

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN
(Studi Situs Di SMK Sudirman 1 Wonogiri)

TESIS

Diajukan Kepada :
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh :

WIJI HASTUTI
NIM : Q 100 070 508

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, M.S

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : tesis Saudara Wiji Hastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis Saudara:

Nama : Wiji Hastuti

NIM : Q. 100 070 508

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan

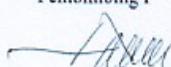
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan (Studi Situs
SMK Sudirman I Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I



Prof. Dr. Harsono, M.S

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : tesis Saudara Wiji Hastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Wiji Hastuti

NIM : Q. 100 070 508

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan

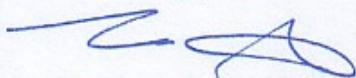
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan (Studi Situs
SMK Sudirman I Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II



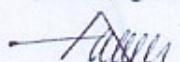
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KEWIRASAHAAN
(Studi Situs di SMK Sudirman 1 Wonogiri)

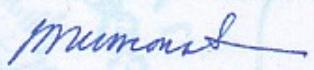
yang dipersiapkan dan disusun oleh
WIJI HASTUTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Mei 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

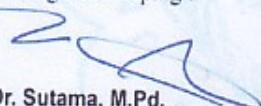
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Harsono

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 30 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

MOTTO

Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan.

(Mario Teguh)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan, itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Al. Insyirah: 6, 7, 8)

Kalau kita tidak dapat bertindak seperti apa yang kita harapkan, kita harus bertindak seperti yang kita bisa.

(Terence Young)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis ini kepada:

1. Ayahandaku yang selalu membantuku dengan doa.
2. Suamiku tercinta yang selalu mendoakan dan mendukungku.
3. Putraku Muhammad Ihsan Aji Wiedjayanto, Annisa Ayu Khusnul Khotimah
Aji Wiedjayanto, Zakiyyah Ayu Aji Wiedjayanto yang selalu mengharap
keberhasilanku.
4. Saudara-saudaraku dan handai taulan yang selalu memberi motivasi.
5. Rekan-rekan seperjuangan

ABSTRAK

Wiji Hastuti, (Q 100 070 508). **Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan (Studi Situs di SMK Sudirman 1 Wonogiri)**. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ciri-ciri pengelolaan pembelajaran berbasis kewirausahaan di SMK Sudirman 1 Wonogiri, yang meliputi: 1) Ciri-ciri pengembangan materi kewirausahaan, 2) Ciri-ciri interaksi antara guru dan siswa 3) Ciri-ciri evaluasi pembelajaran kewirausahaan.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi yang mengambil lokasi di SMK Sudirman 1 Wonogiri. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru-guru kewirausahaan, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) Ciri-ciri pengembangan materi kewirausahaan di SMK Sudirman 1 Wonogiri pada kompetensi mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha serta mengelola usaha kecil. Pengembangan materi meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Pengembangan materi pada aspek kognitif dengan menambah pengetahuan tentang semangat wirausaha, keuletan dan pantang menyerah untuk memperluas pengetahuan siswa sehingga tidak mudah putus asa dalam menghadapi tantangan. Pada aspek afektif melalui penanaman sikap kedisiplinan, kejujuran, kemandirian, kreatif dan inovatif, keuletan, pantang menyerah. Pada aspek psikomotorik melalui praktik kantin kejujuran, membuat tempat tisue, *direct selling*, mengelola kantin dan pertokoan. 2) Ciri-ciri interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran kewirausahaan di SMK Sudirman 1 Wonogiri adalah guru dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan siswa. Pola interaksi guru dan siswa, siswa dan guru dilakukan pada metode ceramah pada saat guru menyampaikan materi dan terjadi tanya jawab di kelas. Pola interaksi guru dan siswa, siswa dan guru, siswa dan siswa terjadi melalui metode diskusi dan tanya jawab serta pada saat siswa praktik di pertokoan, kantin, *direct selling*. 3) Ciri-ciri evaluasi pembelajaran kewirausahaan di SMK Sudirman 1 Wonogiri meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Teknik penilaian untuk aspek kognitif melalui tes tertulis, aspek afektif menggunakan format penilaian sikap, siswa menilai dirinya sendiri dan juga siswa dinilai oleh guru, aspek psikomotorik dengan menggunakan format penilaian unjuk kerja dilakukan melalui pengamatan pada saat praktik. Hasil evaluasi menunjukkan untuk tes tertulis masih ada siswa yang nilainya di bawah KKM sehingga harus remidiensi, penilaian sikap rata-rata pada kategori nilai B (Baik) dengan skor 7,5-8,9, penilaian unjuk kerja rata-rata masih banyak siswa yang belum kompeten dalam praktik-praktik kewirausahaan skor di bawah 7,0.

Kata kunci : pembelajaran, kewirausahaan

ABSTRACT

Wiji Hastuti, (Q 100 070 508). *The Management of Learning Based on Entrepreneurship (Site Study at Vocational High School of Sudirman 1 Wonogiri)*. Thesis. Education Management Magister - Postgraduate School, Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

In this research is purposed to describe the realization in management and process of entrepreneurship lesson at Vocational High School of Sudirman 1 Wonogiri, include 1) The characteristics of entrepreneurship lesson material development, 2) The characteristics of interaction between teacher and students in teaching and learning of entrepreneurship, 3) The characteristics of teaching and learning evaluation of entrepreneurship.

