

**FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MINAT BERWIRASAUSAHA  
SISWA SMK PANCASILA 5 WONOGIRI**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



**Oleh:**

**INDAH DARMAWATI**

**NIM: Q. 100070489**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.  
Dosen Program Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Indah Darmawati

Yth. Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Indah Darmawati  
NIM : Q.100.070.489  
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Sutama, M.Pd.  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Faktor-faktor Pendukung Minat Berwirausaha Siswa SMK  
Pancasila 5 Wonogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing ,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Darmawati  
NIM : Q.100.070.489  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Faktor-faktor Pendukung Minat Berwirausaha Siswa SMK  
Pancasila 5 Wonogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, April 2011

Yang membuat pernyataan

Indah Darmawati

## **MOTTO**

- ❖ Barangsiapa yang menginginkan kebaikan di dunia ini, hendaknya mencari ilmu,  
Barangsiapa yang menginginkan kebaikan di akhirat hendaknya mencari ilmu,  
Barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya hendaknya mencari ilmu
- ❖ Rintangan hidup tidak untuk ditangisi tapi untuk di atasi
- ❖ Allah tidak akan memberi cobaan di luar kemampuan hamba-Nya

## **PERSEMPAHAN**

■ Keluargaku      tercinta,      terimakasih  
motivasinya  
■ Almamaterku

## **ABSTRAK**

### **FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MINAT BERWIRUSAHA SISWA SMK PANCASILA 5 WONOGIRI**

**Oleh:**  
**Indah Darmawati**  
**Q. 100070489**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai sub sistem pendidikan nasional mempunyai peluang yang cukup besar untuk ikut serta dalam pembangunan sistem perekonomian yang ditopang oleh pelaku-pelaku bisnis yang kreatif, inovatif dan mempunyai daya tahan terhadap perubahan. Cara ini dapat ditempuh dengan mendorong para siswa untuk memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang ada untuk mengembangkan usaha, agar dapat bekerja secara mandiri yaitu berwirausaha.

Peran orang tua juga sangat penting untuk menumbuhkan minat berwirausaha bagi para siswa. Orang tua adalah peletak dasar bagi pribadi anak dimasa datang. Mengingat bahwa pendidikan berwirausaha adalah berlangsung seumur hidup. Maka jangka waktu pendidikan oleh orang tua bagi anak tidak dibatasi usia. Oleh karena itu peneliti mengambil rumusan masalah: 1. Apakah terdapat pengaruh dukungan orang tua, sarana prasarana, dan pelayanan prima terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri secara simultan? 2. Apakah terdapat pengaruh dukungan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri? 3.

Apakah terdapat pengaruh sarana prasarana terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri? 4. Apakah terdapat pengaruh pelayanan prima terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri?

Tujuan dalam penelitian ini Untuk menganalisis pengaruh dukungan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri; Untuk menganalisis pengaruh sarana prasarana terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri; Untuk menganalisis pengaruh pelayanan prima terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri; Untuk menganalisis pengaruh dukungan orang tua, sarana prasarana dan pelayanan prima terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 5 Wonogiri secara simultan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenisnya berupa korelasi yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara dua variabel. Metode pengumpulan data berupa angket, dokumentasi dan observasi. Dari populasi sebanyak 232 siswa, sehingga yang dijadikan sampel berjumlah 139 siswa atau 1.669%.

Hasil dari korelasi faktor pendukung minat berwirausaha siswa, dipilih tingkat signifikansi 0,003 yang berarti  $< 0,05$ . Penarikan kesimpulan: tolak  $H_0$ , terima  $H_a$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara faktor pendukung dengan minat berwirausaha siswa di SMK Pancasila 5 Wonogiri.

*Kata kunci: minat berwirausaha, motivasi, sarana prasarana, pelayanan prima*

## **ABSTRACT**

### **FACTORS SUPPORTING STUDENTS INTERESTED ENTREPRENEURSHIP VOCATIONAL PANCASILA 5 WONOGIRI**

**By:**  
**Indah Darmawati**  
**Q. 100070489**

Vocational School as a sub-national education system has a big enough opportunity to participate in the development of economic system which is supported by business people who are creative, innovative and has a resistance to change. How this can be done by encouraging students to utilize existing knowledge and skills to develop business, in order to work independent of entrepreneurship.

