

**PENGELOLAAN SARANA PRASARANA  
RINTISAN SEKOLAH KATAGORI MANDIRI**

**(STUDI SITUS SMA NEGERI 1 TOROH**

**KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2010/2011)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**SUDARSIH  
NIM. Q 100 080 304**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN SARANA PRASARANA  
RINTISAN SEKOLAH KATAGORI MANDIRI  
(STUDI SITUS SMA NEGERI 1 TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2010/2011)**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**SUDARSIH  
NIM. Q 100 080 304**

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan  
Tesis Magister Manajemen Pendidikan

Mengetahui

Pembimbing I

**Prof.Dr. Sutama,M.Pd**

## NOTA BIMBINGAN

Prof.Dr. Utama,M.Pd

Dosen Program Studi Magister Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas  
Hal : Tesis Sdr. Sudarsih

Kepada Yth:  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr, wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **Sudarsih**  
NIM : Q. 100 080 304  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan  
Judul : **Pengelolaan Sarana Prasarana Rintisan Sekolah Katagori  
Mandiri ( Studi Situs SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten  
Grobogan 2010/2011)**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Wassalammu'alakum wr, wb.

Surakarata, 25 April 2011.

Pembimbing I

Prof.Dr. Utama,M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : **Sudarsih**  
N I M : **Q. 100 080 304**  
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**  
Konsentrasi : **Manajemen Sistem Pendidikan**  
Judul : **Pengelolaan Sarana Prasarana Rintisan Sekolah  
Katagori Mandiri ( Studi Situs SMA Negeri 1 Toroh  
Kabupaten Grobogan 2010/2011)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang diserahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan–ringkasan yang saya jelaskan sumbernya, Selanjutnya apabila kemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab pembimbing atau pengelola program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi dengan segala risikonya.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Surakarata, 25 April 2011.

Yang Membuat Pernyataan

**Sudarsih**

## **PERSEMBAHAN / MOTTO**

Dengan Ketulusan hati Tesis ini ku persembahkan kepada :

1. Dosen Pembimbing I
2. Teman- teman Satu Angkatan MPd Reguler Kelas A Th.2008/2009
3. Suamiku tercinta yang selalu memberi motivasi
4. Anakku Tercinta Sherasyade Aura Malika Bilqis
5. Kedua Orang Tua saya yang telah mendidik, membimbing dan membesarkan saya
6. Pembaca yang budiman dan yang tercinta.

## **MOTTO**

**”Allah Swt mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu sekalian dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan dengan beberapa derajat ”**

**(Qs.Al Mujaadilah 58 : 11)**

## **KATA PENGANTAR**

Tiada kata yang paling indah kuucapkan selain memuji akan kebesaran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada saya hingga dapat terselesainya tesis ini dengan baik dan lancar.

Tesis yang berjudul "Pengelolaan Sarana Prasarana Rintisan Sekolah Katagori Mandiri (Studi Situs SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan Tahun 2010/2011)" ini disusun untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Megister Pendidikan, pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas penunjang hingga terselesainya tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah surakarta yang telah memberikan fasilitas penunjang hingga terselesainya tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U. Ketua Program Magister Manajenen Pendidikan yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan dan motivasi serta masukan demi terselesainya tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, Motivasi, serta masukan demi terselesainya tesis ini.
5. Dosen-dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan hingga terselesainya penyusunan tesis ini.

6. Bapak Sugiyanto, S.H, M.M. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin dan rekomendasi untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan.
7. Bapak Kepala SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin dan fasilitas dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.
8. Bapak/Ibu Guru serta Staf Karyawan SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan yang telah memberikan waktu guna terselesainya tesis ini.
9. Bapak/Ibu Guru serta Staf Karyawan SMP Negeri 6 Purwodadi Kabupaten Grobogan yang telah memberikan dukungan dan waktu guna terselesainya tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa tesis yang saya sajikan ini masih banyak kekurangan oleh sebab itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Surakarata, 25 April 2011.

Penulis

Sudarsih

NIM.Q 100 080 304

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA BIMBINGAN I.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRACT.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian.....	9
C.Tujuan Penelitian.....	10
D.Manfaat Penelitian.....	10
E.Definisi Istilah .....	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	13
B. Penggunaan Sarana dan Prasarana .....	25
C. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Persekolahan.....	33
D. Rintisan Sekolah Katagori Mandiri .....	37
E. Penelitian Terdahulu.....	61
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	64
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Kehadiran Peneliti.....	65
D. Data dan Sumber Data.....	67
E. Metode Pengumpulan Data .....	69



F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Keabsahan Data.....	75
<b>BAB IV. PAPARAN DAN TEMUAN DATA</b>	
A. Lokasi Penelitian.....	80
B. Pengadaan Sarana Prasarana.....	84
C. Penggunaan Sarana dan Prasarana .....	93
D. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.....	102
E. Temuan Penelitian.....	110
<b>BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pengelolaan Pengadaan Sarana dan Prasarana.....	114
B. Pengelolaan Penggunaan Sarana dan Prasarana .....	118
C. Pengelolaan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.....	124
D. Teori Hasil Penelitian .....	125
<b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	130
Daftar Pustaka.....	132
Lampiran-Lampiran.....	135

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Gambar model analisis miles..... 75

