

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF  
DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV  
SDN WATUBONANG 02 TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
PGSD



Disusun Oleh

**WULAN SUCI WAHYUNINGSIH**

**A 510 070 167**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF  
DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV  
SDN WATUBONANG 02 TAHUN 2010/2011**

Diajukan Oleh

**WULAN SUCI WAHYUNINGSIH**

**A 510 070 167**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Suwarno, S.H, M.Pd

Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF  
DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV  
SDN WATUBONANG 02 TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WULAN SUCI WAHYUNINGSIH**

**A 510 070 167**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Suwarno, S. H, M. Pd ( )
2. Drs. H. Muhroji, S. E, M. Si ( )
3. Dra. Hj. Sri Hartini, S. H, M. Pd ( )

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaandi suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Wulan Suci Wahyuningsih

A 510 070 167

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Alam Nasyrah: 6-8)

Kita semua harus tetap memupuk mimpi-mimpi besar kita untuk membuat perubahan yang membuat terwujudnya dunia yang lebih maju dan bermanfaat bagi orang banyak.

(Thomas Alfa Edison)

Ada dua cara menjalani hidup, yaitu menjalaninya dengan keajaiban-keajaiban atau menjalaninya dengan biasa-biasa saja.

(Albert Einstein)

Tenang dalam suka, tersenyum dalam duka, berjuang tanpa minta nama, Tuhan bersama kita.

(Sudarsono WP)

## PERSEMBAHAN

Karya ini merupakan hasil perjuangan panjang yang melelahkan, teriring oleh kesabaran, ketekunan serta doa dan wujud kasih sayang yang tak terkira, karya ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya lah yang telah memberi kekuatan untuk menyelesaikan masa studi saya menuju sebuah kesuksesan.
- ❖ Bapak dan ibu, terima kasih atas doa dan kasih sayang kalian yang telah kalian berikan tanpa mengenal lelah, karena jerih payah kalian saya dapat disini dan semoga ini menjadi awal saya bisa membahagiakan kalian.
- ❖ Adikku tercinta Listya Purnamasari terima kasih atas doa, dukungan dan semangat adik selama ini kepadaku, mari kita berjuang mewujudkan cita-cita kita dek dan buat bapak ibu selalu bangga kepada kita.
- ❖ Seseorang yang teristimewa, yang selalu berikan warna dalam hidupku. Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang dan perhatian selama ini kamu berikan.
- ❖ Pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan ide, motivasi, nasehat, dan doanya.
- ❖ Sahabat-sahabatku, Yuliana, Febri, Mega, Ratna, Ika dan Amin yang telah menemaniku, mendukungku, dan menerimaku menjadi bagian dari kehidupan kalian, semoga persahabatan kita tidak akan putus.
- ❖ Temen-teman FKIP PGSD 2007 kelas D, terima kasih atas kebersamaannya.
- ❖ Almamaterku. Semoga dari sinilah awal keberhasilanku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Tiada kata terindah selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Peningkatan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pembelajaran Aktif Dengan Permainan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Watubonang 02 tahun 2010/2011.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penelitian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring marsudi, S. H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Suwarno, S. H, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan yang berharga

4. Bapak Drs. H. Muhroji, S. E, M. Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarah dan bimbingan yang berharga.
5. Bapak Slamet Yadi, S. Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Watubonang 02 yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Suroto, selaku wali kelas IV SD Negeri Watubonang 02 dan siswa kelas IV SD Negeri Watubonang 02 tahun ajaran 2010/2011 yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Bapak ibu serta segenap keluarga yangvtelah memberikan bantuan dan semangat serta do'a dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberi imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang mambantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca

*Wassalamu'alaikum. Wr. wb*

Surakarta, April 2011

Penulis

Wulan Suci wahyuningsih

A 510 070 167



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Pembatasan masalah .....	3
C. Perumusan masalah .....	3
D. Tujuan penelitian .....	3
E. Manfaat penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Pemahaman konsep .....	5

