

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN

IPA MENGGUNAKAN STRATEGI *DEEP DIALOGUE*

KELAS IV SDN KLECO 2 SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



IDA KARTIKA SARI

A 510 070 230

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN

IPA MENGGUNAKAN STRATEGI *DEEP DIALOGUE*

KELAS IV SDN KLECO 2 SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan Oleh :

IDA KARTIKA SARI

A 510 070 230

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji, SE., M.Si.

Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN

IPA MENGGUNAKAN STRATEGI *DEEP DIALOGUE*

KELAS IV SDN KLECO 2 SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IDA KARTIKA SARI

A 510 070 230

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal April 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si. ()
2. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd. ()
3. Dr. Samino, M.M. ()

Surakarta, April 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

IDA KARTIKA SARI

A 510 070 230

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukur terdalam hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya dengan keimananku, atas semua rencanaNya pada takdirku, atas kesempatannya mengenalkanku kepada Sang Pemimpin Abadi, Rosullullah SAW. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas pucak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan segala yang tak pernah ku dapatkan dari siapapun.
2. Kakak-kakakku, mas Bambang dan mas Lyon tersayang yang selalu membimbingku menuju kedewasaan. Mbak Erna dan mbak Yanti. Ara dan Rino keponakanku.
3. Almamaterku.

MOTTO

“Demí masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal soleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”

(Terjemahan Q.s. Al-Ashr: 1-3)

Keteguhan hati dan kepercayaan diri yang kuat akan mengantarkan pada keberhasilan yang sesungguhnya

(Penulis)

Satu langkah kecil merupakan awal kita untuk melangkahkan kaki lebih lebar dan lebih jauh guna mencapai asa, cita dan cinta

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Strategi *Deep Dialogue* Kelas IV SDN Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Muhroji, SE., M.Si. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Slamet S.Pd dan Bapak Agung T.N, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD N Kleco 2 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat terbaikku (Sri, Une', Sigit, DP dan Hanunk) yang menjadi inspirasiku dan penyemangat dalam segala hal.
8. Teman-teman seperjuangan di HMP PGSD'09 & DPM'10 FKIP UMS terimakasih atas persaudaraan dan kebersamaan kita.
9. Untuk anak kost Shangrila Jecky, Rida, Revi, Ayuk, Riris, Mb'Yayuk, Wulan, Rosi, Dewi, Nuri, Indah dan semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaan kalian.
10. Saudara-saudaraku mb'Wati, dx' Anggar, mb'Wiwin, EtheK, Ucup dll.
11. Teman-teman PGSD'07 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
12. Seseorang yang memanggilku "ai"

13. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESPAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II	Tinjauan Pustaka	
A.	Kajian Teori	7
1.	Hakikat Pembelajaran	7
2.	Motivasi belajar	8
3.	Pembelajaran IPA.....	10
4.	Prestasi belajar.....	11
5.	Pendekatan <i>deep dialogue</i>	12
6.	Pengembangan materi	23
B.	Penelitian yang relevan	26
C.	Kerangka berfikir	28
D.	Hipotesis tindakan.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Prosedur Penelitian	34
1.	Dialog awal	35
2.	Perencanaan tindakan.....	36
3.	Pelaksanaan tindakan	37
4.	Observasi dan monitoring	38
5.	Refleksi	38
6.	Evaluasi.....	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi	39
2. Tes.....	40
3. Catatan lapangan	40
4. Dokumentasi.....	40
E. Instrumen Penelitian	41
1. Penyusunan instrumen	41
2. Validitas instrumen	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD N Kleco 2 Surakarta	44
B. Deskripsi Data	46
1. Kondisi awal	46
2. Hasil tindakan kelas putaran I	48
3. Hasil tindakan kelas putaran II	54
4. Hasil tindakan kelas putaran III	60
C. Temuan Penelitian	64
1. Motivasi belajar IPA	64
2. Prestasi belajar siswa	67
D. Pembahasan	70
1. Pembahasan pada masing-masing putaran	70
2. Pembahasan antar putaran	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan variable penelitian	28
2. Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	34
3. Tabel 4.1 Hasil peningkatan motivasi.....	66
4. Tabel 4.2 Data Prestasi Belajar Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir.....	30
2. Gambar 3.1 Proses penelitian tindakan.....	35
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan motivasi Belajar Siswa.....	67
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen..... 90
Lampiran 2	Lembar Catatan Observasi Awal..... 91
Lampiran 3	Catatan Observasi Awal..... 92
Lampiran 4	Catatan Lapangan..... 93
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran I..... 94
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran II..... 96
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran III..... 97
Lampiran 8	Pedoman Observasi..... 99
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran I..... 103
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran II..... 107
Lampiran 11	Pedoman Observasi Putaran III..... 111
Lampiran 12	RPP Putaran I..... 115
Lampiran 13	RPP Putaran II..... 118
Lampiran 14	RPP Putaran III..... 122
Lampiran 16	Soal Putaran I..... 126
Lampiran 17	Soal Putaran II..... 127
Lampiran 18	Soal Putaran III..... 128
Lampiran 19	Kunci Jawaban Putaran I 129
Lampiran 20	Kunci Jawaban Putaran II 130
Lampiran 21	Kunci Jawaban Putaran III..... 131

Lampiran 22	Daftar Nama Siswa	132
Lampiran 23	Daftar Nilai Siswa	134
Lampiran 24	Daya Serap	136
Lampiran 24	Dokumen Penelitian	137
Lampiran 25	Surat ijin Riset	138

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN

IPA MENGGUNAKAN STRATEGI *DEEP DIALOGUE*

KELAS IV SD KLECO 2 SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2010/2011

Ida Kartika Sari, A 510 070 230, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 85 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar IPA dan peningkatan prestasi belajar dalam pembelajaran IPA menggunakan strategi *deep dialogue*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD N Kleco 2 Surakarta yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan perubahan kenampakan alam. Hal ini dapat dilihat dari 1) kesiapan mengikuti pelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 57,99 %, di akhir putaran mencapai 78,95 %, 2) memperhatikan penjelasan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 65,79 %, di akhir putaran mencapai 92,10 %, serta 3) mengerjakan soal latihan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 71,05 %, pada di akhir putaran mencapai 94,74 %. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, prestasi belajar siswa hanya mencapai daya serap 60,53 %, sedangkan di akhir tindakan prestasi belajar siswa mencapai daya serap 94,73 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran berbasis *deep dialogue* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

Kata kunci : *motivasi, pembelajaran, deep dialogue*