

**KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 1 SELOGIRI**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Penyusunan Tesis



Oleh :

**ELISABETH NURHAYATI**  
**Q 100.070.570**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**





# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM PASCA SARJANA

Jl. A. Yani Pabelan Kartasura Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Eks. 159

---

Tesis saudara: Elisabeth Nurhayati dengan Nomor Induk Mahasiswa Q 100.070.570 yang berjudul: ‘Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 1 Selogiri’ telah diujikan dalam sidang ujian Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Hari / Tanggal ..... dan telah diterima sebagai bagian dan syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan dalam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

## SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Harsono, SU.

.....

Pembimbing II

Drs. H. Maryadi, MA

.....

Penguji

Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom

.....

Surakarta, Mei 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pasca Sarjana  
Direktur

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisabeth Nurhayati

NIM : Q 100.070.570

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul : KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 1  
SELOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

Elisabeth Nurhayati

NIM : Q 100.070.570

## **MOTTO**

Kegagalan Bukanlah Kerugian Terbesar, Kerugian Yang Sebenarnya Adalah Tidak Berani Mencoba. Mencoba Memulai Ialah Suatu Permulaan Dari Perjalanan Menuju Keberhasilan (Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Suamiku dan anak-anakku
2. Keluarga besarku tersayang
3. Sahabat dan rekan sejawat, terima kasih atas saran dan kebersamaannya.
4. Almamaterku

## ABSTRAK

Elisabeth Nurhayati. Q 100.070.570. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 1 Selogiri. Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 1 Selogiri menunjukkan bahwa masih ada sebagian siswa yang belum mampu mencapai kompetensi individual yang diperlukan untuk mengikuti pelajaran IPS. Siswa kurang mampu mengaplikasikan konsep ke dalam kehidupan sehari-hari. Artinya karakteristik siswa di SMP Negeri 1 Selogiri membutuhkan model pembelajaran yang lebih berkualitas, sehingga lebih mampu mengaplikasikan ilmu ke dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik RPP pembelajaran, karakteristik interaksi antara guru dengan siswa, dan karakteristik aktivitas pembelajaran IPS. Fokus penelitian mencakup karakteristik rencana pembelajaran, interaksi guru-siswa, dan pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Penelian dilakukan di SMP Negeri 1 Selogiri Kabupaten Wonogiri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan. Keabsahan data dilakukan dengan tehnik triangulasi data atau pengecekan silang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Selogiri sudah melaksanakan sesuai dengan konsep kurikulum yang berlaku (KTSP). Guru diberi kebebasan untuk mengubah, memodifikasi, dan menyesuaikan silabus dengan kondisi sekolah dan daerah, serta dengan karakteristik siswa. (2) Karakteristik pengelolaan interaksi guru-siswa pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Selogiri sudah berjalan dengan baik karena menganut prinsip bahwa tanggung jawab belajar tetap berada pada diri siswa, dan guru hanya bertanggung jawab untuk menciptakan situasi yang mendorong prakarsa, motivasi, dan tanggung jawab siswa untuk belajar. Kemudian untuk meraih kompetensi, guru lebih mudah mengarahkan siswa karena menggunakan pendekatan kontekstual yaitu mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. (3) Karakteristik pelaksanaan pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Selogiri sudah dilaksanakan dengan mengikuti prinsip-prinsip khas yang edukatif, yaitu kegiatan yang berfokus pada kegiatan aktif siswa dalam membangun makna atau pemahaman. Pelaksanaan pembelajaran dimulai dari kegiatan awal (persiapan), kegiatan inti pembelajaran (pembentukan kompetensi), dan kegiatan penutup (evaluasi dan remedial).

**Kata kunci:** Ilmu Pengetahuan Sosial, Karakteristik Pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Interaksi Guru-Siswa, Pelaksanaan Pembelajaran

## ABSTRACT

Elisabeth Nurhayati. Q 100.070.570. Learning Characteristics of Social Sciences (IPS) in SMP Negeri 1 Selogiri. Graduate Program in Education Masters in Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

Learning Social Studies (IPS) in SMP Negeri 1 Selogri indicate that there are still some students who are not yet capable of achieving individual competence required to follow the social studies lesson. Students are less able to apply concepts into everyday life. This means that the characteristics of students in SMP Negeri 1 Selogiri require a higher quality learning model, making it more able to apply science in everyday life. The purpose of this study was to describe the characteristics of RPP learning, characteristics of interaction between teachers and students, and the characteristics of the learning activities of the IPS. Sub focus in the research is lesson plan characteristics, teachers and students interaction characteristic, and learning proses characteristic.

