

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agus Suyadi

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Agus Suyadi
NIM : Q.100070320
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : KINERJA KOMITE SEKOLAH PADA PROGRAM
PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 1
POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Maret 2011
Pembimbing

Prof. Dr. Harsono, MS

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Suyadi
NIM : Q.100070320
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : KINERJA KOMITE SEKOLAH PADA PROGRAM
PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 1
POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2011
Yang membuat pernyataan,

Agus Suyadi

MOTTO

∞ Sabar itu kunci Syurga karena itulah sifat mulia

(Marah Rusli, Sitti Nurbaya: 162)

∞ Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dengan cara yang berbeda

(Dale Carnegie dalam M. Sobry Sutikno, *Rahasia Sukses Belajar dan Mendidik Anak*: 174)

∞ Integritas seseorang diukur dengan ilmu dan tingkah lakunya bukan gelarnya. Gelar bisa didapatkan dengan ilmu pengetahuan, namun jangan menjadikan kamu sombong karenanya

(M. Sobry Sutikno, *Rahasia Sukses Belajar dan Mendidik Anak*:174)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- Istriku tercinta
- Anak-anakku tersayang
- Almamaterku
- Teman-teman sejawat

ABSTRAK

Agus Suyadi, NIM.: Q.100070320, Kinerja Komite Sekolah pada Program Pendidikan Gratis di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan karakteristik peran struktur organisasi komite sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo. (2) Mendeskripsikan karakteristik lembaga kerja kepala sekolah dengan warga sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo. (3) Mendeskripsikan karakteristik nilai-nilai kerja komite sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.

Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo, jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk memperoleh data dalam penelitian digunakan metode dokumenter (sebagai metode pokok), metode observasi, metode wawancara (*interview*). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dengan tiga prosedur yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian adalah (1) Karakteristik peran struktur organisasi komite sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto kabupaten Sukoharjo berupa peran organisasi komite sekolah sebagai mitra kerja kepala sekolah dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi kegiatan sekolah, dalam hal perencanaan pendidikan komite sekolah berperan memberikan sumbang saran dalam penyusunan program dan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) Komite Sekolah mempunyai peran menyampaikan atau memberi suatu bantuan pemikiran atau semacamnya dalam rangka penyusun RKS dan RAPBS. (2) Jaringan kerja lembaga kepala sekolah dengan guru khususnya dalam hal penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dilakukan dalam bentuk supervisi klinis, dan pembinaan dalam pengembangan kurikulum. Hubungan kerjasama kepala sekolah dengan warga sekolah dilakukan oleh kepala sekolah melalui komunikasi yang terbuka dan harmonis, dalam suasana formal maupun informal, baik pada saat jam dinas maupun di luar jam dinas. (3) Nilai kerja komite sekolah dalam perencanaan berupa sumbang saran dalam penyusunan RKS dan RAPBS. Nilai kerja dalam pengajuan dana pembangunan fisik berupa sumbang saran dan dukungan terhadap pembangunan fisik. Nilai kerja dalam evaluasi belajar diwujudkan dalam bentuk dukungan doa bersama. Nilai kerja dalam peningkatan sarana dan prasarana diwujudkan dalam bentuk dukungan kepada sekolah. Nilai kerja dalam pertanggung jawaban keuangan, khususnya dana yang tidak tercantum dalam RAPBS, adalah ikut bertanggung jawabkan kebijakan penggunaan dana. Nilai kerja dalam pertanggung jawaban keuangan yang tercantum secara rinci dalam RAPBS, komite sekolah mengetahui setiap pengeluaran yang dilakukan oleh sekolah

Kata kunci: struktur organisasi, nilai-nilai kerja dan komite sekolah

ABSTRACT

Agus Suyadi, NIM.: Q.100070320, Performance of the School Committee on Free Education Program on Junior High School 1 Polokarto Sukoharjo. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2010.

This study aims to (1) Describe the characteristics of the role of the organizational structure of the school committee on Junior High School 1 Polokarto Sukoharjo district. (2) Describe the characteristics of institutions working with other school principals on Junior High School 1 Polokarto Sukoharjo district. (3) Describe the characteristics of the work values of school committees on Junior High School 1 Polokarto Sukoharjo district.

Research carried out on Junior High School 1 Polokarto Sukoharjo, the research is a qualitative study. To obtain the data used in the study of documentary methods (as the principal method), observational methods, interview methods (interview). The data analysis technique in this research using descriptive techniques with three procedures, namely: (1) data reduction, (2) presentation of data, and (3) conclusion verification.