The research is qualitative with ethnography design. The site of the research is in Vocational High School of Sudirman 1 Wonogiri. The informants of this research are the head master or principal, the deputy of curriculum, the entrepreneurship teachers, and students. Data collection techniques with in-depth interviews, observation and documentation. The collected data is analyzed with the interactive model of analysis which includes the data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the research are ; 1) The characteristics of entrepreneurship development are actualizing on attitude and behavior aspect as well as manage a small business entrepreneur and the material development is covering on cognitive, affective and psychomotor. Cognitive aspect by increasing knowledge about the entrepreneurial spirit, tenacity and unyielding to broaden students' knowledge. Affective aspect by focusing attitude discipline, honesty, independence, creativity and innovative, tough, and never give up. Psychomotor aspect through the practice of honesty canteen, direct selling, and managing the canteen and shops. 2) The characteristic of teacher and student interaction is performed on the lecture method when teachers deliver the material and students answer the questions. The teacher and student, students interaction is through discussion method and practicing in shops, canteens, *direct selling*. 3) The characteristics of entrepreneurial learning include cognitive, affective and psychomotor, aspect cognitive assessment technique through a written test by using attitude assessment format, students assess themselves as well as students are assessed by the teacher, and psychomotor aspects by using performance assessment format through observation during practice. The evaluation result for written test show that there are some students under minimum criteria, the average attitude is in category B (Good) by score of 7,5 to 8,9, the performance average shows that there are still many students less competent or under score of 7,0.

Keyword : teaching and learning, entrepreneurship

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, bimbingan dan ridho-Nya penulis dapat menyusun tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan (Studi Situs SMK Sudirman 1 Wonogiri)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuangkan ide berupa penulisan tesis.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang dengan kesabarannya telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan dan petunjuk.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Dosen Pembimbing Pendamping 1 yang dengan kesabarannya telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.

5. Gatot Gunawan, SH, MM, Kepala Badan Kesbanglinmas Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan perizinan untuk melaksanakan penelitian di SMK Sudirman 1 Wonogiri.
6. Rofingi, BA, Kepala SMK Sudirman 1 Wonogiri yang telah memberikan izin dan membantu memberikan data dan informasi.
7. Para guru dan karyawan SMK Sudirman 1 Wonogiri yang telah memberikan data, informasi dan bersedia menjadi objek pengamatan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang ikut memberikan sumbangan pemikiran ataupun materi dalam melancarkan proses penelitian dan penulisan tesis ini.

Atas semua bantuan tersebut penulis berdoa kepada Allah Subhanahu Wataala, mudah-mudahan segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala dari Allah Subhanahu Wataala. Amin.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	15
E. Daftar Istilah	15
1. Pengelolaan Pembelajaran	15
2. Pengembangan Materi Kewirausahaan.....	15
3. Interaksi Pembelajaran	16
4. Evaluasi Pembelajaran	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kewirausahaan	17
B. Pembelajaran Kewirausahaan	21
1. Tujuan Mata Pelajaran Kewirausahaan.....	22

2.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	23
C.	Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan.....	24
1.	Pengembangan Materi Kewirausahaan.....	27
2.	Interaksi Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	32
3.	Evaluasi Pembelajaran Kewirausahaan.....	44
D.	Penelitian Terdahulu	51

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	56
1.	Jenis Penelitian.....	56
2.	Desain Penelitian.....	57
B.	Lokasi Penelitian.....	59
C.	Kehadiran Peneliti.....	59
D.	Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
F.	Teknik Analisis Data.....	65
G.	Keabsahan Data.....	68

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1.	Profil SMK Sudirman 1 Wonogiri	72
a.	Identitas Sekolah	72
b.	Visi dan Misi Sekolah	72
c.	Sejarah Berdirinya SMK Sudirman 1 Wonogiri	74
d.	Letak Geografis.....	78
e.	Perkembangan SMK Sudirman 1 Wonogiri	79

f.	Peserta Didik	82
g.	Keadaan Kelas dan Jumlah Siswa.....	82
h.	Prosentase Kelulusan	83
i.	Penelusuran Tamatan	83
j.	Jumlah Guru Mata Pelajaran.....	84
k.	Karyawan atau Tenaga Usaha.....	85
l.	Keadaan Guru	85
m.	Keadaan Sarana Prasarana	86
2.	Pengembangan Materi Kewirausahaan.....	87
3.	Interaksi Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	99
4.	Evaluasi Pembelajaran Kewirausahaan.....	105

B. Temuan Penelitian

1.	Pengembangan Materi Kewirausahaan.....	114
2.	Interaksi Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	115
3.	Evaluasi Pembelajaran Kewirausahaan.....	117

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	118	
1.	Pengembangan Materi Kewirausahaan	118
2.	Interaksi Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	120
3.	Evaluasi Pembelajaran Kewirausahaan.....	121

B. Teori Hasil Penelitian.....	123
---------------------------------------	------------

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	125
B. Implikasi.....	127

C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kewirausahaan	24
2.	Tabel 2 Kategori Jenis Kerja Guru.....	25
3.	Tabel 3 Tabel Teori Interaksi Dalam Perspektif Pembelajaran	38
4.	Tabel 4 Identitas SMK Sudirman 1 Wonogiri	72
5.	Tabel 5 Daftar Calon Siswa Baru	82
6.	Tabel 6 Data Jumlah Kelas dan Siswa	82
7.	Tabel 7 Prosentase Kelulusan Siswa.....	83
8.	Tabel 8 Penelusuran Tamatan	83
9.	Tabel 9 Data Guru Mata Pelajaran.....	84
10.	Tabel 10 Data Tata Usaha	85
11.	Tabel 11 Data Keadaan Guru.....	85
12.	Tabel 12 Keadaan Sarana dan Prasarana	86