	B. Pengertian model pembelajaran aktif .....	9
	C. Permainan .....	12
	D. Kajian penelitian yang relevan .....	14
	E. Kerangka berfikir .....	16
	F. Hipotesis .....	17
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
	A. Setting penelitian.....	18
	1. Waktu penelitian .....	18
	2. Tempat penelitian .....	18
	B. Subyek penelitian .....	19
	C. Metode penelitian .....	19
	D. Prosedur penelitian .....	20
	1. Dialog awal .....	22
	2. Perencanaan Tindakan .....	22
	3. Pelaksanaan tindakan .....	23
	4. Observasi dan monitoring .....	24
	5. Refleksi .....	24
	6. Evaluasi .....	25
	7. Kesimpulan .....	25
	E. Jenis data .....	25
	F. Pengumpulan data.....	26
	1. Tes .....	26
	2. Observasi .....	27

	3. Dokumentasi .....	29
	G. Instumen penelitian .....	29
	1. Soal tes .....	29
	2. Lembar observasi .....	30
	H. Validitas Instumen .....	32
	1. Validitas isi .....	32
	2. Triangulasi .....	32
	I. Analisis data .....	33
	J. Indikator pencapaian .....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....	37
	A. Profil Sekolah Dasar (SD) Negeri Watubonang 02 .....	37
	B. Dialog awal.....	38
	C. Perencanaan tindakan pembelajaran .....	39
	1. Identifikasi masalah dan penyebabnya .....	39
	2. Perencanaan solusi masalah pembelajaran .....	41
	D. Tindakan pembelajaran .....	42
	1. Materi ajar ilmu pengetahuan sosial .....	42
	2. Strategi pembelajaran .....	42
	E. Pelaksanaan tindakan pembelajaran .....	44
	1. Tindakan putaran I .....	44
	2. Tindakan putaran II .....	49
	3. Tindakan putaran III .....	52
	F. Hasil penelitian .....	56

	1. Putaran I .....	56
	2. Putaran II .....	56
	3. Putaran III .....	57
	G. Pembahasan .....	57
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	60
	A. Kesimpulan .....	60
	B. Implikasi .....	61
	C. Saran .....	62
	DAFTAR PUSTAKA .....	65
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Perbandingan variabel-variabel yang diteliti .....	16
Tabel 4. 1 Asumsi penyebab masalah .....	39
Tabel 4. 2 Daftar nilai sebelum putaran .....	43
Tabel 4. 3 Daftar nilai putaran I .....	47
Tabel 4. 4 Daftar nilai putaran II.....	51
Tabel 4. 5 Daftar nilai putaran III .....	55
Tabel 4. 6 Perbandingan nilai sebelum putaran, putaran I, putaran II, dan Putaran II .....	55

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4. 1      Peningkatan pemahaman konsep IPS .....	59

## LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Daftar nama siswa .....	67
Pedoman observasi I .....	68
Pedoman observasi II .....	74
Pedoman observasi III .....	80
Rencana pelaksanaan pembelajaran putaran I .....	86
Rencana pelaksanaan pembelajaran putaran II .....	93
Rencana pelaksanaan pembelajaran putaran III .....	99
Daftar nilai Dokumentasi penelitian .....	109

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV SDN WATUBONANG 02 TAHUN 2010/2011**

**WULAN SUCI WAHYUNINGSIH, A 510 070 167**, Jurusan PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 64 halaman

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep Ilmu pengetahuan sosial melalui model pembelajaran aktif dengan permainan. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah dengan soal tes dan lembar observasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan prosentase siswa melalui (a) Meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam setiap putaran peningkatan yang terjadi yaitu 3 siswa (17,64 %) sebelum penelitian menjadi 6 siswa (47,05 %) pada putaran I 11 siswa (64,70 %) pada putaran II dan meningkatkan menjadi 16 siswa (94,11 %) pada putaran III, (b) Meningkatkan hasil belajar siswa yang berupa kemampuan mengerjakan soal-soal dengan benar peningkatan yang terjadi yaitu : 2 siswa (11,76 %) sebelum penelitian menjadi 5 siswa (29,41 %) pada putaran I 10 siswa (58,82 %) pada putaran II dan meningkat menjadi 16 siswa (94,11 %) pada putaran III.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Pembelajaran aktif, Permainan