum, dan Sarana Prasarana	75
1) Guru	75
2) Siswa	80
3) Kurikulum	85
4) Sarana Prasarana	89
2. Karakteristik Proses Pelaksanaan Kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang	92
a. Bahan dan Materi Pelajaran	92
b. Strategi Belajar Mengajar	95
c. Sistem Eliminasi	100
d. Ketercukupan Sarana Prasarana	102
3. Karakteristik Sistem Evaluasi Kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang	102
B. Temuan Penelitian	104
1. Karakteristik Persiapan Kelas Akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang	107
2. Karakteristik Proses Pelaksanaan Kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang	117
3. Karakteristik Sistem Evaluasi Kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang	125
 BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	 129
A. Pembahasan	129
1. Karakteristik Persiapan Kelas Akselerasi di SD Hj. Isriati	

Baiturrahman I Semarang	135
2. Karakteristik Proses Pelaksanaan Kelas akselerasi di SD Hj.	
Isriati Baiturrahman I Semarang	135
3. Karakteristik Sistem Evaluasi Kelas akselerasi di SD Hj.	
Isriati Baiturrahman I Semarang	141
B. Teori Hasil Penelitian	144
BAB VI. PENUTUP	145
A. Simpulan	145
B. Implikasi	148
C. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Perbandingan Alokasi Waktu Pencapaian Kurikulum Siswa Regular dan Akselersi Belajar SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang	155
Lampiran 2. Contoh Silabus dan RPP	155
Lampiran 3. Contoh Standar Isi Mata Pelajaran matematika	163
Lampiran 4. Contoh Format Penilaian dan Daftar Nilai	167
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian	169
Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	170

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Akselerasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	143
Gambar 2. Foto Kegiatan Pembelajaran di Pasar Peterongan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	144
Gambar 3. Foto Kegiatan Siswa Menanam Singkong Mata Pelajaran IPA Biologi	145
Gambar 4. Foto Kegiatan Siswa Wawancara dengan Turis Mata Pelajaran Bahasa Inggris	146
Gambar 5. Foto Kegiatan Siswa BMG Semarang Mata Pelajaran IPA Fisika	147
Gambar 6. Foto Kegiatan Siswa Waktu Jam Istirahat	148
Gambar 7. Foto Sarana Prasarana di dalam Kelas Aksel	149

ABSTRAK

Musoziyah, Q100080334. Pengelolaan Kelas Akselerasi di Sekolah Dasar Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang. Tesis. Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010.

Fokus dalam penelitian ini adalah: bagaimana karakteristik pengelolaan kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang? Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) mengetahui karakteristik perencanaan kelas akselerasi, (2) mengetahui karakteristik proses pelaksanaan kelas akselerasi, dan (3) mengetahui karakteristik sistem evaluasi kelas akselerasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi etnografi. Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang. Nara sumber dalam penelitian ini adalah pimpinan lembaga, pembina lembaga, dan siswa di lingkungan SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dimulai dari (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) *display* data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, konfirmabilitas, dependabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan, Karakteristik pengelolaan kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang meliputi: (1) Karakteristik persiapan kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang. Persiapan dimulai sejak Dinas Pendidikan menunjuk SD Hj. Isriati untuk menyelenggarakan kelas akselerasi, laporan dan dukungan yayasan Isriati. Alur proses perencanaan dimulai dengan analisis keterkaitan dengan visi dan misi, kemudian sosialisasi internal dan eksternal, dan penyiapan guru, siswa, kurikulum, dan sarana prasarana. (2) Karakteristik proses pelaksanaan kelas akselerasi di SD Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang meliputi: karakteristik bahan/materi pelajaran yang digunakan di kelas akselerasi, karakteristik strategi belajar mengajar yang diarahkan pada proses pembelajaran siswa aktif yang berpusat pada siswa, sistem eliminasi bagi siswa yang tidak bisa mengikuti proses pembelajaran di kelas akselerasi, dan ketercukupan sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran di kelas akselerasi. (3) Karakteristik sistem evaluasi meliputi evaluasi harian dan evaluasi semester. Evaluasi harian meliputi *pre test*, *post tes*, tugas rumah dan ulangan harian. Evaluasi harian dilakukan setiap hari dengan cara setiap akhir pembelajaran guru membubuhkan catatan pada kartu prestasi sebagai hasil evaluasi harian. Evaluasi semester meliputi ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester yang semuanya disesuaikan dengan pembelajaran berbasis siswa. Ujian akhir dilaksanakan bersama-sama dengan kelas regular.

Kata kunci: pengelolaan, kelas akselerasi.

ABSTRACT

Musoziyah, 2010. The management of the acceleration class at the Elementary School of Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang. Thesis. Educational Management Study Program, Post-Graduate Program, Muhammadiyah University of Surakarta.

The research's focus is "How is the characteristics of the management of the acceleration at the Elementary School of Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang? The purpose of this study are: (1) to know the characteristics of planning accelerated class, (2) to know the characteristics of the process of implementing accelerated class, (3) to know the characteristics of evaluation system accelerated class.

The type of research is qualitative research and with ethnographic design. This research was conducted at the Elementary School of Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang. The main subjects are principal of institutional, development institutions and students in the Elementary School of Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang. Techniques of data collection used interviews, observation, and documentation. The data analysis starts from (1) data collection, (2) data reduction, (3) display data, and (4) conclusion. Validity of data test used the credibility, transferability, conformability and dependability.

The results showed that, the characteristics of the management of accelerated class in Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang Elementary School includes: (1) the characteristics of the planning of accelerated class in Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang Elementary School. The planning program since education office pointed Hj. Isriati Elementary School to hold accelerated learning program, report and support for Isriati Foundation. the chronology of the planning process since linkage analysis with the vision mission, then internal and external socialization, and preparation of teachers, students, curriculum and facilities. (2) the characteristic of the Management process accelerated class in Hj. Isriati Elementary school include: characteristics of the material/subject that are used at acceleration class, the characterizing of teaching and learning strategies which are all adapted to contextual learning methods based on student learning, as well as elimination system to students are not to take part in learning at acceleration class, and adequacy to infrastructure includes the utilization of facilities and infrastructure in accordance with the strategy of learning and student-centered learning. (3) the characteristics of the evaluation system includes daily evaluation and semester evaluation. The daily evaluation includes the pre test, post test, home work, and daily test. The semester test includes mid semester test, end of semester test which are all adapted to the classroom-based learning. Final exam along with regular classes, the Elementary School of Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang.

Keywords: management, acceleration class.