This research is descriptive research with qualitative methods. Study presented conducted in SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri. Tehnik District data collection using in-depth interviews, observation and documentation. Technical analysis of the data in this study include data reduction, data and drawing conclusions. The validity of data is done by triangulation techniques or cross-checking data.

The results showed that: (1) Characteristics of Learning Implementation Plan (RPP) social studies subjects in SMP Negeri 1 Selogiri already perform in accordance with the prevailing concept of curriculum (SBC). Teachers are given the freedom to change, modify, and adjust the syllabus to schools and local conditions, and with student characteristics. (2) Characteristics of the management of teacher-student interactions on teaching social studies at Junior High School 1 Selogiri been running well as adhere to the principle that the responsibility remains with the self-study students, and teachers are only responsible for creating situations that encourage initiative, motivation, and responsibility student responsibility for learning. Then to achieve competence, teachers lead students is easier because it uses a contextual approach to the link between the material taught with real situations and encourage students to make connections between knowledge Siwa held with an application in everyday life. (3) Characteristics of learning the implementation of IPS in SMP Negeri 1 Selogiri been implemented by following the principles of educational specialties, ie activities that focus on the activities of students active in building the meaning or understanding. Implementation of the learning starts from the initial activity (preparation), the core activities of learning (the formation of competence), and closing activities (evaluation and remedial).

Keywords: Social Sciences, Characteristics of Learning, Learning Implementation Plan, Teacher-Student Interaction, Learning Implementation



## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan tesis yang berjudul: “KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 1 SELOGIRI” ini dengan lancar. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.

4. Drs. H. Maryadi, MA., selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Budi Murdiyasa, M.Kom., selaku Penguji III yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan tesis ini
6. Kepala SMP Negeri 1 Selogiri Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan ijin tempat penelitian .
7. Bapak dan Ibu Guru IPS di SMP Negeri 1 Selogiri yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian dan memberikan data yang diperlukan
8. Bapak dan Ibu Guru IPS di SMP Negeri 1 Selogiri yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis sampaikan kecuali doa yang tulus sebagai tanda terima kasih, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya..

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Mei 2011

Penulis

Elisabeth Nurhayati

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Manfaat Penelitian .....	16
E. Definisi Istilah .....	17
BAB II KAJIAN TEORI .....	19
A. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19

B. Aktivitas Pembelajaran.....	28
C. Interaksi dalam Pembelajaran.....	35
D. Aktivitas Pembelajaran IPS .....	37
E. Penelitian Terdahulu .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	48
B. Lokasi Penelitian .....	51
C. Kehadiran Peneliti .....	52
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Teknik Analisis Data .....	58
G. Keabsahan Data .....	61
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
A. Setting Lokasi Penelitian.....	67
B. Paparan Data .....	72
1. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS .....	72
2. Karakteristik Interaksi Guru – Siswa.....	82
3. Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran IPS .....	85
C. Temuan Penelitian .....	96
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>100</b>
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
1. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS .....	100
2. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Guru dengan Siswa.....	102
3. Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran IPS .....	110
B. Teori Hasil Penelitian .....	117

1. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS .....	117
2. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Guru dengan Siswa.....	119
3. Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran IPS .....	120
BAB VI PENUTUP .....	123
A. Simpulan .....	123
B. Implikasi.....	125
C. Saran .....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	129
LAMPIRAN .....	133

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan .....	71
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SMP N 1 Selogiri Tahun Ajaran 2009/2010....	71
Tabel 4.3 Format Penyusunan Silabus .....	74
Tabel 4.4 Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS SMP .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif .....	60
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Selogiri.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus .....	133
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	135
Lampiran 3.	Foto Kegiatan .....	143
Lampiran 4.	Surat Ijin Penelitian.....	146



## DAFTAR SINGKATAN

<b>Singkatan</b>	<b>Kepanjangan</b>	<b>Halaman</b>
SMP	Sekolah Menengah Pertama	7
IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial	8
UU	Undang-Undang	8

