

**KONTRIBUSI PERGAULAN TEMAN SEBAYA, PENDIDIKAN ORANG  
TUA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
DI SMA NEGERI I SAMBI BOYOLALI**

**T E S I S**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



**Di susun Oleh:**

**SUPANA**

**NIM: Q 100050338**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**KONTRIBUSI PERGAULAN TEMAN SEBAYA, PENDIDIKAN ORANG  
TUA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
DI SMA NEGERI I SAMBI BOYOLALI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

**Oleh :**

**SUPANA**

**NIM: Q 100050338 \_\_\_\_\_**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa. M.Kom**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Supana

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Supana

NIM : Q 100050338

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : "KONTRIBUSI PERGAULAN TEMAN SEBAYA,  
PENDIDIKAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMA NEGERI 1  
SAMBI BOYOLALI"

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing

**Prof. Dr. Budi Murdiyasa. M.Kom**

**NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Utama**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Supana  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Supana

NIM : Q 100050338

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : "KONTRIBUSI PERGAULAN TEMAN SEBAYA,  
PENDIDIKAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMA NEGERI 1  
SAMBI BOYOLALI"

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing

**Prof. Dr. Utama**

**PERSETUJUAN**

**KONTRIBUSI PERGAULAN TEMAN SEBAYA, PENDIDIKAN ORANG  
TUA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
DI SMA NEGERI I SAMBI BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**SUPANA**

**NIM : Q 100050338**

**Program studi : Magister Manajemen Pendidikan**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal .....2010

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Sekretaris Sidang,

.....

Pembimbing merangkap penguji,

Penguji,

.....

.....

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk  
Memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, .....

Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum**

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPANA

NIM : Q 100050338

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul :”Kontribusi Pergaulan Teman Sebaya, Pendidikan Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Di SMA Negeri 1 Sambi Boyolali”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011

Yang membuat pernyataan,

Supana

MOTTO

*Waktu adalah roda kehidupan  
Barang siapa tak dapat mengendalikannya,  
Maka ia akan tergilas olehnya*

## ABSTRAK

**Supana. NIM : Q. 100050338. *Kontribusi Pergaulan Teman Sebaya, Pendidikan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar di SMA Negeri I Sambi Boyolali*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.**

Pendidikan merupakan salah satu komponen yang sangat strategis di dalam pembentukan kualitas sumber daya manusia. Banyak guru di SMA Negeri I Sambi Boyolali yang mengeluhkan rendahnya kemampuan siswa. Hal ini terlihat dari rendahnya hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai ulangan harian, ulangan semester, maupun ujian akhir sekolah, padahal dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas biasanya guru memberikan tugas (pemanapan) secara kontinu berupa latihan soal. Rendahnya mutu pembelajaran dapat diartikan kurang efektifnya proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mengetahui kontribusi pergaulan teman sebaya, pendidikan orang tua, dan fasilitas belajar secara parsial maupun simultan terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sambi Boyolali.

Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Sambi Boyolali dengan populasi seluruh siswa berjumlah 250 orang. Jumlah sampel 152 siswa berdasarkan tabel *Krejcie*. Teknik sampling menggunakan metode *sample random*. Variabel bebas penelitian ini adalah pergaulan teman sebaya, pendidikan orang tua, dan fasilitas belajar, sedangkan variabel terikatnya motivasi belajar. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data sekunder yang ada di sekolah. Analisis data menggunakan uji asumsi klasik dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Variabel teman sebaya secara signifikan memiliki kontribusi terhadap variabel motivasi belajar sebesar 27,8%. Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,528; signifikansi  $p = 0,000$  ( $< \alpha = 0,05$ ). (2) Variabel pendidikan orang tua secara signifikan memiliki kontribusi terhadap variabel motivasi belajar sebesar 4,7%. Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,217;  $p = 0,007$  ( $< \alpha = 0,05$ ). (3) Variabel fasilitas belajar memiliki kontribusi terhadap variabel motivasi belajar sebesar 0,4% tetapi kontribusi tersebut tidak signifikan. Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,065;  $p = 0,429$  ( $< \alpha = 0,05$ ). (4) Variabel teman sebaya, pendidikan orang tua, dan fasilitas belajar secara bersama-sama memiliki kontribusi terhadap variabel motivasi belajar sebesar 29,2%. Nilai koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar 0,292;  $p = 0,000$  ( $< \alpha = 0,05$ ).

Simpulan dari penelitian ini adalah ada kontribusi pergaulan teman sebaya, pendidikan orang tua, dan fasilitas belajar secara simultan terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sambi Boyolali sebanyak 29,2%.



