

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MEDIA NOTASI JAM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI III PANDEAN KECAMATAN JATISRONO**

**KABUPATEN WONOGIRI**

**(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan PGSD



Disusun Oleh :

**SELPIA ERMAWATI**

**A510 070 110**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI MEDIA NOTASI JAM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH**  
**DASAR NEGERI III PANDEAN KECAMATAN JATISRONO**  
**KABUPATEN WONOGIRI**

Disusun oleh :

**SELPIA ERMAWATI**

**A510 070 110**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Pengaji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs.MULYADI, SH, M.Pd**  
Tanggal :

**Dra.RISMINAWATI, M.Pd**  
Tanggal:

## **PENGESAHAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA NOTASI JAM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI III PANDEAN KECAMATAN JATISRONO**

**KABUPATEN WONOGIRI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SELPIA ERMAWATI**

**A510 070 110**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, April 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi, SH, M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (.....)

Surakarta, April 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif,M.Pd.**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

**SELPIA ERMAWATI**  
**A510 070 110**

## **MOTTO**

**Raihlah ilmu walau sampai ke negeri Cina.**

**(H. R Buchori Muslim)**

**Mendidik yang paling baik adalah memberi contoh - contoh bukti nyata tentang bekerja, bukan sekedar kata - kata nasehat.**

**( Penulis )**

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan sepenuh rasa fikir dan dzikir kepada Allah SWT. sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :**

- 1. Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu mendo'akan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas.**
- 2. Muhammad Reihan Saputra. Semoga kelak engkau menjadi anak yang berbakti. Dan berakhhlak mulia.amin**
- 3. Rico Eko Febrianto terima kasih atas cinta, dukungan dan perhatian yang selama ini kamu berikan.**
- 4. Teman-teman Angkatan 2007 khususnya kelas B. Terima kasih atas kebersamaannya.**

**Almamaterku UMS**

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui media notasi jam pada kelas V SD Negeri III Pandean Kecamatan Jatisrono Kabupaten Wonogiri” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H.Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, selaku Ketua Progdi PGSD dan terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis,
3. Bapak Drs. Mulyadi, SH, M.Pd, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skipsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Sekretaris Progdi PGSD dan pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skipsi ini.

5. Ibu Siti Suhasih, S.Pd, selaku kepala sekolah SD N III Pandean yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dra. Wahyu Widowati selaku guru kelas IV SD N III Pandean yang telah membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD N III Pandean yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr.Wb.

Surakarta, April 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Teori .....	14
1. Hakikat Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Belajar .....	14
b. Aliran-aliran psikologi tentang belajar.....	16
c. Teori-teori Belajar .....	17
d. Prinsip-prinsip Belajar.....	21
e. Faktor - faktor yang mempengaruhi belajar.....	23
f. Pengertian Pembelajaran .....	27

g. Ciri-ciri pembelajaran .....	28
h. Prinsip-prinsip pendidikan dan pembelajaran .....	29
2. Hasil Belajar Matematika .....	30
a. Pengertian Hasil Belajar .....	30
b. Faktor - faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	33
3. Mata Pelajaran Matematika SD .....	36
a. Pengertian Matematika .....	36
b. Karakteristik Matematika .....	39
c. Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SD.....	40
d. Teori Belajar Matematika di SD.....	41
e. Fungsi Matematika .....	43
4. Pemanfaatan Alat Peraga Dalam Pembelajaran.....	45
a. Pengertian Alat Peraga.....	45
b. Manfaat Penggunaan Alat Peraga.....	47
c. Penggunaan Alat Peraga dalam Pengajaran.....	49
d. Alat Peraga Notasi Jam.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	51
D. Hipotesis Tindakan .....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	54
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	54
B. Setting Penelitian .....	57
1. Tempat Penelitian .....	57
2. Waktu Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data .....	59
D. Subyek Penelitian.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Observasi .....	60
2. Dokumen.....	61
3. Tes.....	61
4. Wawancara .....	62
F. Validitas Data.....	63

G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Indikator Kinerja .....	66
I. Prosedur Penelitian .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Sekolah .....	73
1. Letak.....	73
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan.....	73
3. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	74
4. Struktur Organisasi .....	74
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	76
B. Deskripsi Penelitian .....	77
1. Kondisi Awal .....	77
2. Deskripsi Siklus I .....	82
3. Deskripsi Siklus II.....	94
4. Deskripsi Siklus III .....	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>125</b>
A. Kesimpulan .....	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran-saran.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>131</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1 Perincian Waktu Penelitian.....	58
Tabel 2 Ringkasan Penelitian dari SiklusI-III.....	68
Tabel 3 Data Guru SD Negeri III Pandean .....	76
Tabel 4 Jumlah Siswa SD Negeri III Pandean Tahun 2010/2011.....	77
Tabel 5 Hasil Pre Tes .....	79
Tabel 6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	89
Tabel 7 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	91
Tabel 8 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	102
Tabel 9 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	103
Tabel 10 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus III .....	114
Tabel 11 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus III .....	116
Tabel 12 Prosentase Tindak Belajar Siswa siklus I-III.....	118
Tabel 13 Hasil belajar Siswa pada akhir siklus I-III.....	119

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1 Notasi Jam.....	50
Gambar 2 Siklus PTK .....	65
Gambar 3 Langkah-langkah tindakan siklus I - III .....	67
Gambar 4 Grafik prosentase aktivitas siswa siklus I - III.....	123
Gambar 5 Grafik prosentase hasil belajar siswa pada siklus I - III .....	124

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Daftar nama siswa.....	131
Persetujuan Instrumen Penelitian.....	133
Pedoman Wawancara .....	134
Soal Pre Tes .....	138
Pedoman Observasi Siklus I .....	141
Pedoman Observasi Siklus II .....	147
Pedoman Observasi Siklus III.....	153
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	159
Lembar Diskusi Siklus I.....	167
Soal Latihan Siklus I.....	169
Rencana Pelaksanaan Siklus II .....	172
Lembar Diskusi Siklus II .....	180
Soal latihan Siklus II.....	183
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	186
Lembar Diskusi Siklus III .....	194
Soal Latihan Siklus III .....	197
Review / Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	200
Foto Dokumentasi Siklus I – III.....	203
Surat Keterangan Bukti Penelitian	

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA NOTASI JAM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI III PANDEAN KECAMATAN JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI**

Selpia Ermawati, A 510 070 110, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 127 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan mendeskripsikan hasil belajar matematika siswa pada materi pembelajaran pengukuran waktu dalam pembelajaran matematika melalui media Notasi Jam. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri III Pandean yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumen, tes dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik tiangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Teknik triangulasi sumber adalah teknik pengumpulan data yang sejenis untuk memberikan kebenaran untuk memperoleh kepercayaan terhadap suatu data dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber yang berbeda yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Triangulasi metode digunakan untuk mengumpulkan data yang sejenis tetapi menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda, misalnya observasi, dokumen, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah bersifat kualitatif. Pendekatan kualitatif sebenarnya merupakan tata cara penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang terdiri dari permasalahan, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada materi pembelajaran pengukuran waktu. Hal ini dapat dilihat dari dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebelumnya hanya 52,59%. Pada siklus I hasil belajar yang dicapai menjadi 62,22% ( mengalami peningkatan sebesar 9,63%). Pada siklus II hasil belajar yang dicapai sebesar 72,22% ( mengalami peningkatan sebesar 10% ). Sedangkan pada siklus III hasil belajar yang dicapai menjadi 86,29% ( mengalami peningkatan sebesar 14,07% ). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Media Notasi Jam dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Kata kunci : *hasil belajar matematika, media Notasi Jam*