

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
BERBASIS KURIKU LUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
(STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI)**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Nama : SETYOWATI  
NIM : Q 100 070 491  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof.Dr.H. Yetty Sarjono, M.Si.**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Setyowati

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap

Tesis Saudara

Nama : Setyowati

NIM : Q 100 070 491

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis  
Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Studi  
Situs di SMP Negeri 1 Wonogiri

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 28 Februari 2011

Pembimbing I

**Prof.Dr.H. Yetty Sarjono, M.Si.**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Nurhadiantomo**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Setyowati

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara

Nama : Setyowati  
NIM : Q 100 070 491  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Studi Situs di SMP Negeri 1 Wonogiri

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 28 Februari 2011

Pembimbing II

**Dr. Nurhadiantomo**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Setyowati

NIM : Q 100 070 491

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Tempat / tanggal lahir : Klaten, 15 Mei 1965

Alamat : Wonokarto RT 02/ 05 Wonogiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Pengelolaan Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Studi Situs di SMP Negeri 1 Wonogiri, asli penulis yang menyusun, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka tesis dan gelar yang saya peroleh batal saya terima.

Surakarta, 28 Februari 2011

Yang membuat pernyataan,

Setyowati

## MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.  
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Tiada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan.

(Mario Teguh)

Orang yang paling kaya adalah mereka yang rasa syukur dan bahagiannya bias timbul dari hal-hal yang paling murah. Paling sederhana.

(Henry David Thoreau)

Kerjakan dengan sepenuh hati atau tinggalkan sama sekali. Jangan setengah-setengah.

(Alan Cohen)

Kesempatan untuk sukses tidak terletak pada apa yang dikerjakan seseorang tetapi pada diri dan kemampuan orang itu sendiri.

(Zig Ziglar)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan

1. Untuk kedua orangtuaku yang telah mengukir jiwaragaku.
2. Untuk suamiku tercinta Agus Riyadi, SE.,MM. yang tiada henti memotivasi semangatku dan selalu setia menemaniku saat suka maupun duka.
3. Anakku tersayang Artha Eka Putra, Amanda Rizky Dewayani, dan Annisa Harum Cahyani yang selalu menjadi sumber inspirasiku untuk segera menyelesaikan studiku.
4. Saudara-saudaraku yang selalu menyemangati hingga aku dapat sampai disini.
5. Teman-temanku yang memberi kesempatan serta selalu mensupport aku.

## ABSTRAK

Setyowati. Q 100 070 491. **Pengelolaan Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Studi Situs di SMP Negeri 1 Wonogiri.** Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Pengelolaan pembelajaran adalah proses mengelola atau menyelenggarakan pembelajaran yang sesuai dengan program yang telah ditetapkan. Sedangkan unsur pengelolaan meliputi siswa, guru, manajemen sekolah, kurikulum, dan proses pembelajaran. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan ciri-ciri pengelolaan pembelajaran IPS Terpadu berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Negeri 1 Wonogiri. Sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan ciri-ciri interaksi pembelajaran IPS Terpadu berbasis KTSP, 2) mendeskripsikan ciri-ciri *layout* pembelajaran IPS Terpadu berbasis KTSP, dan 3) mendeskripsikan ciri-ciri aktivitas siswa pada pembelajaran IPS Terpadu berbasis KTSP.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian etnografi yang mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Wonogiri. Sumber data penelitian ini diperoleh dari informan, peristiwa, dan dokumen. Informan penelitian ini 1) kepala sekolah, 2) wakil kepala sekolah bidang kurikulum, 3) guru-guru IPS Terpadu, 4) siswa. Peristiwa dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran IPS Terpadu. Dokumen penelitian yang dimaksudkan adalah dokumen yang berkaitan dengan catatan-catatan, foto-foto, dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan ciri-ciri pengelolaan pembelajaran IPS Terpadu. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian dapat dikemukakan berikut ini 1) Interaksi dalam pembelajaran IPS Terpadu dapat berlangsung dengan baik apabila guru dan siswa tahu perannya masing-masing, peran guru sebagai pendidik, peran siswa sebagai peserta didik, dan terjadi interaksi yang baik dalam pembelajaran, 2) *Layout* pembelajaran IPS Terpadu akan lebih menarik apabila disajikan dengan pendekatan, menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan, dan guru dapat menggunakan media pembelajaran dengan baik, 3) Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu bisa lebih optimal apabila materi yang diberikan merangsang minat belajar siswa.

---

Kata kunci : pembelajaran, IPS Terpadu, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

## ABSTRACT

Setyowati. Q 100 070 491. **Social Science Intregated Learniing management Based Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Site Study at SMP Negeri 1 Wonogiri)**. Thesis. Graduate School of Educational Management Magister - Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

In this research is generally pusposed to describe the management of the Integrated Social Sciences instructional based The Eduction Unit Level Curriculum (KTSP) (Site Study at SMP Negeri 1 Wonogiri. Specifically the focus of the research is the things selated to the management of the Integrated Social Sciences instructional based The Education Unit Level Curriculum (KTSP) to describe; 1) the characteristics of the Integrated Social Sciences instructional based The Educational Unit Level Curriculum (KTSP), 2) the characteristics of the Integrated Social Sciences instructional lay out based KTSP, and 3) the characteristics of students activity in the Integrated Social Sciences instructional based KTSP.

This is a qualitative research with ethnographic design, The site of the research is SMP Negeri 1 Wonogiri. The sources of are taken informant, event and documents. The informants in this study are the headmaster, the deputy headmaster of the school curriculum and Social science teachers. Events in this study are things related to Social Science Intregated Learniing management Based Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), the documents in this research are the documents related to Social Science Integrated Learning management Based Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). The data collected were analyzed by analysis of the interactive model that includes data collection, data reduction, data representation and inference.