The role of parents is also very important for growing interest in entrepreneurship for students. Parents are the foundation stone for children's personal future. Given that entrepreneurship education for lifetime. So the period of education by parents to their children do not age restricted. Therefore, the researcher took the formulation of the problem: 1. Are there any influence of parental support, facilities, and excellent service to the students' interest in entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri simultaneously? 2. Are there any influence of parental support towards students' interest in entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri? 3. Are there infrastructure influence on students' interest in entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri? 4. Are there any influence on the interest-rate service entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri?

The purpose of this study to analyze the influence of parental support towards students' interest in entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri; To analyze the effect of infrastructure on student interest in entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri; To analyze the effect of interest-rate service entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri; To analyze the influence parental support, facilities and excellent service to the students' interest in entrepreneurship SMK Pancasila 5 Wonogiri simultaneously.

This research is a quantitative and type of correlation which aims to discover the relationship between two variables. Methods of data collection in the form of questionnaires, documentation and observation. From a population of 232 students, so that as the sample totaled 139 students or 1,669%.

The results of correlation factors supporting student interest in entrepreneurship, selected significance level which means  $0.003 < 0.05$ . Withdrawal of conclusion: reject Ho, thank Ha. So we can conclude that there is a correlation between the factors supporting the interest in entrepreneurship students at SMK Pancasila 5 Wonogiri.

*Keyword: interest in entrepreneurship, motivation, facilities, excellent service*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “**Faktor-Faktor Pendukung Minat Berwirausaha Siswa SMK Pancasila 5 Kabupaten Wonogiri**” ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu penulis sejak persiapan hingga tersusunnya tesis ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan studi di Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono. SU, selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, MPd selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Pancasila 5 Wonogiri dan Staf Jajarannya yang telah memberikan izin untuk uji coba penelitian ini.

6. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu terwujudnya tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua yang telah membantu terwujudnya tesis ini mendapatbalasan dari Allah SWT.

Penulis berharap sekecil apa pun tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Juli 2010

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Pembatasan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Minat Berwirausaha .....	8

2. Dukungan Orang Tua.....	18
3. Sarana Prasarana .....	23
4. Pelayanan Prima.....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berfikir .....	31
D. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Penyajian Data .....	38
F. Teknik Analisa Data.....	40
G. Kisi-Kisi Instrumen .....	41
H. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	47
I. Teknik Analisa Data.....	49
1. Regresi Linier Berganda .....	49
2. Uji Ketepatan Parameter (Uji t) .....	50
3. Uji Ketepatan Model .....	51
4. Uji Asumsi Klasik .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data.....	55
B. Teknik Analisis Data.....	63

C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran-saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-Ciri dan Sifat Profil Wirausaha .....	9
Tabel 3.1 Uji Validitas Instrumen Dukungan Orang Tua .....	42
Tabel 3.2 Uji Validitas Instrumen Pengaruh Sarana Prasarana .....	43
Tabel 3.3 Uji Validitas Instrumen Pelayanan Prima .....	44
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Minat Berwirausaha .....	45
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....	46
Tabel 4.1 Statistik Dukungan Orang Tua .....	55
Tabel 4.2 Distribusi Skor Dukungan Orang Tua .....	56
Tabel 4.3 Statistik Sarana Prasarana .....	57
Tabel 4.4 Distribusi Skor Sarana Prasarana .....	58
Tabel 4.5 Statistik Pelayanan Prima .....	59
Tabel 4.6 Distribusi Skor Pelayanan Prima .....	60
Tabel 4.7 Statistik Minat Berwirausaha .....	61
Tabel 4.8 Distribusi Skor Minat Berwirausaha .....	62
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi .....	63
Tabel 4.10 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	67
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Pengujian Multikolinearitas Dengan Menggunakan Variance Inflation Factor (VIF) .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pelayanan Prima Berdasarkan Konsep Perhatian .....	27
Gambar 2.2 Skema Pelayanan Prima Berdasarkan Konsep Sikap .....	27
Gambar 2.3 Skema Pelayanan Prima Berdasarkan Konsep Tindakan .....	28
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar 4.1 Histogram Dukungan Orang Tua .....	57
Gambar 4.2 Histogram Sarana Prasarana .....	59
Gambar 4.3 Histogram Pelayanan Prima .....	61
Gambar 4.1 Histogram Minat Berwirausaha .....	63