

BUDAYA ORGANISASI PERSATUAN GURU REPUBLIK  
INDONESIA (PGRI) DI KABUPATEN KARANGANYAR  
(Studi Situs di Kabupaten Karanganyar)

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister dalam Ilmu Pendidikan



*Oleh :*

**S U D A R Y O**

NIM : Q.100.050.144  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**2011**

BUDAYA ORGANISASI PERSATUAN GURU REPUBLIK  
INDONESIA (PGRI) DI KABUPATEN KARANGANYAR  
(Studi Situs di Kabupaten Karanganyar)

**TESIS**

**Diajukan kepada :**

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister dalam Ilmu Pendidikan

*Oleh :*

**S U D A R Y O**

NIM : Q.100.050.144  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011

## **NOTA PEMBIBINGAN**

Prof. Dr. Harsono, M.S.  
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sudaryo

Kepada Yth :  
Direkur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sudaryo  
NIM : Q.100.050.144  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Situs di Kabupaten Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, Desember 2010

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono,M.S

## TESIS BERJUDUL

BUDAYA ORGANISASI PERSATUAN GURU REPUBLIK  
INDONESIA (PGRI) DI KABUPATEN KARANGANYAR  
(Studi Situs di Kabupaten Karanganyar)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

### S U D A R Y O

Telah dipertahankan di depan Dewa Penguji  
pada tanggal .....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### **SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. Bambang Setiaji**

**Prof. Yetty Sarjana**

Pembimbing Pendamping I

**Prof. Dr. Harsono, M.S.**

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudaryo

NIM : Q. 100 050 144

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Situs di Kabupaten Karanganyar).

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyataan pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, Desember 2010  
Yang membuat Pernyataan

**Sudaryo**

## MOTTO

الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ  
الْأَنْسَاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya : (Yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya) baik di waktu  
lapang maupun di waktu sempit dan orang-orang yang menahan  
amarahnya dan memaafkan kesalahan orang lain, Allah  
menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan (Q.S. Al-Imran :  
134).

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan kepada :

Istri dan anakku yang dengan tulus berdoa dan mendorong untuk keberhasilanku.

Rekan-rekan sekerja

Almamater Pascasarnaja Universitas Muhammadiyah Surakarat.

## ABSTRAK

**Sudaryo.** Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Kasus di Kabupaten Karanganyar).

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran secara jelas dan cermat tentang: (1) Karakteristik struktur organisasi dalam meningkatkan profesionalisme guru, (2) Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi dalam meningkatkan profesionalisme guru, (3) Karakteristik organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar melakukan eksistensi dalam meningkatkan kinerjanya

Strategi yang digunakan adalah etnografi. Pendekatan etnografi bercirikan peneliti sebagai instrument dan peneliti sekaligus sebagai siswa. Teknik pengumpulan data meliputi teknik wawancara mendalam (*in-depth interviewing*), observasi participant, dan teknik dokumentasi. Sebagai informan antara lain: Ketua PGRI Kabupaten Karanganyar, Ketua Banang PGRI Kecamatan Mojogedang dan Ketua Paguyuban Guru Bantu Kabupaten Karanganyar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik data tertata dalam situs, yang meliputi : (1) penyusunan bagan konteks; (2) penyusunan matrik daftar cek; (3) memasukkan peristiwa dalam daftar dan (4) membuat dan menguji prediksi; dan (5) penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini antara lain: (1) karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru, struktur organisasi telah sesuai dengan Angaran Dasar Bab IX pasal 26, sebagaimana diatur dalam pasal 25 dan 26 ART, personalia kepengurusan didominasi oleh guru dan kepala sekolah SD, pengambilan keputusan hanya dilakukan oleh pengurus PGRI dan kurang menyerap aspirasi dari anggota. (2) Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi dalam meningkatkan profesionalisme guru, antara lain: (a) program kerja tidak disosialisasikan kepada anggota, terutama bagi anggota yang tidak aktif seperti guru di SM dan SMA/SMK, b) seluruh anggota ditarik iuran rutin setiap bulan, tetapi secara umum tidak mengetahui penggunaan dana tersebut, (c) anggota kurang diberi kesempatan untuk mengikuti. (3) karakteristik organisasi dalam meningkatkan kinerjanya, diantaranya: (a) banyak dijumpai guru-guru SMA dan SMP yang mengajar tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya, (b) memberikan eksistensi dalam meningkatkan profesionalisme guru tetapi belum maksimal, (c) belum optimal dalam mempersiapkan guru dalam menguasai model pembelajaran, seperti CTL dan PAKEM, (d) pelaksanaan manajemen di sekolah berorientasi pada manajemen pusat, PGRI belum optimal dalam memperjuangkannya, (e) tidak memiliki dana yang cukup untuk pelatihan guru, (f) kesejahteraan guru belum maksimal diperjuangkan oleh PGRI, (g) jaminan perlindungan hukum bagi guru dalam melaksanakan tugas belum banyak dilakukan oleh PGRI Kabupaten Karanganyar, (h) penegakan kode etik guru yang dirumuskan PGRI dan sanksi yang diberikan belum efektif, dan (i) saluran komunikasi di antara anggota PGRI Kabupaten Karanganyar telah berjalan dengan baik dengan diagendakannya pertemuan/rapat pengurus Kabupaten dengan pengurus Cabang (Kecamatan) secara periodik.