The result of the research can be concluded that. 1) The interaction in Integrated Social Sciences learning can be better if between the teacher and student understand their own role, teacher's role is as an educator and student's role is as a learner, so there will be a good interaction in learning process, 2) The lay out of Integrated Social Sciences learning will be more interesting if it is performed by using a certain approach and method which is appropriate with the materials taught, and the teacher is able to use the media well, 3) The student activity in the Integrated Social Sciences learning will be more optimal if the material can motivates and stimulates the students' interest to study.

---

Key word : learning, the Integrated Social Sciences, The Education Unit Level Curriculum (KTSP)



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Mahakuasa, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS TERPADU BERBASIS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H.,M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk membuat tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang sekaligus sebagai dosen tamu pada ujian tesis ini yang telah banyak memberi arahan dan masukan.
4. Prof.Dr.H. Yetty Sarjono, M.Si., pembimbing I dengan kesabarannya selalu membimbing, mengarahkan, memberi masukan, dan petunjuk.
5. Dr. Nurhadiantomo, pembimbing II dengan kesabarannya selalu membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk.

Atas semua bantuan tersebut, penulis berdoa kepada Allah, mudah-mudahan segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala dari Allah Yang Maha Esa.

Surakarta, 28 Februari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Daftar Istilah .....	8
<b>BAB II    KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	10
1. Hakikat Kurikulum .....	10
2. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	12
3. Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	14
B. Pengetahuan Guru tentang KTSP .....	15
1. Pengertian Pengetahuan .....	15
2. Hakikat Pengetahuan Guru tentang KTSP .....	19
C. Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	21
1. Pengertian IPS .....	21
2. Hakikat Pengelolaan Pembelajaran IPS .....	26
a. Ciri-ciri Interaksi Pembelajaran IPS .....	27

	b. Ciri Layout Pembelajaran IPS Terpadu .....	36
	c. Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu .....	44
	D. Penelitian Terdahulu .....	46
BAB III	METODE PENELITIAN .....	52
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	52
	1. Jenis Penelitian .....	52
	2. Desain Penelitian .....	54
	B. Lokasi Penelitian .....	54
	C. Kehadiran Peneliti .....	55
	D. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	57
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
	F. Teknik Analisis Data .....	66
	G. Keabsahan Data .....	70
BAB IV	PAPARAN HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN .....	76
	A. Paparan Hasil .....	76
	1. Setting Penelitian .....	76
	a. Identitas Sekolah .....	76
	b. Visi, Misi, dan Tujuan .....	76
	c. Sasaran yang Akan Dicapai .....	79
	d. Program Strategis .....	80
	e. Strategi Pelaksanaan Pencapaian .....	80
	f. Hasil yang Diharapkan .....	81
	g. SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	81
	2. Ciri-ciri Interaksi Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP .....	88
	a. Peran Guru dalam Pembelajaran .....	88
	b. Peran Siswa dalam Pembelajaran .....	96
	c. Interaksi antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran ...	99
	3. Ciri-ciri Layout Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP .....	104
	a. Pendekatan Pembelajaran .....	104
	b. Menggunakan Metode Pembelajaran .....	115

	c. Media Pembelajaran .....	118
	1) Media dan Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah dan Geografi .....	119
	2) Media dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Ekonomi dan Sosiologi .....	136
	3) Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP .....	161
	B. Temuan Peneliti .....	167
	1. Ciri-ciri Interaksi Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP	167
	a. Peran Guru dalam Pembelajaran .....	167
	b. Peran Siswa dalam Pembelajaran .....	168
	c. Interaksi antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran...	169
	2. Ciri-ciri Layout Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP.	170
	a. Pendekatan Pembelajaran .....	170
	b. Menggunakan Metode Pembelajaran .....	171
	c. Media Pembelajaran .....	172
	3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP .....	173
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>175</b>
	A. Pembahasan Hasil .....	175
	1. Ciri-ciri Interaksi Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Negeri 1 Wonogiri .....	176
	2. Ciri-ciri Layout Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP	177
	3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis KTSP .....	178
	B. Teori Hasil Penelitian .....	180
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>182</b>
	A. Simpulan .....	182
	B. Implikasi .....	182

C. Saran .....	183
DAFTAR PUSTAKA .....	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	189
1. Silabus .....	189
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	203
3. Foto Dokumentasi Penelitian .....	221
4. Daftar Nilai Siswa .....	227
5. Surat-Surat Pendukung Penelitian.....	267

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1 Identitas Kepala Sekolah .....	81
2. Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah ...	82
3. Tabel 4.3 Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian) .....	83
4. Tabel 4.4 Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru .....	84
5. Tabel 4.5 Prestasi Guru .....	84
6. Tabel 4.6 Data Tenaga Kependidikan .....	85
7. Tabel 4.7 Program Strategis .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Bagan 2.1 Pola interaksi pembelajaran <i>telling</i> (menggurui) .....	35
2. Bagan 2.2 Pola interaksi pembelajaran <i>leading</i> (memimpin) .....	35
3. Bagan 2.3 Pola interaksi pembelajaran <i>directing</i> (mengarahkan) .....	35
4. Bagan 2.4 Pola interaksi pembelajaran <i>supervising</i> (supervisi) .....	36
5. Bagan 2.5 Pola interaksi pembelajaran <i>sharing</i> (turut serta) .....	36
6. Bagan 2.6 Pola interaksi pembelajaran <i>leaving</i> (meninggalkan) .....	36
7. Bagan 3.1 Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ) .....	67