

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI PERMAINAN KATA PADA KELOMPOK B
DI RA AL MUTTAQIN TANJUNG NGUTER SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai derajat Sarjana S-1



Oleh :

SITI NURJANAH

NIM : A520085116

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI PERMAINAN KATA PADA KELOMPOK B
DI RA AL MUTTAQIN TANJUNG NGUTER SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI NURJANAH

NIM : A520085116

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI PERMAINAN KATA PADA KELOMPOK B
DI RA AL MUTTAQIN TANJUNG NGUTER SUKOHARJO
(TAHUN AJARAN 2010/2011)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI NURJANAH
NIM : A520085116

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 26 April 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** ()
2. **Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd** ()
3. **Dra. Darsinah, M.Si** ()

Surakarta, 26 April 2011
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

Drs. H.Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Penulis

SITI NURJANAH

A520085116

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ③
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

Artinya : Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan; Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah; Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah ; Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam ; Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al Alaq 1-5)

Membaca merupakan salah satu fungsi yang paling penting dalam hidup dan dapat dikatakan bahwa semua proses belajar didasarkan pada kemampuan membaca (Glenn Doman)

Buku adalah guru yang paling setia dan tidak pernah marah Dia siap menemani kita kapan saja dan dimana saja (Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat kecil namun sangat melelahkan dan terasa panjang tetapi terasa begitu menyenangkan.

Karya ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tuaku

Terima kasih atas kasih sayang dan do'a yang tulus darimu yang selalu menyertai hidupku selama ini.

Keluargaku

Suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang serta kakak-kakakku yang kucintai. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini

Sahabat-sahabatku

Sahabat-sahabatku tercinta, teman-teman FKIP jurusan PAUD angkatan 2006, semoga persahabatan kita tidak pernah pudar dan tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik dan kurnia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga terlimpah bagi Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini membahas tentang penerapan permainan kata untuk meningkatkan kemampuan membaca dan mendorong tumbuhnya kesiapan baca pada anak.

Tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membantu dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini
4. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Sri Mulyati, A.Ma, selaku Kepala Sekolah RA Al Muttaqin Tanjung yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian, serta Surani selaku guru kelas dan Anak-anak kelompok B RA Al Muttaqin yang telah ikhlas membantu terlaksananya penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah berkenan membalas semua amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari meskipun skripsi ini telah disusun dengan kesungguhan, namun masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kemajuan penulis di masa mendatang.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, April 2011

Penulis

SITI NURJANAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
	9

A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Membaca.....	11
a. Pengertian Membaca.....	14
b. Pengertian Kemampuan Membaca.....	14
c. Indikator Kemampuan Membaca.....	16
d. Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca.....	21
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	23
f. Tingkatan-tingkatan Kemampuan Membaca.....	23
2. Permainan Kata	25
a. Pengertian Permainan.....	26
b. Pengertian Permainan Kata.....	31
c. Macam-macam Permainan Kata.....	32
d. Strategi Pembelajaran Permainan Kata	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Subyek Penelitian	45
C. Metode Pengumpulan Data.....	45
D. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Profil Sekolah.....	81
2. Deskripsi Penelitian	81
a. Pra Siklus	81
b. Siklus I	82
c. Siklus II.....	84
d. Siklus III	
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Hasil Pembahasan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan “Gambar Buah”

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir

Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Guru
- Lampiran 2 Data Anak Didik Subyek Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Satuan Bidang Pengembangan
- Lampiran 5 Daftar Kosa Kata
- Lampiran 6 Wawancara
- Lampiran 7 Dokumentasi

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KATA PADA KELOMPOK B DI RA AL MUTTAQIN TANJUNG NGUTER SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Siti Nurjanah, A520085116 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 84 halaman.

Penelitian ini bertujuan: (1) Secara umum untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan kata, (2) Secara khusus untuk mengidentifikasi peningkatan kemampuan membaca melalui permainan kata kelompok B di RA Al Muttaqin Tanjung.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah: observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah metode alur, yang terdiri 3 alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil ditemukan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan membaca melalui permainan kata di setiap siklus tidak menunjukkan suatu kestabilan. Adapun prosentase peningkatan sebelum tindakan sampai dengan siklus I mencapai 35%. Kemampuan siswa dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan 25% dan peningkatan dari siklus II sampai siklus III hanya mencapai 17%. Terbukti bahwa tindakan sampai siklus I mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini disebabkan karena pada awal-awal pertemuan ketertarikan anak masih sangat tinggi, mereka sangat semangat dan antusias terhadap hal yang baru dan belum pernah mereka dapatkan. (2) Permainan kata dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase kemampuan membaca dari sebelum tindakan sampai dengan siklus III yakni sebelum tindakan 20%, siklus I mencapai 55%, siklus II mencapai 80% dan siklus III mencapai 97%, oleh karena itu media kartu kata merupakan media yang efektif untuk pembelajaran membaca pada anak

Kata kunci : *Kemampuan membaca, Permainan kata*