

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA CAIR,
PADAT DAN GAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI WINONG
KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun Oleh :

LULUQ SEKARSARI

A 510070091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA CAIR,
PADAT DAN GAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI WINONG
KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Disusun oleh :

LULUQ SEKARSARI

A510 070 091

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

DR. Samino, M.M

Tanggal :

Dra.Risminawati, M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA CAIR,
PADAT DAN GAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI WINONG
KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LULUQ SEKARSARI

A510 070 091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, April 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. DR. Samino, M.M (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd. (.....)
3. Drs. Muhroji, M.Si. (.....)

Surakarta, Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 April 2011

Penulis

LULUQ SEKARSARI
A 510070091

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan QS. Al-Insyiroh : 6-8)

“Jalan menuju kebahagiaan itu tidak selalu ditaburi bunga mawar yang harum, melainkan penuh duri dan pahit”

(Shakespeare)

“Do’a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang kepada singgasana Tuhan meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa”

(Khalil Gibran)

“Syukuri apa yang ada..hidup adalah anugrah, tetap jalani hidup ini, melakukan yang terbaik, jangan menyerah...jangan menyerah...”

(D’ Masiv bait ke 3)

“Kesuksesan datang bukan karena sendirinya tetapi lewat usaha dan do’a serta dorongan dari orang-orang terkasih”

(Luluq)

“Salah satu diantara gerbang besar kesuksesan adalah doa kedua orang tua”

(Luluq)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

- *Sujud bakti ananda kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas semua petuah bijakmu dan tetes keringatmu yang antarkan aku ke tempat dimana seharusnya aku berada.*
- *Farrelku sayang yang telah mewarnai hari-hariku dengan penuh tawa dan keceriaan.*

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA CAIR,
PADAT DAN GAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI WINONG
KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Oleh:

**Luluq Sekarsari, A 510070091, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 67 halaman**

ABSTRAK

Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalah yaitu Apakah metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar IPA tentang Benda Cair, padat dan gas pada siswa kelas IV SD Negeri Winong Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan Tahun ajaran 2010/2011 ?.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA tentang benda cair, padat dan gas dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* pada siswa kelas IV SD Negeri Winong Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2010/2011.

Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi partisipan, dokumentasi, dan tes. Instrument yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu berupa lembar, tes, serta daftar nilai kelas IV SD Negeri Winong. Metode analisis yang digunakan yaitu metode analisis interaktif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian, data awal nilai siswa yang mencapai ketuntasan dengan KKM 63,8 adalah 39%. Pada siklus I terdapat peningkatan menjadi 69%. Keaktifan siswa selama guru memberikan apersepsi 74%, keaktifan selama proses pembelajaran 66%, keaktifan siswa dalam bekerja sama 58%. Pada siklus II jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 89%, keaktifan siswa selama guru memberikan apersepsi 87%, keaktifan selama proses pembelajaran 89%, keaktifan siswa dalam bekerja sama 79%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar siswa, *numbered heads together*.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA CAIR, PADAT DAN GAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI WINONG KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak DR. Samino, M.M., selaku Pembimbing I dan Ibu Drs. Risminawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sudarto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Winong yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri Winong.
6. Kakakku tersayang (Dini) serta keluarganya, terima kasih atas dukungannya.
7. Mbah Yi dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas do'a nya.
8. Untuk sahabatku (Dewi, Ika Selvi, Ririn, Galuh, Anisa) terima kasih atas semua bantuan kalian di saat-saat masa sulit dalam hidupku, semoga persahabatan kita tidak akan pernah berakhir.
9. Mbak Tyan dan Mas Wempi.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2007 khususnya kelas B, aku akan selalu merindukan canda tawa kalian.
11. Thanks to Vario pink-ku yang setia antarkan ke manapun aku pergi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, April 2011

LULUQ SEKARSARI
A 510070091

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Hakikat Pembelajaran	6

1. Pengertian Belajar	6
2. Prinsip-prinsip Belajar	8
3. Faktor-faktor Belajar	9
4. Pengertian Pembelajaran	9
5. Ciri-ciri Pembelajaran	12
B. Hasil Belajar	12
1. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	18
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	18
2. Tujuan Pembelajaran IPA	20
3. Fungsi Pembelajaran IPA	21
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	22
D. Pembelajaran Kooperatif	23
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	23
2. Unsur-unsur Pokok Pembelajaran Kooperatif	25
3. Metode Belajar Mengajar dalam Pembelajaran Kooperatif	25
E. Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Numbered Heads Together</i>	26
1. Pengertian Metode <i>Numbered Heads Together</i>	26
2. Tujuan Pembelajaran Metode <i>Numbered Heads Together</i>	27
3. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Numbered Heads Together</i>	27
4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	29

	F. Hasil Penelitian yang Relevan	31
	G. Kerangka Pemikiran	34
	H. Hipotesis Tindakan	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	37
	B. Setting Penelitian	37
	1. Tempat Penelitian	37
	2. Waktu Penelitian	37
	C. Subjek Penelitian	38
	D. Sumber Data	38
	E. Metode Pengumpulan Data	39
	1. Metode Wawancara	39
	2. Metode Observasi	40
	3. Dokumentasi	41
	4. Tes	41
	F. Validitas Data	43
	G. Metode Analisis Data	44
	H. Indikator Kinerja	46
	I. Prosedur Penelitian	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
	1. Letak SD Negeri Winong Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan	49

2. Keadaan Personil Sekolah dan Siswa SD Negeri Winong	49
B. Deskripsi Data Pra Tindakan	50
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	54
1. Siklus I	54
2. Siklus II	60
D. Pembahasan	66
1. Siklus I	67
2. Siklus II	68
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Keadaan Siswa SD Negeri Winong Tahun 2010-2011	50
Tabel 2.	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pra Tindakan	52
Tabel 3.	Daftar Hasil Belajar Pra Tambahan	53
Tabel 4.	Daftar Nilai Kelas IV Siklus 1	58
Tabel 5.	Daftar Hasil Belajar Siklus 1	59
Tabel 6.	Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas IV Siklus 2	64
Tabel 7.	Daftar Hasil Belajar Siklus 2	65
Tabel 8.	Deskripsi Hasil Per Siklus	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Hasil Belajar Pra Tindakan	53
Gambar 2. Grafik Hasil Belajar Siklus 1	59
Gambar 3. Grafik Hasil Belajar Siklus 2	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara	74
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran	77
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 4. Surat Ijin Riset	92
Lampiran 5. Surat Keterangan	93
Lampiran 6. Tes Tertulis	94
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa	96
Lampiran 8. Observasi Terhadap Guru	98
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	97