

PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA  
DI SDITNURUL ISLAM TENGARAN  
KABUPATEN SEMARANG

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Pasca Sarjana  
Megister Manajemen Pendidikan**



Oleh :

**IDA NURUL FARIDA**

**NIM : Q 1000 70 116**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis saudara Ida Nurul Farida

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Ida Nurul Farida  
NIM : Q 100 070 116  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengembangan Kreativitas di SDIT Nurul Islam Tenganan  
Kabupaten Semarang.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Surakarta, 5 Desember 2010

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis saudara Ida Nurul Farida

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Ida Nurul Farida  
NIM : Q 100 070 116  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengembangan Kreativitas di SDIT Nurul Islam Tenganan  
Kabupaten Semarang.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Surakarta, 5 Desember 2010

**Pembimbing II**

**Drs. Maryadi, MA**

## **Lembar Persetujuan**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Nurul Farida  
NIM : Q 100 070 116  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Pengembangan Kreativitas di SDIT Nurul Islam Tenganan  
Kabupaten Semarang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 5 Desember 2010  
Yang membuat pernyataan

**IDA NURUL FARIDA**  
**NIM : 100 070 116**

## **MOTTO**

*Allohu Ghoyatuna*

**( Allah tujuan kami )**

*Ar Rosul Qudwatuna*

**( Rasulullah tauladan kami )**

*Al Qur'an Dusturuna*

**( Al Qur'an pedoman hidup kami )**

*Al Jihad Sabiluna*

**( Jihad adalah jalan hidup kami )**

*Al Mautu fi sabilillah asma amanina*

**( Mati di jalan Allah adalah cita-cita kami )**

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini ku persembahkan untuk :*

- 1. Suamiku tercinta yang kuberharap diriku menjadi isteri yang sholihah*
- 2. Buah hatiku, Farros, Zaki, Salma, Qonita dan Zulfi, semoga kalian menjadi penerus dakwah Umi dan Abi*
- 3. Ayahanda tercinta Alm. Bp Zaenal Mahmud, yang telah memberi inspirasi dan komitmen dalam dunia pendidikan*
- 4. Ibunda tersayang, terimalah baktiku kepadamu bunda*
- 5. Bapak dan Ibu di Pacitan yang terus mendoakan dan memotivasi perjuangan ananda*
- 6. Ustad, Ustadzah SDIT, TKIT Nurul Islam dan teman seperjuangan dalam dakwah*

## ABSTRAK

**IDA NURUL FARIDA**, Q 100 070 116, *Pengembangan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang*, Tesis Program Pascasarjana Magister Manajemen , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan (1) Pengelolaan pengalaman belajar dalam pengembangan kreativitas siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Tenganan, (2) Pengelolaan *life skill* dalam pengembangan kreativitas siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian di laksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang. Nara sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis tertata dalam situs , dengan model interaktif yang diawali dari (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Untuk mendapatkan data yang valid maka dilakukan teknik triangulasi, baik triangulasi sumber, triangulasi metode dan *review informan*.

Penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan, (1) Dalam sebuah proses pembelajaran, pengalaman belajar memainkan peran yang sangat penting. Lingkungan belajar yang menyenangkan, kondusif, menghargai kemampuan anak, melibatkan anak dalam berbagai pengalaman belajar akan membuat pemahaman anak terhadap pengetahuan yang baru bertahan lebih lama. Pengembangan pengalaman belajar di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam telah direncanakan dengan baik, bervariasi, suasana yang kondusif, berpusat pada anak, dan banyak melibatkan anak dalam berbagai aktifitas kegiatan, mendorong pengembangan kreativitas anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam. (2) Pengembangan *life skill* anak baik itu yang bersifat akademik maupun non akademik melalui kegiatan pembelajaran regular , kegiatan penunjang dengan berbagai fasilitas kegiatan, maupun kegiatan ekstra kurikuler dengan berbagai macam variasi dan pilihannya serta sarana yang tersedia dapat mengembangkan kreativitas anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang.

Kata kunci : pengembangan, kreativitas, siswa



## **ABSTRACT**

Ida Nurul Farida, Q 100 070 116, Developing Creativity in Integrated Islamic Elementary School Nurul Islam, Semarang regency, Thesis Master of Management Graduate Program, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2010.