The results are (1) Characteristics of organizational structure the role of school committees on Junior High School 1 Polokarto Sukoharjo district in the form of organizational role of the school committee as the principal partners in planning, implementing, evaluating school activities, in terms of educational planning role of the school committee to give false advice in the preparation Program and Budget Plan for Schools (School Budget) School Committee has submitted a role or to provide an aid or similar ideas in the context of compiler RKS and budgets. (2) The network is working with the school's head teacher institute especially in terms of planning the conduct of learning is done in the form of clinical supervision, and guidance in curriculum development. Hubugan cooperation with other school principals conducted by the school principal through an open and harmonious communication, in a formal atmosphere mauplun informal, both during and outside office hours office hours. (3) The school committee in the planning work in the form of brainstorming in the preparation of RKS and budgets. Value of construction work in the physical form of filing false financial advice and support for physical development. Value of work in learning evaluation is realized in the form of prayer support. Value of work in improving facilities and infrastructure is realized in the form of support to sekolah.Nilai working in the financial responsibility, especially funds that are not listed in the budgets, is to participate dana.Nilai use policies account for its work in the financial responsibility set forth in detail in budgets, school committee aware of any expenditures made by school

Keywords: organizational structures, values of work and school committee

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
i	
NOTA PEMBIMBING.....	
ii	
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	
iii	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
iv	
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
vi	
ABSTRAK.....	
vii	
ABSTRACT.....	
viii	
DAFTAR ISI.....	
ix	
DAFTAR GAMBAR.....	
xii	

DAFTAR SINGKATAN.....	
	xiii
KATA PENGANTAR.....	
	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	
1	
B. Fokus Penelitian.....	
8	
C. Tujuan Penelitian.....	
8	
D. Manfaat Penelitian.....	
9	
E. Daftar Istilah.....	
9	
BAB II LANDASAN TEORI.....	
	11
A. Komite Sekolah.....	
.....	11
1. Pengertian	
.....	11

2. Peran dan Fungsi	15
3. Organisasi.....	21
B. Peran Komite Sekolah Dalam Pengelolaan Sekolah.....	25
1. Penyelenggaraan Manajemen Pendidikan.....	27
2. Penyelenggaraan Manajemen Sarana dan Prasarana.....	30
C. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	40

E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Keabsahan Data.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data.....	48
1. Organisasi Komite Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	48
2. Jaringan Lembaga Kerja Kepala Sekolah dengan Warga Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	68
3. Nilai-Nilai Kerja Komite Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	88
B. Temuan Penelitian.....	96

1. Organisasi Komite Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	96
2. Jaringan Lembaga Kerja Kepala Sekolah dengan Warga Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	97
3. Karakteristik Nilai-Nilai Kerja Komite Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	98
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	
99	
A. Pembahasan.....	
99	
1. Organisasi Komite Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	99
2. Jaringan Lembaga Kerja Kepala Sekolah dengan Warga Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	106
3. Nilai-Nilai Kerja Komite Sekolah di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo.....	112

B. Teori Hasil Penelitian.....	115
BAB VI PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Implikasi.....	118
C. Saran-Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Polokarto.....	
	49

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	SK	: Surat Keputusan.....	1
2.	UU	: Undang-Undang.....	1
3.	Propernas	: Program Pembangunan Nasional.....	1
4.	BP3	: Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan	7
5.	Kepmendiknas	: Keputusan Menteri Pendidikan Nasional.....	11
6.	DS	: Dewan Sekolah.....	11
7.	KS	: Komite Sekolah.....	11
8.	PP	: Peraturan Pemerintah.....	13
9.	RAPBS	: Rencana Anggaran Pendidikan dan Belanja Sekolah	16
10.	AD	: Anggaran Dasar.....	18
11.	ART	: Anggaran Rumah Tangga.....	18
12.	DPRD	: Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.....	20
13.	LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat.....	23

14.	PGRI	: Persatuan Guru Republik Indonesia.....	24
15.	ISPI	: Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia.....	24
16.	SPM	: Standar Pelayanan Minimal.....	27
17.	Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional.....	27
18.	POMG	: Persatuan Orang Tua dan Guru.....	48
19.	SWOT	: <i>Strengths Weaknesses Opportunities Hreat</i>	58
20.	RESTR	: Rencana Strategis.....	59
21.	BOS	: Bantuan Operasional Sekolah.....	62
22.	OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah.....	75
23.	RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
24.	RKS	: Rencana Kegiatan Sekolah.....	91

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul “Kinerja Komite Sekolah Pada Program Pendidikan Gratis Di SMP Negeri 1 Polokarto Kabupaten Sukoharjo”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini, oleh karena itu penulis hanya bisa menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk dan saran serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
4. Kepala Sekolah dan segenap guru serta karyawan SMP Negeri 1 Polokarto yang memberikan izin penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga hasil-hasil yang tertuang dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2011

Penulis