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 4.1 Tempat Penelitian dan alamat penelitian.....	80
2. Tabel 4.2 Kondisi guru SMA N 1 Toroh Tahun 2010/2011.....	83
3. Tabel 4.3 Kondisi Tenaga Administrasi SMAN 1 Toroh 2010/2011.....	83
4. Tabel 4.4 Jumlah siswa SMAN 1 Toroh Tahun 2010/2011.....	84

## ABSTRACT

Sudarsih NIM. Q.100080304, 2011. Facility Management of Independent Category School Prospect (Site Study in SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten in Grobogan Regency 2010/2011 Academic Year). Thesis Master of Education Management Study Program, Post Graduated Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

Education facility is one of important and main resources in supporting learning process in a school, thus it needs improvement in utilization and management in order that the objective is pursued. To optimize the supply, maintenance, utilization and control of those facility needs in each type and grade of education, it needs adaptation of facility management. School is required to have independence to regulate and mind school interest as the necessity and ability and be based on aspiration and participation of the stakeholder.

To realize and regulate it, the government through government provision of PP No 19 of 2005 about National Education Standard, regarding education facility standard nationally on chapter VII in article 42. The objective of the study is to describe characteristics of facility management, to describe facility providing management, and to describe maintenance management in Independent Category School Prospect of SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten in Grobogan Regency.

It is descriptive qualitative research involving illustration of research object. The data collection methods used are interview, observation, and document and participative observation. The data source used in this research is (1) Informant (Principal, Vice principal of facility, teacher, administrator, and school committee), (2) Document and record relating to facility management, (3) place and event by collecting data and information concerning geographical and activity about facility management, in form of words and action observed and interviewed. Data are analyzed by referring to Miles and Huberman namely data reduction, data display, and conclusion/verification. The validity of data is achieved by using triangulation by performing checking data toward two or more information sources, such as rechecking by using same question in different time and cross checking by interviewing with other participant. Result of the study is the management process of facility including facility providing management from government grant, charity, and school fund, utilizing of facility is based on schedule and unscheduled, by all school stakeholder based on their necessity, maintenance of school facility is performed continuously, periodically, emergency, preventive, in order that the facility is ready to use, safe, maintained, safe for user, comfort so that it can smooth teaching learning process. The maintenance involves the entire school stakeholder.

**Keywords :** management, providing, utilizing, maintenance

## ABSTRAK

Sudarsih NIM. Q.100080304, 2011. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Rintisan Sekolah Kategori Mandiri (Studi Situs SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011). Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah, untuk itu perlu di lakukan peningkatan dalam pendayagunaan dan pengelolanya, agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Untuk mengoptimalkan penyediaan/pengadaan, pendayagunaan, perawatan dan pengendalian sarana dan prasarana pendidikan pada setiap jenis dan jenjang pendidikan, diperlukan penyesuaian pengelolaan sarana dan prasarana. Sekolah dituntut memiliki kemandirian untuk mengatur dan mengurus kepentingan sekolah menurut kebutuhan dan kemampuan sendiri serta berdasarkan pada aspirasi dan partisipasi warga sekolah..

Untuk mewujudkan dan mengatur hal tersebut, maka pemerintah melalui PP No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. yang menyangkut standar sarana dan prasarana pendidikan secara nasional Bab VII Pasal 42.

Tujuan penelitian ini adalah Mendiskripsikan Karakteristik Pengelolaan Pengadaan Sarana dan Prasarana, Mendiskripsikan Pengelolaan Penggunaan Sarana dan Prasarana, Mendiskripsikan Pengelolaan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Rintisan Sekolah Katagori Mandiri (Studi Situs SMA Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan).

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian kualitatif deskriptif yang memuat gambaran tentang objek penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan pengamatan partisipasif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu (1) Informan (Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Urusan Sarana dan Prasarana, Guru, Karyawan, dan komite Sekolah), (2) Arsip, dokumen dan record yang berhubungan dengan pengelolaan sarana prasarana, (3) Tempat dan peristiwa dengan menggali data dan informasi mengenai geografi dan kegiatan mengenai pengelolaan sarana dan prasarana, berupa kata-kata dan tindakan yang diamati atau diwawancarai. Analisis data yang digunakan mengacu pada Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi data, penyajian data, Verifikasi data. Keabsahan data dengan cara triangulasi yaitu dengan melakukan pengecekan data kepada dua atau lebih sumber informasi, antara lain mengecek ulang dengan pertanyaan yang sama dalam waktu yang berlainan dan mengecek silang dengan cara wawancara peserta lain. Hasil Penelitian ini merupakan suatu proses pengelolaan sarana dan prasarana yang meliputi pengelolaan pengadaan sarana dan prasarana yang didapat dari bantuan pemerintah, swadaya masyarakat, hibah, dan swadaya sekolah, Penggunaan sarana dan prasarana didapatkan berdasarkan jadwal dan tidak terjadwal, yang menggunakan semua warga sekolah tergantung kebutuhan masing-masing, Pemeliharaan atau perawatan sarana dan prasarana dilakukan secara terus menerus, berkala, darurat, preventif, dengan tujuan yaitu agar sarana dan prasarana dalam keadaan selalu siap pakai, tidak cepat rusak, awet, aman bagi pengguna, enak dan nyaman bila dipandang sehingga dapat memperlancar dalam proses belajar mengajar. Pemeliharaan atau perawatan melibatkan semua warga sekolah.

**Kata Kunci** : pengelolaan, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan