

**PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH EFEKTIF  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI BULUKANTIL  
KECAMATAN JEBRES**

**T E S I S**

Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna meraih gelar  
Magister Pendidikan



Oleh:

**ROSID BUDIARTO**

**NIM : Q. 100 060 392**  
**Program Studi : Magister Pendidikan**  
**Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.  
Dosen Program Magister Manajemen  
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Rosid Budiarto

Kepada Yth.  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Rosid Budiarto  
NIM : Q. 100 060 392  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH EFEKTIF DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI BULUKANTIL  
KECAMATAN JEBRES

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2011  
Pembimbing Pendamping

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.  
Dosen Program Magister Manajemen  
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rosid Budiarto

Kepada Yth.  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Rosid Budiarto  
NIM : Q. 100 060 392  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH EFEKTIF DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI BULUKANTIL  
KECAMATAN JEBRES

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2011  
Pembimbing Pendamping

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH EFEKTIF**  
**DI SEKOLAH DASAR NEGERI BULUKANTIL**  
**KECAMATAN JEBRES**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ROSID BUDIARTO**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof.Dr.Yetty Sarjono, M.Si

Dr. Haryoto

Pembimbing Pendamping I

Prof.Dr.Sutama, M.pd.

.....

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 29 April 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosid Budiarto  
NIM : Q. 100 060 392  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH EFEKTIF DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI BULUKANTIL  
KECAMATAN JEBRES

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011

Yang membuat pernyataan

Rosid Budiarto

## **MOTTO**

*" Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat"*

*(Q.S. Al Mujadalah: 111)*

*"Jangan sekali-sekali engkau mengeluh, setelah kesulitan terdapat kemudahan segala sesuatu memiliki waktu dan ketentuan takdir, bagi orang yang memperkirakan keadaan kita ada pengaturan dan di atas pengaturan kita terdapat pengaturan Allah"*

*(HR Al Hakim)*

*"Belajar dengan tidak berfikir berarti usaha percuma, berfikir dengan tidak belajar berbahaya bagi diri"*

*(Thomas Fuller)*

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Istriku tercinta.
- ❖ Anak-anakku tersayang
- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang kepada penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Rekan-rekan guru di SD Negeri Kalangan Kecamatan Jebres Kota Surakarta
- ❖ Almamater tercinta

## ABSTRAK

**Rosid Budiarto. Q. 100 060 392. *Pengelolaan Program Sekolah Efektif Di Sekolah Dasar Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) karakteristik pengelolaan program sekolah efektif di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Kota Surakarta; dan 2) karakteristik faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengelolaan program sekolah di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Kota Surakarta.

Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya yaitu kualitatif dengan studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Bulukantil, Kecamatan Jebres Kota Surakarta. Objek penelitian adalah pengelolaan program sekolah efektif di SD Negeri Bulukantil, Kecamatan Jebres Kota Surakarta. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, yaitu kepala sekolah SD Negeri Bulukantil, Kecamatan Jebres Kota Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, mendalam, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang mencakup tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi data, pemeriksaan anggota dan pemeriksaan informan kunci.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Karakteristik pengelolaan program sekolah di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian. Perencanaan program dilakukan dengan menganalisis aspek kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi sekolah. Berdasarkan hasil analisis SWOT yang dilakukan, sekolah mengaplikasikan berbagai strategi dalam rencana pengembangan sekolah. Rencana pengembangan sekolah diwujudkan dalam program yang disusun oleh sekolah bersama-sama dengan *stake-holder* sekolah. Semua program sekolah disusun berdasarkan pengambilan keputusan yang bersifat partisipatif, artinya keputusan diambil berdasarkan musyawarah bersama dengan seluruh *stake-holder* sekolah; 2) Faktor-faktor pendukung dalam pengelolaan program sekolah efektif di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Kota Surakarta antara lain meliputi faktor dukungan orang tua siswa, sarana fisik, kompetensi sumber daya manusia, dan dukungan Komite Sekolah. Faktor yang menjadi penghambat dalam pengelolaan program sekolah efektif di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Surakarta antara lain meliputi faktor pembiayaan.

