

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
SUPERVISI KLINIS  
(Studi Situs SMP Negeri 1 Pedan Klaten)**

**TESIS**

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :**

**Mujaedi  
Q 100050297**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
SUPERVISI KLINIS  
(Studi Situs SMP Negeri 1 Pedan Klaten)**

**TESIS**

**Diajukan kepada :**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan**

**Oleh :**

**Mujaedi**

**NIM : Q 100050297  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd..  
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Mujaedi

Kepada Yth :  
Direkur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap tesis saudara :

Nama : Mujaedi  
NIM : Q 100050297  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
SUPERVISI KLINIS (Studi Situs SMP Negeri 1 Pedan Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 30 April 2011

Pembimbing

Prof. Dr. Utama, M.Pd..

# TESIS BERJUDUL

## KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI KLINIS: Studi Situs SMP Negeri 1 Pedan Klaten

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Mujaedi  
NIM : Q 100050297  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada hari .....  
tanggal ..... dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diterima.

### Susunan Dewan Penguji

Penguji Utama

Anggota Dewan Penguji lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd..

\_\_\_\_\_

Penguji Tamu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Surakarta, .....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum.

## **PERNYATAAN KARYA SENDIRI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mujaedi

NIM : Q. 100050297

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI KLINIS (Studi Situs SMP Negeri 1 Pedan Klaten)**

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 April 2011  
Yang membuat pernyataan

Mujaedi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

” Jadikan supervisi pembelajaran sebagai tolok ukur peningkatan mutu guru dalam pembelajaran”.

(Peneliti, 2011)

### **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini ku persembahkan kepada :

1. *Isteri dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya.*
2. *Generasi penerus bangsa, yang peduli pendidikan..*

## ABSTRAK

Mujaedi. NIM : Q 100050297. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI KLINIS (Studi Situs SMP Negeri 1 Pedan Klaten). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan umum penelitian ini adalah ingin mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah dalam supervisi klinis, sedangkan tujuan khusus ingin mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah dalam perencanaan supervisi klinis kepala sekolah, kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi klinis kepala sekolah, dan kepemimpinan kepala sekolah dalam umpan balik supervisi klinis kepala sekolah.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata yang disusun dalam kalimat. Pendekatan penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data analisis interaktif.. keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian yaitu : Perencanaan supervisi klinis merupakan bagian dari implementasi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kegiatan untuk mempengaruhi orang-orang yang diarahkan terhadap pencapaian tujuan organisasi, salah satunya adalah melaksanakan pemberdayaan supervisi guru dalam pembelajaran, yang diharapkan mampu mengelola, mengawasi dan memantau serta menilai kinerja guru dalam pembelajaran.

Supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan kegiatan pembelajaran yang efektif, pembinaan dan pembimbingan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan tindak lanjutnya sehingga kinerja guru dapat diketahui dan ditindaklanjuti, apabila masih ada kekurangan atau kelemahan perlu dilakukan pembinaan dan perbaikan agar mencapai batas minimal pelayanan pembelajaran, apabila sudah memenuhi batas minimal, maka perlu ditingkatkan.

Umpan balik supervisi klinis merupakan karakteristik kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi klinis di SMP Negeri 1 Pedan Klaten dengan cara pembimbingan dan pembinaan secara demokratis, kharismatik, dan kekeluargaan, menghargai pendapat guru, dan koordinasi untuk mengefektifkan program supervisi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kata kunci : *supervisi klinis, perencanaan, pelaksanaan, umpan balik.*

## ABSTRACT

Mujaedi. NIM : Q 100050297. LEADERSHIP of HEADMASTER IN SUPERVISION CLINIC (Study Sites Junior High School State 1 Pedan Klaten). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research general purpose is description of leadership wish to of headmaster in supervising clinic, while purpose of special description of leadership wish to of headmaster in planning of supervision clinic headmaster, leadership of headmaster in execution of supervision clinic headmaster, and leadership of headmaster in supervision feedback clinic headmaster.

Approach this research is qualitative research, that is research about data collected and expressed in the form of words compiled in sentence. Research approach applies phenomenology. Research subject is headmaster and teacher. Data collecting method applies in-depth interview, observation, and documentation. Analysis data analytical technique interactive.. authenticity of data applies triangulation technique.

Result of research that is : Planning of supervision clinic is part of implementation of leadership of headmaster to activity to influence people who is pointed to attainment of purpose of organization, one of them is execute enableness of teacher supervision in study, what expected can manage, observes and watch and assess teacher performance in study.

Supervision clinic executed by headmaster with effective study activity, construction and tuition of planning activity, planning, execution, and its (the follow-up so that knowable teacher performance and follow up, if there are still insufficiency or weakness needs do construction and repair to reach minimum boundary of service learning, if have fulfilled minimum boundary, hence need to be improved.

Feed back of Supervision clinic is leadership characteristic of headmaster in executing supervision clinic in Junior High School State 1 Pedan Klaten by the way of tuition and construction democratically, charismatic, and familiarity, esteems teacher opinion, and co-ordinates to streamline supervision program pursuant to applied

Keyword : supervision clinic, planning, execution, feed back.



## **KATA PENGANTAR**

Dengan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul : "KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI KLINIS (Studi Situs SMP Negeri 1 Pedan Klaten)".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah berkenan memberikan motivasi dan daya dukungnya.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen, Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Pedan Klaten yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait,

yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 30 April 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Supervisi.....	8
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	22
C. Penelitian Terdahulu .....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	57

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Kehadiran Peneliti.....	63
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Keabsahan Data.....	68
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....	70
A. Paparan Data .....	70
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perencanaan Supervisi Klinis.....	70
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Supervisi Klinis.....	73
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Umpan balik Supervisi Klinis.....	80
B. Temuan Penelitian .....	86
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perencanaan Supervisi Klinis.....	86
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Supervisi Klinis.....	86
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Umpan balik Supervisi Klinis.....	86
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	89
A. Pembahasan.....	89
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perencanaan	

Supervisi Klinis.....	89
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Supervisi Klinis.....	97
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Umpan balik Supervisi Klinis.....	98
B. Teori Hasil Penelitian.....	103
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perencanaan Supervisi Klinis.....	103
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Supervisi Klinis.....	104
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Umpan balik Supervisi Klinis.....	106
BAB VI PENUTUP .....	109
A. Kesimpulan .....	109
B. Implikasi .....	110
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN.....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian .....	114
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Tesis .....	115
Lampiran 3 : Blangko Konsultasi .....	116