This study aims to describe (1) Management learning experience in the development of student creativity in Integrated Islamic Elementary School Nurul Islam, (2) Management of life skill in the development of student creativity in Integrated Islamic Elementary School Nurul Islam Semarang District. This research is a qualitative ethnographic design. Research carried on in Integrated Islamic Elementary School Nurul Islam Semarang District.

Resource persons in this study were school principals and teachers. Data collection methods using depth interviews, observation and documentation. Data analysis using analysis are arranged in the site, with interactive models that start from (1) data reduction, (2) presentation of data, and (3) conclusion. To obtain valid data triangulation technique is carried out, both the source triangulation, triangulation methods and reviews of informants.

This study shows that, (1) In a learning process, experience learning plays a very important role. A fun learning environment, conducive to appreciate the ability of children, involving children in various learning experiences will make children's understanding of new knowledge to survive much longer. Development of learning experiences in Integrated Islamic Elementary School Nurul Islam has been well planned, varied, a conducive atmosphere, centered on children, and many activities involve children in various activities, encourage creativity development children in Integrated Islamic Elementary School Nurul Islam. (2) Development of a good life skill that children who are academic and non academic through regular learning activities, support activities with various facilities, as well as extra-curricular activities with a wide variety and choice and the means available to develop the creativity of children in Integrated Islamic Elementary School Nurul Islam Semarang District .

Key words: development, creativity, students

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah, Robb semesta yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada teladan terbaik Rosulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan penerus risalahnya.

Pada kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH.M.Hum, Direktur Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberi kesempatan belajar kepada penulis.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan beserta para dosen, staf pengajaran, administrasi, perpustakaan, yang telah memberi kemudahan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd dan Bapak Drs. Maryadi, M.A , selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SDIT Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis

selama proses penelitian berlangsung.

6. Rekan-rekan guru TKIT Nurul Islam dan semua pihak yang telah mendorong dan memberi dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Kami sadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Tengaran, 5 Desember 2010

**IDA NURUL FARIDA**

**NIM. 100 070 116**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Daftar Istilah .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Sekolah Dasar Terpadu .....	9
B. Konsep Kreativitas Anak .....	15
C. Pengalaman belajar .....	25
D. Pendidikan <i>Life Skill</i> .....	27
E. Penelitian Yang Relevan .....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
--	----

B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Data,Sumber Data, Narasumber .....	34
D. Kehadiran Peneliti .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Validitas Data .....	40

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Profil SDIT Nurul Islam.....	42
B. Paparan Data Penelitian .....	46
1. Pengelolaan Pengalaman Belajar dalam Pengembangan Kreativitas di SDIT Nurul Islam Tenggara .....	46
2. Pengelolaan <i>Life Skill</i> dalam Pengembangan Kreativitas di SDIT Nurul Islam Tenggara .....	65
C. Temuan Penelitian .....	75

#### **BAB V PEMBAHASAN TEMUAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN**

A. Pembahasan Temuan .....	79
1. Pengelolaan Pengalaman Belajar dalam Pengembangan Kreativitas di SDIT Nurul Islam Tenggara.....	79
2. Pengelolaan <i>Life Skill</i> dalam Pengembangan Kreativitas di SDIT Nurul Islam Tenggara .....	84
B. Teori Hasil Penelitian .....	90

#### **BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	92

DAFTAR PUSTAKA .....	94
----------------------	----

LAMPIRAN.....	96
---------------	----

## DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah siswa SDIT Nurul Islam .....	43
4.2 Sarana dan prasarana SDIT Nurul Islam .....	44
4.3. Struktur Kurikulum SDIT Nurul Islam .....	49
4.4.Data Tenaga Pendidik SDIT Nurul Islam .....	55
4.5 Data Tenaga Kependidikan SDIT Nurul Islam .....	57
4.6.Data Prestasi Siswa SDIT Nurul Islam .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat ijin penelitian .....	96
Lampiran 2. Surat keterangan penelitian .....	97
Lampiran 3. Foto kegiatan wawancara .....	98
Lampiran 4. Foto kegiatan siswa SDIT Nurul Islam .....	99
Lampiran 5. Contoh Weekly .....	100
Lampiran 6. Contoh RPP .....	101