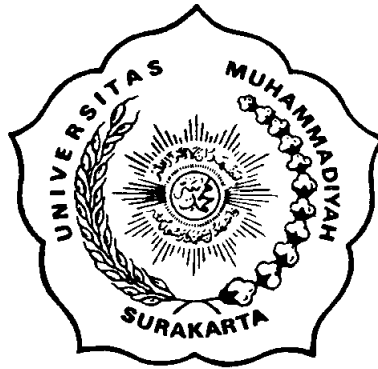


PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN BERBASIS
MUTU (Studi Situs SMK PGRI 6 Ngawi Tahun 2009/2010)

TESIS

Diajukan Kepada
Prgram Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

WIKANSO

NIM : Q 100070794

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wikanso
NIM : Q 100070794
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Supervisi Pembelajaran Berbasis Mutu (Studi situs SMK PGRI 6 Ngawi)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain. Adapun kutipan-kutipan pendapat dan temuan orang lain yang saya muat dalam tesis ini telah saya jelaskan sumbernya berdasarkan rujukan secara ilmiah.

Surakarta, Juni 2010
Yang membuat
pernyataan

Wikanso

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ❖ "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat" (Q.S. Al-Mujadilah : 11)
- ❖ "Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung" (Q.S. Ali Imron : 104)

Persembahan :

1. Ayah dan Ibunda
tercinta
2. Isteri dan anakku
tercinta
3. Rekan-rekan
seperjuangan
4. Almamater UMS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Tesis berjudul Pengelolaan Supervisi Pembelajaran Berbasis Mutu Studi situs SMK PGRI 6 Ngawi Tahun 2009/2010 ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terselesainya karya ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Pascasarjana UMS.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi motivasi dan ijin penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberi bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyelesaian tesis ini.

5. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku pembimbing yang penuh kesabaran memberi bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan.
7. Drs. Setiyono, M.Pd., selaku Kepala SMK PGRI 6 Ngawi yang telah memberi ijin dan sekaligus memberi semua informasi yang penulis inginkan.
8. Bapak dan Ibu Guru SMK PGRI 6 Ngawi yang telah membantu penulis memberi informasi yang penulis perlukan dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Kelas Reguler XV UMS.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Tidak ada yang dapat penulis sampaikan kecuali do'a yang tulus sebagai tanda terima kasih, semoga amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT, amiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga tesis ini ada manfaatnya khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pengelolaan Supervisi	7
B. Pembelajaran Berbasis Mutu.....	23
C. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35

C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data Penelitian	42
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	84
A. Pembahasan.....	84
B. Teori Hasil Penelitian	97
BAB VI PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran-saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Faktor-faktor Pendukung Pembelajaran.....	26
Gambar 2 Pembelajaran sebagai suatu sistem.....	29
Gambar 3 Analysis Interactive Model dari Miles dan Huberman	40
Gambar 4 Struktur Organisasi Supervisi SMK PGRI 6 Ngawi.....	49

ABSTRACT

Wikanso. NIM. Q 100070794, Management of Quality Supervision Based Learning Site Studies Vocational High School PGRI 6 Ngawi, Thesis Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta in 2010

This study aimed to describe the learning management supervision by the Head of Vocational High School PGRI 6 Ngawi with focus on the process of supervision and the use of supervised learning techniques.

The approach in this research is qualitative ethnographic methods. In this study, researchers participate in a cultural environment under study, studying, recording and collecting the necessary data. The desired data in this study is about the supervision process of learning and the use of supervised learning techniques in Vocational High School PGRI 6 Ngawi. Sources of data in this study were headmaster, vice headmaster, and teachers. Methods of data collection is in-depth interviews, participating observation and study of documentation, further data analysis technique is the reduction of data from data collection, data display and conclusion.

The results of this study indicate that 1) the learning process of supervision, Vocational High School Head PGRI 6 Ngawi done in three stages, namely planning, implementation and evaluation. Supervision process is basically implements the functions of management, planning, organizing, directing, coordinating, and controlling/evaluating. By applying management functions in the process of supervision, the supervision activities to be focused, organized, coordinated and controlled, thus enabling the achievement of objectives. 2) Use of supervised learning techniques based on the types of problems faced by teachers, individual techniques used were classroom observation, individual conferences, classroom visitation, and the technical character of the group is for the new teacher orientation, demonstration teaching, teacher meetings, directed reading and upgrading. With the application of appropriate techniques of supervision problems, it will be able to help overcome the problems faced by teachers in an effective and efficient.

Keywords: Management, Supervision, Learning.

ABSTRAK

Wikanso. NIM. Q 100070794, Pengelolaan Supervisi Pembelajaran Berbasis Mutu Studi Situs SMK PGRI 6 Ngawi, Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan supervisi pembelajaran Kepala Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 6 Ngawi dengan focus pada proses supervisi dan penggunaan teknik-teknik supervisi pembelajaran.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode etnografi. Dalam penelitian ini peneliti ikut berperan serta dalam suatu lingkungan budaya yang diteliti sambil mengamati, mencatat dan mengumpulkan data-data yang diperlukan. Data yang dikehendaki dalam penelitian ini adalah tentang proses supervisi pembelajaran dan penggunaan teknik-teknik supervisi pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 6 Ngawi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru-guru. Metode pengumpulan data adalah wawancara mendalam, pengamatan berpartisipasi dan studi dokumentasi, selanjutnya teknik analisis data adalah reduksi data dari koleksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Proses supervisi pembelajaran Kepala Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 6 Ngawi dilakukan dengan tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Proses supervisi tersebut pada dasarnya telah mengimplementasikan fungsi-fungsi manajemen, *planning, organizing, directing, coordinating, and controlling/evaluating*. Dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen dalam proses supervisi, maka aktivitas supervisi menjadi terarah, terorganisir, terkoordinir dan terkontrol, sehingga memudahkan pencapaian tujuan. 2) Penggunaan teknik-teknik supervisi pembelajaran mengacu kepada jenis permasalahan yang dihadapi oleh guru, teknik yang bersifat individual yang digunakan adalah *classroom observation, individual conference, classroom visitation*, dan teknik bersifat kelompok adalah *orientation for the new teacher, demonstration teaching, teacher meeting, directed reading* dan *upgrading*. Dengan penerapan teknik supervisi sesuai jenis permasalahan yang dihadapi, maka akan dapat membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi guru secara efektif dan efisien.

Kata kunci : Pengelolaan, Supervisi, Pembelajaran.