

**KONTRIBUSI KESEJAHTERAAN GURU, SARANA PEMBELAJARAN,
DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
KERJA PADA GURU SMK SWASTA DI SALATIGA**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
meraih gelar Magister Pendidikan



Oleh:

FUAD HASYIM

NIM : Q. 100 060 563
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M. Pd.
Dosen Program Magister Manajemen
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Fuad Hasyim

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Fuad Hasyim
NIM : Q. 100 060 365
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : KONTRIBUSI KESEJAHTERAAN GURU, SARANA
PEMBELAJARAN, DAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI KERJA PADA GURU
SMK SWASTA DI SALATIGA

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2010
Pembimbing Utama

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

TESIS BERJUDUL

**KONTRIBUSI KESEJAHTERAAN GURU, SARANA PEMBELAJARAN,
DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
KERJA PADA GURU SMK SWASTA DI SALATIGA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

FUAD HASYIM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2010

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Pembimbing Utama

.....

Prof. Dr. Utama, M. Pd.
Pembimbing Pendamping

.....

.

Idris Harta, Ph. D.

.....

Surakarta,2010
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum.

LEMBAR PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KESEJAHTERAAN GURU, SARANA PEMBELAJARAN,
DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
KERJA PADA GURU SMK SWASTA DI SALATIGA**

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

FUAD HASYIM
NIM : Q. 100 060 563

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Penyusunan Tesis
Magister Manajemen Pendidikan
Surakarta, Juli 2010

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

Idris Harta, Ph. D.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuad Hasyim
NIM : Q. 100 060 563
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : KONTRIBUSI KESEJAHTERAAN GURU, SARANA
PEMBELAJARAN, DAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI KERJA PADA
GURU SMK SWASTA DI SALATIGA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011

Yang membuat pernyataan

Fuad Hasyim
Q. 100 060 563

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, karena itu bila engkau telah selesai dari satu urusan kerjakanlah urusan yang lain dengan tekun”

(Terjemahan Q.S: Al Insyirah: 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri “

(Terjemahan Q.S: Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Ayah Bundaku yang dengan sabar telah mendorong penulis dalam meraih cita-cita
- ❖ Rekan-rekan guru SMK Swasta di Salatiga
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Fuad Hasyim. Q. 100 060 563. *Kontribusi Kesejahteraan Guru, Sarana Pembelajaran, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru Pada SMK Swasta di Kota Salatiga. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji: 1) kontribusi kesejahteraan guru, sarana pembelajaran, dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap motivasi kerja guru SMK swasta di Salatiga; dan 2) kontribusi kesejahteraan guru, sarana pembelajaran, dan kepemimpinan kepala sekolah secara parsial terhadap motivasi kerja guru SMK swasta di Salatiga.

Jenis penelitian adalah penelitian survei. Penelitian dilaksanakan di sekolah-sekolah SMK swasta di Kota Salatiga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK swasta di Kota Salatiga yang berjumlah 398 orang guru. Sampel dalam penelitian adalah 196 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linear berganda dengan tiga prediktor, uji F Statistik, uji t statistik, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Kesejahteraan guru, sarana pembelajaran, dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama berkontribusi terhadap motivasi kerja guru SMK swasta di Salatiga. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji ketepatan model diperoleh diperoleh harga F statistik sebesar 65,956 yang signifikan pada $\alpha = 0,05$. Hasil koefisien determinasi diperoleh harga R^2 sebesar 0,508. Hal ini diartikan bahwa kesejahteraan guru, sarana pembelajaran, dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama menentukan variabilitas motivasi kerja guru SMK swasta di Kota Salatiga sebesar 50,8%. Sisanya sebesar 49,2% ditentukan oleh variabel lain di luar model ini. Persamaan regresi yang diperoleh dalam penelitian ini adalah $Y = 34,470 + 0,232 X_1 + 0,443 X_2 + 0,197 X_3 + e$. Tanda positif (+) pada koefisien regresi X_1 , X_2 dan X_3 menunjukkan adanya kontribusi yang bersifat positif. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi kesejahteraan guru, sarana pembelajaran, dan kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi pula motivasi kerja guru; 2) Ada kontribusi yang signifikan kesejahteraan guru, sarana pembelajaran, dan kepemimpinan kepala sekolah secara parsial terhadap motivasi kerja guru SMK swasta di Kota Salatiga. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil uji ketepatan parameter penduga di mana diperoleh harga t statistik yang signifikan pada $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci: Kesejahteraan guru, sarana pembelajaran, kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja.

ABSTRACT

Fuad Hasyim. Q. 100 060 563. *The Contribution of Teachers' Welfare, School Facilities, and Leadership on Teachers' Motivation of Private Vocational Schools in Salatiga*. Thesis. Postgraduate Program of Educational Management of Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objective of the research is to analyze and to test: 1) the contribution of teachers' welfare, school facilities, and leadership on teachers' motivation of private vocational schools teachers in Salatiga simultaneously; and 2) the contribution of teachers' welfare, school facilities, and leadership on teachers' motivation of private vocational schools teachers in Salatiga partially.

