

**PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH  
SEBAGAI *LEADER*  
(Studi Situs SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten)**

**TESIS**

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :**

**Sulasminingsih  
Q 100050309**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH  
SEBAGAI *LEADER*  
(Studi Situs SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten)**

**TESIS**

**Diajukan kepada :**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan**

**Oleh :**

**Sulasminingsih**

**NIM : Q 100050309  
Program Studi : Magister Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd..  
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sulasminingsih

Kepada Yth :  
Direkur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap tesis saudara :

Nama : Sulasminingsih  
NIM : Q 100050309  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH SEBAGAI  
*LEADER* : Studi Situs SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 30 April 2011

Pembimbing

Prof. Dr. Utama, M.Pd..

# TESIS BERJUDUL

## PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* (Studi Situs SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten)

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sulasminingsih  
NIM : Q 100050309  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada hari .....  
tanggal ..... dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diterima.

### Susunan Dewan Penguji

Penguji Utama

Anggota Dewan Penguji lain

Prof. Dr. Utama, M.Pd..

\_\_\_\_\_

Penguji Tamu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Surakarta, .....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum.

## **PERNYATAAN KARYA SENDIRI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulasminingsih

NIM : Q. 100050309

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : **PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH SEBAGAI  
LEADER** : Studi Situs SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 April 2011  
Yang membuat pernyataan

Sulasminingsih

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

- ” Profesionalisme akan tumbuh dan berkembang bilamana ada kompetensi yang kuat dan tertanam dalam diri”.

(Peneliti, 2011)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. *Suami dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya.*
2. *Generasi penerus bangsa, yang peduli pendidikan..*

## ABSTRAK

Sulasminingsih. NIM: Q 100050309. PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* : Studi Situs SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan umum penelitian ini adalah mendeskripsikan profesionalisme kepala sekolah sebagai *leader*. Tujuan khusus untuk mendeskripsikan karakteristik kemampuan kepala sekolah memimpin tenaga pendidik dan kependidikan, kemampuan kepala sekolah dalam pengambilan keputusan, kemampuan kepala sekolah dalam komunikasi dua arah.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata yang disusun dalam kalimat. Desain penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah ketua komite, kepala sekolah, dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian yaitu : Dalam implementasi manajemen profesional kepala sekolah melaksanakan berbagai upaya atau kegiatan-kegiatan yang dikelola secara profesional sesuai dengan visi, misi, dan tujuan pendidikan sekolah serta mengembangkannya secara dinamis sehingga mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Kepala Sekolah sebagai pemimpin pendidikan, di lihat dari status dan cara pengangkatan tergolong pemimpin resmi, formal leader, atau status leader. Status leader bisa meningkat menjadi *functional leader*. Tergantung dari prestasi dan kemampuan didalam memainkan peranannya sebagai pemimpin pendidikan sebagai sekolah yang telah diserahkan pertanggungjawaban kepadanya. Di samping itu, kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah harus mampu memberikan pengaruh-pengaruh yang dapat menyebabkan guru tergerak untuk melaksanakan tugasnya secara efektif sehingga kinerja mereka akan lebih baik. Sebagai pemimpin yang mempunyai pengaruh, ia berusaha agar nasehat, saran dan jika perlu perintahnya di ikuti oleh guru-guru. Dengan demikian ia dapat mengadakan perubahan-perubahan dalam cara berfikir, sikap, tingkah laku yang dipimpinya. Dengan kelebihan yang dimilikinya yaitu kelebihan pengetahuan dan pengalaman, ia membantu guru-guru berkembang menjadi guru yang profesional.

Keberhasilan seorang pemimpin dalam implementasi profesionalisme akan berhasil apabila pemimpin tersebut memperlakukan orang lain atau bawahannya dengan baik, serta memberikan motivasi agar mereka menunjukkan *performance* yang tinggi dalam melaksanakan tugas, kemampuan menggerakkan, memberikan motivasi dan mempengaruhi orang-orang agar bersedia melakukan tindakan-tindakan yang terarah pada pencapaian tujuan melalui keberanian mengambil keputusan tentang kegiatan yang harus dilakukan

Kata kunci : *manajemen profesionalisme, leader*.

## ABSTRACT

Sulasminingsih. NIM : Q 100050309. PROFESSIONALISM MANAGEMENT of HEADMASTER AS LEADER : Study Sites SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research general purpose is description of professionalism of headmaster as leader. Purpose of special description of ability characteristic to of headmaster leads educator energy and educational, ability of headmaster in decision making, ability of headmaster in communications two directions.

This research approach is qualitative research, is research about data collected and expressed in the form of words compiled in sentence. Designs research to apply phenomenology Subject research is committee chief, headmaster, and teacher. Data collecting method applies in-depth interview, observation, and documentation. Analysis data analytical technique interactive. authenticity of data applies triangulation technique.

In implementation of management professional headmaster executes various efforts or activity managed professionally as according to vision, mission, and purpose of education of school and develops it dynamically causing reach purpose of which has been specified

Headmaster as leader of education, in seeing from status and way of lifting pertained leader of opening, formal of leader, or status leader. Status leader can increase to become functional leader. Depended from achievement and ability in playing role it as leader of education as school which has been delivered responsibility to it. Despitefully, headmaster as leader of school must be able to give influences which can cause teacher moved to execute its(the duty is effectively so that performance they would better. As leader having influence, s(he tries that advise, suggestion and if the need of its(the command in follows by teachers. Thereby s(he can perform changes in way of think, position, behavior led by it. With excess owned by it is knowledge excess and experience, she assists teachers rounds into professional teacher.

Success a leader in implementation of management of professionalism will succeed if the leader treat its(the others or subordinate is carefully, and gives motivation that they are performance which is high in executing duty, movement ability, gives motivation and influences people to ready does directional actions to attainment of purpose of through bravery takes decision about activity that is must be done

Keyword : *professionalism of management, leader.*



## **KATA PENGANTAR**

Dengan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul : ”PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* : Studi Situs SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten”.

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah berkenan memberikan motivasi dan daya dukungnya.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen, Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait,

yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 30 April 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Profesionalisme .....	8
B. Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> .....	12
C. Penelitian Terdahulu .....	27

BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Peneliti.....	36
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....	44
A. Paparan Data .....	44
1. Kemampuan Kepala Sekolah Memimpin Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	44
2. Kemampuan Kepala Sekolah dalam Pengambilan Keputusan.....	50
3. Kemampuan Kepala Sekolah dalam Komunikasi Dua Arah.....	54
B. Temuan Penelitian .....	59
1. Kemampuan Kepala Sekolah Memimpin Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	59
2. Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i> .....	59
3. Kemampuan Kepala Sekolah dalam Komunikasi Dua Arah.....	60
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	62
A. Pembahasan.....	62

B. Teori Hasil Penelitian.....	77
BAB VI PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi .....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN.....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian .....	97
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Tesis .....	102
Lampiran 3 : Blangko Konsultasi .....	104