Kata kunci : *Budaya dan Organisasi*

## **ABSTRACT**

Sudaryo, Union of Teacher Organizer of Republic Indonesia (PGRI) culture in Karanganyar regency (Site Study in Karanganyar Regency).

The goal of research is to get clear and accurate description about : (1) Characteristic of organization structure in increasing teacher professionalism, (2) Characteristic of work correlation of organization structure, (3) Characteristic of existence in developing work.

The strategy used is ethnography. The characteristic of Ethnography approach is the observer as an instrument and as a student. Technique of collecting data include in-depth interviewing, participant observer, documentation technique. As informants are : The head of PGRI Karanganyar regency, branch leader of PGRI Mojogedang sub district, Group of honorary teacher Karanganyar Regency. The technique of data analysis used is the arrangement data technique in cities, such as : (1) The arrangement of contact diagram (2) The arrangement of check list matrix (3) Put the event in list and (4) Making and examining the prediction, and (5) Making concluding.

The result of the research are : (1) The characteristic of organization of PGRI Karanganyar regency in increasing teacher professionalism, the organization structures suitable with Basic Budget chapter IX section 26, proposed in section 25 and 26 ART, the committee is teacher and headmaster of elementary school, the decision is done by the committee of PGRI and lack of member aspiration (2) The characteristic of work correlation of organization structure in increasing teacher professionalism, such as (a) work draft is not socialized to the member specially for non active members such as the teacher at SMP and SMA/SMK. (b) all member deposited the contribution every month without knowing the use fund, (c) the member is not given a chance to follow anymore. (3) the characteristic of organization in developing work such as (a) we meet more teach in SMA and SMP who teach is not suitable with the education background, (b) give the existence in developing teacher professionalism but it is not maximal, (c) it's optimal in preparing teacher for mastering learning model such as CTL and PAKEM, (d) The management done is oriented by top management center management, PGRI hasn't been optimal to struggle, (e) It doesn't have enough financial to train the teacher, (f) The prosperous of teacher in doing the job hasn't been done by PGRI Karanganyar Regency anymore, (g) Ineffective sanctions given based on the teacher ethic code formulated by PGRI, and (h) communication channel between the PGRI Karanganyar member has done well with the meeting agenda/ committee meeting Karanganyar PGRI committee with sub district periodically.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul : Budaya Organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) di kabupaten Karanganyar (Studi Kasus di Kabupaten Karanganyar).

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan, serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Ungkapan rasa terima kasih itu penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing I.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. Ketua Program Pascasarjana sekaligus sebagai Pembimbing II yang juga telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
5. Ketua PGRI Kabupaten Karangnyar, Ketua Cabang PGRI Kecamatan Mojogedang dan Ketua Paguyuban Guru Bantu Kabupaten Karanganyar yang telah memberi ijin dalam penelitian ini.

6. Semua pihak yang terkait, yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah .....	11
 Bab II: LANDASAN TEORI	
A. Persatuan Guru .....	12
1. Pengertian .....	12

2. Ciri Persatuan Guru .....	13
3. Fungsi Persatuan Guru.....	14
4. Tujuan Persatuan Guru .....	16
5. Bentuk dan Corak Persatuan Guru .....	18
6. Macam-macam Persatuan Guru.....	19
B. Budaya Organisasi Persatuan Guru.....	24
C. Penelitian Terdahulu .....	28
<b>Bab III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Keabsahan Data .....	46
<b>Bab IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	48
1. Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	48
2. Karakteristik Hubungan Kerja Struktur Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	51

3. Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar Melakukan Eksistensi dalam Meningkatkan Kinerjanya .....	60
B. Temuan Penelitian.....	65
<b>Bab V : PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan .....	73
1. Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	73
2. Karakteristik Hubungan Kerja Struktur Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	79
3. Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar Melakukan Eksistensi dalam Meningkatkan Kinerjanya .....	88
B. Teori Hasil Penelitian.....	102
<b>Bab VI : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	105
B. Implikasi .....	108
C. Saran-Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	111
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	114

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1 : Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru.....	49
Tabel 2 : Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru .....	52
Table 3 : Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar melakukan eksistensi dalam meningkatkan kinerjanya.....	60
Tabel 4 : Rekapitulasi Kegiatan PGRI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Kinerjanya .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Matrik Karakteristik struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru .....	114
Lampiran 2 : Matrik Karakteristik hubungan kerja struktur organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar dalam meningkatkan profesionalisme guru .....	117
Lampiran 3 : Matrik Karakteristik Organisasi PGRI Kabupaten Karanganyar melakukan eksistensi dalam meningkatkan kinerjanya .....	123
Lampiran 4 : Catatan Lapangan I .....	126
Lampiran 5 : Catatan Lapangan II .....	129
Lampiran 6 : Catatan Lapangan III.....	136
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara dengan Ketua PGRI Cabang Mojogedang .....	138
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara dengan Pengurus PGRI Kabupaten Karanganyar.....	140
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara dengan Ketua Paguyuban Guru Bantu Kabupaten Karanganyar .....	145
Lampiran 10 : Data Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 11 : Surat Penunjukan Dosen Pembimbing I .....	172
Lampiran 12 : Surat Penunjukan Dosen Pembimbing I .....	173
Lampiran 13 : Surat Pengantar Penelitian .....	174
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian.....	176