**Kata Kunci : Pergaulan teman sebaya, Pendidikan orang tua, Fasilitas belajar, Motivasi belajar**

**ABSTRACT**

**Supana. NIM: Q. 100050338. *Peer Group, Parent Education and Learning Facilities Contributions towards students' Learning Motivation in SMA N 1 Sambu Boyolali*. Thesis. Post Graduate Program UMS Surakarta. 2011.**

*Education is one of the most strategic component in the formation of human resources quality. Many teachers in SMA I Sambu Boyolali who complained of low ability students. This is evident from the low student learning outcomes indicated by the value of daily tests, semester, or school final exams, but in the implementation process of learning in the classroom is usually the teacher gives assignments (strengthening) of continuous form of exercises. The low quality of learning can mean a lack of effective learning process.*

*The purpose of this study to analyze and find out the contribution of peer interaction, parent education, and learning facilities are partially or simultaneously on student motivation in SMA Negeri 1 Sambu Boyolali. Location of the study in SMA Negeri 1 Sambu Boyolali with the entire student population numbered 250 people. The number of samples of 152 students based Krejcie table. Sampling technique using random sampling method. The independent variables are the association of peers, parents' education and learning facilities, while the dependent variable of motivation to learn. Collecting data using questionnaires and secondary data that exist in schools. Data analysis using the classic assumption test and multiple linear regression test.*

*Results showed that (1) Variable peers to have significantly contributed to learning motivation variables of 27.8%. Correlation coefficient (r) of 0.528; significance  $p = 0.000$  ( $\leq 0.05$ ). (2) parent education variables have significantly contributed to the variable of motivation to learn by 4.7%. Correlation coefficient (r) of 0.217:  $p = 0.007$  ( $\leq 0.05$ ). (3) Variable-learning facilities have contributed to the variable of motivation to learn by 0.4% but the contribution was not significant. Correlation coefficient (r) equal to 0.065,  $p = .429$  ( $\leq 0.05$ ). (4) Variable peers, parents' education and learning facilities together have contributed to the variable of motivation to learn at 29.2%. Determinant coefficient ( $r^2$ ) equal to 0.292,  $p = 0.000$  ( $\leq 0.05$ ).*

*The conclusion of this research is no contribution of peer group, parent education, and learning facilities simultaneously on student motivation in SMA Negeri 1 Sambu Boyolali as much as 29.2%.*

**Keywords: Peer group, Parents' education, Learning facilities, Learning motivation**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **”Kontribusi Pergaulan, Teman Sebaya, Pendidikan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar di SMA Negeri 1 Sambu Boyolali”**. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan S-2 Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan koreksi, saran dan kritikan yang bersifat membangun guna penyempurnaan tesis ini.

Berbagai hambatan penulis hadapi dalam penyusunan tesis ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono selaku Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Utama, selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal kepada penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.

6. Istriku (Siti Muflihati) dan Anak-anakku (Lucy Nurkusumawati, Bintang Wijaya, Adam Syam Yupiter, dan Dewa Sulaiman) yang dengan setia memberikan dorongan moral selama penulis belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun dimana nantinya akan dapat penulis pergunakan dan sebagai penyempurnaan dalam penyusunan tulisan selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap semoga dengan adanya tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Surakarta,

Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Umum Motivasi Belajar.....	8
B. Tinjauan Umum Teman Sebaya.....	10
C. Pendidikan Orang Tua.....	16
D. Fasilitas Belajar.....	18
E. Penelitian Terdahulu.....	22
F. Kerangka Pemikiran .....	24
G. Hipotesis.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Lokasi Penelitian .....	29
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Instrumen Penelitian.....	34
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
2. Uji Instrumen Penelitian.....	35
a. Uji Validitas Kuesioner.....	35
b. Uji Reliabilitas.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data .....	45
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
1. Hasil Uji Validitas.....	47
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	51
C. Uji Asumsi Klasik.....	52
1. Hasil Uji Multikolinieritas.....	52
2. Hasil Uji Otokorelasi.....	53
3. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	54
4. Hasil Uji Normalitas.....	55
D. Analisis Regresi.....	56
1. Uji F.....	56
2. Uji t.....	57
3. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	57
4. Analisis Korelasi Sederhana ( $r$ ).....	58

E.	Pembahasan Hasil .....	
	58	
1.	Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar Siswa.....	58
2.	Pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar Siswa.....	61
3.	Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar.....	64
4.	Pengaruh teman sebaya, pendidikan orang tua, dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar.....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	69
A.	Simpulan .....	69
B.	Saran .....	70
	Daftar Pustaka .....	71
	Lampiran-lampiran.....	73

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1      Kerangka Pemikiran.....	27

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Kisi-kisi instrumen Penelitian..... 34
Tabel 2	Hasil Try Out Uji Validitas Motivasi Belajar ..... 36
Tabel 3	Hasil Try Out Uji Validitas Teman Sebaya..... 37
Tabel 4	Hasil Try Out Uji Validitas Fasilitas Belajar..... 38
Tabel 5	Hasil Try Out Uji Reliabilitas..... 40
Tabel 6	Respon Dari Responden..... 45
Tabel 7	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 46
Tabel 8	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur..... 46
Tabel 9	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ortu..... 47
Tabel 10	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar..... 48
Tabel 11	Hasil Uji Validitas Teman Sebaya..... 49
Tabel 12	Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar..... 50
Tabel 13	Hasil Uji Reliabilitas..... 51
Tabel 14	Hasil Uji Multikolinearitas..... 52
Tabel 15	Hasil Uji Otokorelasi..... 53
Tabel 16	Hasil Uji Heteroskedastisitas..... 54
Tabel 17	Hasil Uji Normalitas..... 55
Tabel 18	Hasil Regresi Linier Berganda..... 56
Tabel 19	Hasil Analisis Korelasi Sederhana..... 58