

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI METODE
GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER KELAS IV
SD NEGERI DAWUNG 2 KECAMATAN SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2010 / 2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi PGSD



Disusun Oleh :

AMIYARSI WERDININGTYAS

A 510 070 076

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI METODE
GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER KELAS IV
SD NEGERI DAWUNG 2 KECAMATAN SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2010 / 2011**

Disusun oleh :

AMIYARSI WERDININGTYAS

A 510 070 076

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal : 7 – 4 – 2011

Drs. Saring Marsudi SH., M.Pd

Tanggal : 13 – 4 – 2011

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI METODE
GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER KELAS IV
SD NEGERI DAWUNG 2 KECAMATAN SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2010 / 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :
AMIYARSI WERDININGTYAS
A 510 070 076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, April 2011
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd (.....)
3. Dr. Samino, MM (.....)

Surakarta, April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

AMIYARSI WERDININGTYAS

A 510 070 076

MOTTO

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia dan perhiasannya, niscaya kami berikan kepada mereka balasan pekerjaan mereka balasan pekerjaan mereka di dunia dengan sempurna dan mereka di dunia itu tidak akan dirugikan”

(Terjemahan Q.S Al – Hud : 15)

“kehidupan bagai air yang terus mengalir deras dengan segala keunikannya berusaha berhenti dalam pasti terus untuk menanti”
“Kehadiran seonggok kebahagiaan yang bersih itu ditandai dengan kesucian hati, ketulusan jiwa dan setia hati dalam cinta dan kasih”
“keberhasilan akan timbul dengan usaha yang sungguh - sungguh dan gigih dalam keadaan apapun”

(Amiyarsi Werdiningtyas)

PERSEMBAHAN

Dengan naungan Nur penuh kasih Allah S.W.T. yang telah memberikan segala nikmat serta anugerahNya sehingga dapat kupersembahkan maha karya yang begitu berarti dalam kehidupanku kepada:

- ❖ Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu mendo'akan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas serta kebahagiaan yang tak ternilai harganya. Sepanjang masa menemaniku sampai aku tumbuh menjadi dewasa dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengharap suatu imbalan.
- ❖ Yang terkasih suami aku Irfan Mahmudi terima kasih atas semua waktu penantianmu selama ini, yang setia mengantarku tiap pagi melawan udara yang dingin. Atas nama cinta dan sayangmu yang tulus senantiasa menguatkkanku menjalani kehidupan ini.
- ❖ Teman – teman Angkatan'07 khususnya kelas B Terima kasih atas kebersamaan yang terukir indah dalam ruang dan waktu

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode *Giving Questions And Getting Answer* Kelas IV SD Negeri Dawung 2 Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010 / 2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, selaku Ketua ProgdI PGSD dan pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra.Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Supardi, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Dawung 2 Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Marno, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri Dawung 2 Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen yang telah membantu dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Dawung 2 Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Keaktifan siswa pada mata pelajaran PKn	9
2. Metode pembelajaran <i>giving question and getting answer</i>	14
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	19
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Setting Penelitian	27

B. Metode Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
1. Kegiatan perencanaan tindakan	28
2. Kegiatan pelaksanaan tindakan dan observasi	29
3. Kegiatan <i>reflecting</i>	30
D. Jenis Data	34
1. Data Kualitatif	34
2. Data kuantitatif	35
E. Pengumpulan Data	35
1. Metode wawancara	35
2. Metode observasi	36
3. Metode dokumentasi	37
4. Metode tes	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Indikator Pencapaian	39
H. Validitas data	39
I. Teknik analisis data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil SD Negeri Dawung 2 Sambirejo	43
B. Deskripsi data	45
1. Kondisi awal	45
2. Siklus I	49
3. Siklus II	54
4. Siklus III	58
C. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan	39
Tabel 4.1 Keadaan Siswa Menurut Usia	44
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pengajar dan Staf Karyawan SD Negeri Dawung 2 ...	44
Tabel 4.3 Persentase Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa pada Siklus I	51
Tabel 4.4 Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	52
Tabel 4.5 Persentase Peningkatan Keaktifan Siswa pada Siklus II	56
Tabel 4.6 Data Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa dalam Siklus II	56
Tabel 4.7 Presentase Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa pada Siklus III	60
Tabel 4.8 Data Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa dalam Siklus III	60
Tabel 4.9 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	62
Tabel 4.10 Nilai Rata – rata Hasil belajar Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika kerangka pemikiran	25
Gambar 3.1 Analisis Data.	42
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	52
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa dalam Siklus I	52
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Siklus II	56
Gambar 4.4 Grafik Nilai Rata – rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Siklus II	57
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Siklus III	60
Gambar 4.6 Grafik Nilai Rata – rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Siklus III	61
Gambar 4.7 Grafik Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	62
Gambarr 4.8 Grafik Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar nama siswa	78
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi.....	78
Lampiran 3 Lembar Review	89
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	91
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I	94
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus II	103
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus III	107
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	114
Lampiran 9 Soal Evaluasi Siklus I	120
Lampiran 10 Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	121
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	122
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus II	131
Lampiran 13 Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	134
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	136
Lampiran 15 Soal Evaluasi Siklus III	142
Lampiran 16 Jawaban Soal Evaluasi Siklus III	144
Lampiran 17 Daftar keaktifan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	145
Lampiran 18 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Dawung 2 Sambirejo.....	150
Lampiran 19 Dokumentasi Foto	151

ABSTRAK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI METODE
***GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* KELAS IV**
SD NEGERI DAWUNG 2 KECAMATAN SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2010 / 2011

Amiyarsi Werdiningtyas, A510 070 076, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 73 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui metode *giving questions and getting answer* materi lembaga pemerintahan pusat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Dawung 2 yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui metode *giving questions and getting answer*. Hal ini dapat dilihat dari 1) keaktifan dalam merespon apersepsi guru sebelum diadakan tindakan sebesar 21,05%, dan di akhir tindakan mencapai 85%, 2) aktif memperhatikan penjelasan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 31,57%, dan di akhir tindakan mencapai 80%, 3) aktif dalam kerja kelompok sebelum diadakan tindakan sebesar 15,78%, dan di akhir tindakan mencapai 90%, 4) aktif menanggapi presentasi kelompok lain sebelum diadakan tindakan sebesar 10,52%, dan di akhir tindakan mencapai 75%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *giving questions and getting answer* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata kunci : *keaktifan siswa, metode giving questions and getting answer*