

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN BANYURIP 2  
KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**YULIATUN**

**A510081005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN BANYURIP 2  
KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan :

**YULIATUN**

**A510081005**

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. SUWARNO,S.H, M.Pd.**

**Drs. ADYANA SUNANDA.**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN BANYURIP 2  
KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

**YULIATUN  
A 510081005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 24 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno,S.H, M.Pd. ....
2. Drs. Adyana Sunanda .....
3. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd .....

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

Penulis,

YULIATUN  
A510081005

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui media gambar pada siswa kelas IV SDN Banyurip 2 Kecamatan Sambungmacan, Kabupaten Sragen tahun 2010/ 2011".

Dalam penyusunan laporan banyak pihak telah membantu dan memberi petunjuk. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd. selaku Ketua Program S1 FKIP PGSD.
3. Drs. Suwarno, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa setia dan sabar membimbing dalam penyusunan laporan ini.
4. Drs.Adyana Sunanda, selaku pembimbing II yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing dalam penulisan penyusunan laporan.
5. Suharno, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Banyurip 2 yang telah berkenan memberikan ijin, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Rekan-rekan guru SD Negeri Banyurip 2, yang telah banyak memberi informasi dan selalu memotivasi penulis.

7. Dosen-dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah sabar mengajar dan memberi ilmu serta staf karyawan yang telah membantu.
8. Keluarga besarku, yang telah memberikan motivasi, doa dan kasih sayang tak terkira.
9. Semua pihak yang senantiasa membantu dan mendukung atas tersusunnya laporan ini hingga selesai.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam banyak hal, untuk itu penulis sangat menghargai bagi semua yang bersedia memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2011

Penulis,

**YULIATUN**

## **MOTTO**

1. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al Baqarah: 153)

2. Ilmu bukan berasal dari apa yang kita baca, tapi dari apa yang kita pahami setelah membaca. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta kasih, karya ini dipersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu yang dengan penuh kasih sayang memberikan motivasi dan doa.
2. Kekasihku tersayang yang memberiku cinta dan menemaniku dengan sabar dan penuh keikhlasan.
3. Kakakku tersayang mas Rubiyanto, Mas Su, Mas No, Mas Kisworo dan mbak Upik yang memberikan semangat luar biasa.
4. Adik-adikku terkasih, Ari, Wanto, Edi, Dea, Nia, dan Shinta yang membawa keceriaan.
5. Sahabat-sahabat terbaikku sepanjang waktu, Halimah, Estik, dan Dinda yang dikirim Allah untuk membantu dan menemaniku.
6. Almamaterku.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori .....	5
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
C. Keterampilan Menulis.....	7
D. Tujuan Menulis .....	9
E. Pantun.....	10

F. Media Pembelajaran.....	12
G. Media Gambar.....	20
H. Kerangka Pemikiran.....	26
I. Hipotesis Penelitian.....	27
III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian .....	28
B. Subyek Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Validitas Data.....	31
G. Interpretasi Data.....	32
H. Indikator Kinerja .....	33
I. Prosedur Penelitian .....	33
J. Jadwal Penelitian.....	38
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Keadaan Sekolah.....	40
2. Kondisi Awal .....	42
3. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	68
V. SIMPULAN DAN SARAN .....	72
A. Simpulan .....	72

B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian .....	38
Tabel 4.1 Jumlah siswa SD Negeri Banyurip 2 .....	40
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik SD Negeri Banyurip 2.....	41
Tabel 4.3 Nilai Hasil Menulis Pantun Prasiklus .....	42
Tabel 4.4 Lembar pengamatan siswa siklus I .....	49
Tabel 4.5 Nilai menulis pantun siklus I.....	50
Tabel 4.6 Lembar pengamatan siswa siklus II .....	57
Tabel 4.7 Nilai menulis pantun siklus II .....	59
Tabel 4.8 Lembar pengamatan siswa siklus III.....	65
Tabel 4.9 Nilai menulis pantun siklus III.....	67
Tabel 4.10 Rekap nilai menulis pantun siklus I- III.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	76
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	79
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	82
Lampiran 4	Surat keterangan penelitian .....	85
Lampiran 5	Surat pernyataan Observer .....	86
Lampiran 6	Jadwal Pelajaran Kelas IV tahun 2010/ 2011 .....	87
Lampiran 7	Rekap Observasi peningkatan minat belajar siswa .....	88
Lampiran 8	Rekap Observasi peningkatan keaktifan belajar siswa .....	89
Lampiran 9	Rekap Observasi peningkatan kerjasama siswa.....	90
Lampiran 10	Rekap nilai menulis pantun.....	91
Lampiran 11	Hasil menulis pantun siswa.....	92

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN BANYURIP 2 KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

**Yuliatun, A510081005.** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta. 2011. 91 halaman.

Latar belakang penelitian adalah keterampilan menulis pantun yang rendah di SDN Banyurip 2 ditunjukkan dengan hasil tulisan siswa ketika guru memberi tugas agar membuat pantun, banyak yang hasilnya sama atau mencontek di buku pelajaran. Pembelajaran melalui media gambar dipilih guru agar dapat memberikan nuansa yang berbeda di dalam kegiatan belajar mengajar. Karena selain mudah, murah juga mampu membantu siswa menentukan berbagai kosakata dalam membuat pantun sesuai dengan gambar.

Tujuan dari penelitian adalah Untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas IV SDN Banyurip 2. Penelitian diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan mutu belajar siswa serta sebagai peningkatan kompetensi guru dalam merancang model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Banyurip 2 Kecamatan Sambungmacan, Kabupaten Sragen jumlah siswa 11 anak, terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dari sejak bulan Oktober sampai Desember 2010. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi tes dan wawancara.

Sebelum dilaksanakan penelitian nilai menulis pantun belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan guru. Dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis pantun sesuai gambar sekaligus meningkatkan pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal, maka penelitian dilakukan dalam 3 siklus agar hasil lebih optimal.

Pada siklus I diperoleh keterampilan menulis pantun siswa telah meningkat dilihat dari hasil rata-rata kelas yakni 70,8 dengan hanya 4 siswa yang tuntas (36,4%) kemudian pada siklus II juga mengalami peningkatan rata-rata kelas menjadi 76,3 dengan jumlah siswa yang memenuhi ketuntasan sebanyak 10 siswa (91%) dan di akhir siklus III sebagai pemantapan rata-rata kelas adalah 78,5 sebanyak 11 siswa (91%). Penggunaan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun bagi siswa kelas IV SD Negeri Banyurip 2 tahun pelajaran 2010/ 2011. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan siswa membuat pantun sudah memenuhi ciri-ciri sebuah pantun dan lebih bervariasi.

Kata kunci : Keterampilan menulis, Pantun, Media Gambar