

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA BOS  
DI SD NEGERI 1 BURAN DAN SD NEGERI 03 KALING  
KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR  
NASKAH PUBLIKASI**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



Oleh:

**SRI REJEKI WIDANINGSIH**

**Q100080303**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS PENGELOLAAN DANA BOS**

**DI SD NEGERI 1 BURAN DAN SD NEGERI 03 KALING**

**KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR**

Diajukan oleh:

**SRI REJEKI WIDANINGSIH**

**Q100080303**

**Disetujui oleh pembimbing**

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Prof. Dr. Bambang Setiaji)**

**(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)**

**TESIS BERJUDUL**  
**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA BOS**  
**DI SD NEGERI 01 BURAN DAN SD NEGERI 03 KALING**  
**KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI REJEKI WIDANINGSIH**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 20 April 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**


Pembimbing Utama

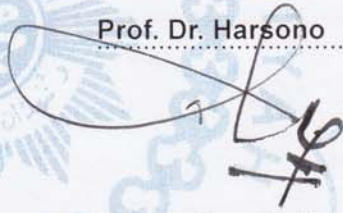
  
Prof. Dr. Bambang Setiaji

Pembimbing Pendamping I

.....  
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Harsono

  
Drs. Sofyan Anif, M.Si

Surakarta, 29 April 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING I

### **Prof. Dr. Bambang Setiaji**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Sri Rejeki Widaningsih

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Rejeki Widaningsih  
NIM : Q 100080303  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Kosentrasi : Sistem Pendidikan  
Usulan Penelitian : Efektivitas Pengelolaan Dana Bos Di SD Negeri 1 Buran  
Dan SD Negeri 03 Kaling Kecamatan Tasikmadu  
Kabupaten Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2011  
Pembimbing I

Prof. Dr. Bambang Setiaji

## NOTA PEMBIMBING II

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Sri Rejeki Widaningsih

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Rejeki Widaningsih  
NIM : Q 100080303  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Kosentrasi : Sistem Pendidikan  
Usulan Penelitian : Efektivitas Pengelolaan Dana Bos Di SD Negeri 1 Buran  
Dan SD Negeri 03 Kaling Kecamatan Tasikmadu  
Kabupaten Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2011  
Pembimbing II

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rejeki Widaningsih  
NIM : Q 100080303  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Kosentrasi : Sistem Pendidikan  
Usulan Penelitian : Efektivitas Pengelolaan Dana Bos Di SD Negeri 1 Buran  
Dan SD Negeri 03 Kaling Kecamatan Tasikmadu  
Kabupaten Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas ini batal saya terima.

Surakarta, Maret 2011  
Yang Membuat Pernyataan

Sri Rejeki Widaningsih

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (QS Al Insyirah: 6)

Bertahan hidup artinya selalu siap untuk berubah, karena perubahan adalah jalan menuju kedewasaan, dan kedewasaan adalah sikap untuk selalu mengembangkan kualitas pribadi tanpa henti. (Henri Bergson)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

Suami  
Anak-anak  
Almamater



## ABSTRAK

Sri Rejeki Widaningsih, Q 100080303, Efektivitas Pengelolaan Dana BOS di SD Negeri 01 Buran dan SD Negeri 03 Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan keefektifan penggunaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) terhadap manajemen sekolah di SD Negeri 1 Buran dan SD Negeri 03 Kaling kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) mendeskripsikan pengelolaan dana BOS; 2) mendeskripsikan keefektifan pengelolaan dana BOS; dan 3) mendeskripsikan kegiatan akademik di sekolah setelah menerima dana BOS.

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi yang berusaha mengevaluasi pelaksanaan suatu program Bantuan Operasional Sekolah dalam rangka pengeloalaannya. Model evaluasi yang digunakan adalah CIPP (*Context-Input-Process-Product*) Model karena model ini mengarahkan obyek sasaran evaluasinya pada proses dan masukan sampai hasil. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, serta kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) dalam pengelolaan dana BOS, Perencanaan penggunaan dana harus didasarkan pada kesepakatan bersama antara sekolah dan komite sekolah untuk pembiayaan kegiatan antara lain, kegiatan kesiswaan, kurikulum dan kegiatan pembelajaran, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, budaya dan lingkungan sekolah, dan peran serta masyarakat dan kemitraan; Dana digunakan untuk pembiayaan kebutuhan operasional rumah tangga sekolah, pembiayaan kegiatan yang meliputi belanja pegawai, belanja barang, belanja pemeliharaan, dan belanja lain-lain. Evaluasi penggunaan dana dilakukan setiap waktu untuk mengetahui apakah penggunaan dana sesuai dengan perencanaan atau tidak. Model pengawasan adalah pengawasan melekat, pengawasan fungsional internal, pengawasan eksternal, pemeriksaan, dan pengawasan masyarakat. 2) Pengelolaan dana BOS di kedua Sekolah Dasar adalah efektif dengan persentase keefektifan 98 berdasarkan kriteria, yaitu a) tujuan, sasaran, dan prinsip penggunaan telah ditetapkan secara jelas, b) latar belakang pendidikan dan tingkat sosial ekonomi penerima program secara keseluruhan memenuhi persyaratan untuk program, c) penggunaan dana adalah untuk pembiayaan seluruh operasional sekolah, dan d) manajemen sekolah dalam pengelolaan dana BOS jelas, transparan, dan terstruktur, dan ada peningkatan prestasi akademik siswa. 3) kegiatan akademik yang dilakukan di kedua sekolah adalah kegiatan pengembangan guru dan aktivitas siswa, antara lain pelatihan guru, MGMP, dan kegiatan pembelajaran tambahan dan ekstra sepakbola dan pramuka untuk siswa dan membeli buku teks pelajaran dan menambah koleksi buku perpustakaan, dapat meningkatkan prestasi akademik siswa.