*Kata Kunci: Sekolah efektif, pengelolaan program.*



## ABSTRACT

**Rosid Budiarto. Q. 100 060 392. *Effective School Programs Management in Public Elementary School of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta*. Thesis. Postgraduate Program of Educational Management of Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.**

The objectives of the research are to analyze and describe: 1) the characteristics of effective school programs management in public elementary school of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta; and 2) the characteristics of supporting and inhibiting factors in effective school program management in Public Elementary School of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta.

The type of the research based on its approach is a qualitative research with a case study. The research was undertaken in Public Elementary School of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta. The object of the research was school program management in public elementary school of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta. The subjects of the research is the principal of public elementary school of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta. The data collecting method is done using observation, in-depth interview, and document techniques. The data analysis is done using interactive model consists of three main components, namely data reduction, data display, and verification. The data validation is done using data triangulation, member check, and key informant review techniques.

Based on the analysis, the research concludes that: 1) the characteristics of effective school program management in public elementary school of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta convey the aspects of planning, acting, and controlling. SWOT analysis is done prior to the the program planning. Based on such analysis, the school implements various strategies in school development program. All the decision is taken based on participatory decision making; 2) The supporting factors in effective school program management in public elementary school of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta convey the physical facilities, human resources, parental support and school board. The inhibiting factor in effective school program management in public elementary school of Bulukantil of Jebres Sub District of Surakarta convey the financing matters.

*Key words: Effective school, program management.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Karena hanya atas rahmat-Nya lah penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Pengelolaan Program Sekolah Efektif Di Sekolah Dasar Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres”* untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U., selaku ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., selaku dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Utama, M. Pd., selaku Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Kota Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Seluruh guru SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Kota Surakarta yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, Januari 2011

Penulis.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
A. Konsep Managemen Kelembagaan .....	11
B. Pengelolaan Program Sekolah Efektif .....	13
C. Mutu Sekolah Efektif .....	20

1.	Indikator Mutu Sekolah Efektif .....	20
2.	Ciri-ciri yang Harus Dimiliki Sekolah Efektif .....	26
3.	Tipe Sekolah Efektif .....	27
D	Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	40
E.	Kehadiran Peneliti .....	42
F.	Teknik Analisa Data .....	44
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A.	Profil SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Surakarta .....	49
B.	Paparan Data .....	53
1.	Karakteristik Pengelolaan Program Sekolah Efektif di SD Negeri Bulukantil .....	53
2.	Karakteristik Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Program Sekolah Efektif .....	76
3.	Analisis SWOT .....	80
C	Temuan Penelitian .....	85
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>88</b>
A.	Pembahasan .....	88
B.	Teori Hasil Penelitian .....	106

BAB VI PENUTUP .....	108
A. Kesimpulan .....	108
B. Implikasi .....	109
C. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN .....	115

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kinerja Sekolah.....	4
Gambar 2. Model analisis interaktif ( <i>Interactive Model of Analysis</i> ).....	46



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Ruangan di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Surakarta.....	50
Tabel 2. Kondisi Buku di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Surakarta.....	51
Tabel 3. Keadaan Guru di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Surakarta tahun 2009/2010.....	52
Tabel 4. Keadaan Siswa di SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres Surakarta Tahun 2009/2010 .....	53
Tabel 5. Analisis SWOT Program Sekolah Bidang Akademik .....	80
Tabel 6. Analisis SWOT Program Sekolah Bidang Sarana Prasarana .....	81
Tabel 7. Analisis SWOT Program Sekolah Bidang Kurikulum .....	82
Tabel 8. Analisis SWOT SD Negeri Bulukantil Kecamatan Jebres .....	83

## DAFTAR SINGKATAN

BTA	:	Baca Tulis Al Qur'an
dkk	:	dan kawan-kawan
http	:	<i>hypertext transfer protocol</i>
IPA	:	Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
IQ	:	<i>Intelligent Quotient</i>
KD	:	Kompetensi Dasar
KKG	:	Kelompok Kerja Guru
OECD	:	<i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>
Penjaskes	:	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
POAC	:	<i>Planning, Organizing, Actuating, Controlling</i>
RPS	:	Rencana Pengembangan Sekolah
SD	:	Sekolah Dasar
SDM	:	Sumber Daya Manusia
SK	:	Standar Kompetensi
SWOT	:	<i>Strength, Weakness, Opportunity, Threat</i>
TIK	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
UAS	:	Ujian Akhir Sekolah
www	:	<i>world wide web</i>