The type of the research is survey research. The research was done in private SMK Schools in Salatiga. The population of the research is all of private SMK teachers in Salatiga consist of 398 teachers. The sample of the research are 196 respondents selected using proportional random sampling techniques. The data collection method is done using questionnaire and documents. The data analysis was done using multiple linear regression analysis with three predictors, F test, t test, and determination coefficient (R^2).

Based on the analysis, the research concludes that: 1) there is a significant contribution of teachers' welfare, school facilities, and principals' leadership on teachers' motivation simultaneously. It is demonstrated with the model analysis of F statistics yielded 65.956 that significant at $\alpha = 0,01$. It indicates that teachers' welfare, school facilities, and principals' leadership simultaneously have significant contribution on teachers' motivation in private vocational schools in Salatiga. The determination coefficient (R^2) yielded is 0.508. It indicates that teachers' welfare, school facilities, and principals' leadership simultaneously determine the variability of teachers' motivation of 50.8%. The remain 41.2% is determined by other variables beyond the model. The regression equation yielded is $Y = 34.470 + 0.232 X_1 + 0.443 X_2 + 0.197 X_3 + e$. The positive marks (+) in the regression coefficients of X_1 , X_2 and X_3 indicate positive contributions. It means that the higher tinggi teachers' welfare, school facilities, and principals' leadership the higher the teachers' motivation; 2) there are significant contributions of teachers' welfare, school facilities, and principals' leadership on teachers' motivation in private vocational schools in Salatiga partially. It is demonstrated with the t statistic results yielded that significant at $\alpha = 0.05$

Key words: Teachers' welfare, school facilities, principals' leadership, motivation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Kontribusi Kesejahteraan Guru, Sarana Pembelajaran, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Pada Guru SMK Swasta di Salatiga*” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. H. Harsono, S.U., selaku ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Prof. Dr. Utama, M. Pd., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.

5. Idris Harta, Ph. D., selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh Kepala SMK di Kota Salatiga yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
9. Seluruh Guru SMK swasta di Kota Salatiga yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Salatiga, Juli 2010

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Motivasi Kerja Guru	9
2. Kesejahteraan Guru	20
3. Sarana Pembelajaran	22
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah	23

B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel Penelitian.....	39
3. Sampling.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Definisi Operasional Variabel.....	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Hipotesis	50
2. Uji Asumsi.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Data	61
1. Deskripsi Data Motivasi Kerja Guru	61
2. Deskripsi Data Kesejahteraan Guru.....	63
3. Deskripsi Data Sarana Pembelajaran	66
4. Deskripsi Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	68
C. Analisis Data.....	71
1. Uji Hipotesis.....	71
2. Uji Asumsi.....	77

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
E. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Proses Perseptual	25
Gambar 2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3 Diagram Data Motivasi Kerja Guru SMK Swasta di Kota Salatiga.....	63
Gambar 4 Diagram Data Kesejahteraan Guru SMK Swasta di Kota Salatiga.....	65
Gambar 5. Diagram Data Persepsi Guru SMK Swasta di Kota Salatiga terhadap Sarana Pembelajaran.....	68
Gambar 6. Diagram Data Persepsi Guru SMK Swasta di Kota Salatiga terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 2. Populasi Jumlah Guru SMK Swasta di Salatiga.....	39
Tabel 3. Jumlah Sampel Penelitian Berdasarkan Proporsi	40
Tabel 4. Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja Guru...	45
Tabel 5. Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Kesejahteraan Guru ...	46
Tabel 6. Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Sarana Pembelajaran ..	46
Tabel 7. Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	47
Tabel 8. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 9. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 10. Data Responden Berdasarkan Usia	58
Tabel 11. Data Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	59
Tabel 12. Data Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan	60
Tabel 13. Data Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	60
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kerja Guru	62
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Data Kesejahteraan Guru.....	64
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Data Sarana Pembelajaran.....	67
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	69
Tabel 18. Hasil Ringkasan Deskripsi Data Penelitian	70
Tabel 19. Ringkasan Hasil Analisis Regresi	72
Tabel 20. Ringkasan Hasil Perhitungan Kontribusi Relatif dan Efektif.....	77

Tabel 21. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 22. Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	79
Tabel 23. Ringkasan Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	79
Tabel 24. Ringkasan Hasil Uji Linearitas Data	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi dan instrumen Penelitian	107
Lampiran 2 Data Ujicoba Penelitian.....	112
Lampiran 3 Analisis Uji Validitas Instrumen.....	119
Lampiran 4 Analisis Uji Reliabilitas Instrumen.....	149
Lampiran 5 Data Penelitian.....	159
Lampiran 6 Analisis Deskriptif	165
Lampiran 7 Uji Hipotesis	174
Lampiran 8 Uji Asumsi.....	179