Kata kunci: Efektivitas, pengelolaan, Bantuan Operasional Sekolah

## ABSTRACT

Sri Rejeki Widaningsih, Q 100080303, Effectiveness of School Operational Grants Management at SD Negeri 1 Buran and SD Negeri 03 Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar. Thesis, Graduated School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

The study aims to reveal the effectiveness of School Operational Grants toward school management of SD Negeri 1 Buran dan SD Negeri 03 Kaling kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar. Specifically, the objectives of the study are: 1) describe the management of school operational grants; 2) describe the effectiveness of the management of school operational grants; and 3) describe academic activity in the school following school operational grants.

It is evaluation research for the implementation of a program particularly in its management. The model of evaluation is CIPP (*Context-Input-Process-Product*) due to the model directs evaluation target in its process through output. The techniques of collecting data are document, observation, and interview. The data are analyzed using data reduction, data display, and conclusion as well as verification.

Result of the study shows that: 1) in managing school operational grants, planning is based on the agreement between school and school committee for funding activities, consisting of students funding, curriculum, and learning activity, educator and administrator, facilities, culture and school environment, and community participation as well as partnership; the fund is used for funding school operational needs, including staff wage, goods purchasing, maintenance, and other costs. The evaluation is conducted each period of time. The models of evaluation are attached monitoring, internal and external functional monitoring, auditing, and community monitoring; 2) School Operational Grant management in the both elementary school is effective in percentage of 98 based on the criteria, namely: a) objective, target, and principle of fund usage is elucidated clearly, b) educational background and socioeconomic status of the receiver are entirely fulfill the requirements of the program, c) the uses of fund are for funding school operation, and d) school management in managing the grant is clear, transparent, and structured, and there is improvement of students' academic performance; 3) academic activities conducted in both schools are teachers and students development, involving teacher training, MGMP, and additional learning activities as well as extracurricular activity, and addition of textbooks and library collection in order to improve students' achievements.

Keywords: Effectiveness, management, school operational grants

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul *Efektivitas Pengelolaan Dana Bos Di SD Negeri 1 Buran Dan SD Negeri 03 Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar* ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti kuliah program pascasarjana dan telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum, direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti program pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U, ketua program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Manajemen Pendidikan.
4. Drs. Sofyan Anif, M.Si, dosen pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Segenap pengelola dan dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Slamet, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar 01 Buran yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.

7. Drs. Imri, Kepala Sekolah Dasar 03 Kaling yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.
8. Kepala Sekolah Dasar Karangmojo 2, yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.
9. Segenap pengelola, Staf, dan guru SD 1 Buran dan SD 03 Kaling yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Daftar Istilah .....	9
BAB II. LANDASAN TEORI .....	10
A. Pembiayaan Pendidikan .....	10
B. Pengelolaan Keuangan .....	12
C. Bantuan Operasional Sekolah .....	15
D. Manajemen Berbasis Sekolah .....	19
E. Efektivitas Program Bantuan Operasional Sekolah .....	25

F. Penelitian Terdahulu .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Kehadiran Peneliti .....	33
D. Data, Sumber Data, dan Nara Ssumber .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
1. Profil Sekolah .....	39
2. Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah .....	51
3. Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah .....	67
4. Kegiatan Akademik di Sekolah setelah Menerima Bantuan Operasional Sekolah .....	71
B. Temuan Penelitian .....	74
<b>BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Pembahasan .....	78
B. Teori Hasil Penelitian .....	87
<b>BAB VI. PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Buran.....	39
4.2 Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Buran .....	40
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Ruang di SD Negeri 01 Buran .....	41
4.4 Keadaan Buku Sekolah Dasar Negeri 01 Buran .....	42
4.5 Keadaan Alat Peraga Sekolah Dasar Negeri 01 Buran .....	43
4.6 Keadaan Fasilitas Mebelair dan Perabot SD Begeri 01 Buran .....	43
4.7 Rombongan Belajar Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling .....	44
4.8 Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling.....	45
4.9 Keadaan Ruang Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling .....	46
4.10 Keadaan Buku Pelajaran Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling .....	47
4.11 Keadaan Alat Peraga Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling .....	48
4.12 Keadaan Mebelair Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling .....	49
4.13 Keadaan Perabot Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling .....	50
4.14 Program dan Kegiatan yang Direncanakan di SD Negeri 01 Buran dan SD Negeri 03 Kaling .....	52
4.15 Rencana Biaya dan Sumber Pendanaan SD Negeri 01 Buran .....	54
4.16 Rencana Biaya SD Negeri 03 Kaling .....	55
4.17 Penggunaan Dana Sekolah Dasar Negeri 01 Buran .....	59
4.18 Penggunaan Dana Sekolah Dasar Negeri 03 Kaling.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Foto Hasil Dokumentasi di SD Negeri 01 Buran dan SD Negeri 03 Kaling
2. Profil Sekolah
3. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah
4. Rencana Anggaran dan Kegiatan Sekolah
5. Laporan Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Triwulan I