

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GET REAL* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENGKOK IV  
KEDAWUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Diajukan untuk memenuhi tujuan dan syarat-syarat guna memperoleh gelar  
S1 pada Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**KHOLID HASAN**

**A510070060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GET REAL* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENGKOK IV  
KEDAWUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**KHOLID HASAN**

**A 510 070 060**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Drs. Mulyadi. SK, M.Pd  
Tanggal : 24 - 03 - 2011

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd  
Tanggal : 28 - 03 - 2011

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GET REAL* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENGKOK IV  
KEDAWUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**KHOLID HASAN  
A 510 070 060**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal April 2011  
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi. SK, M.Pd ( )
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd ( )
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ( )

Surakarta, 14 April 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
**NIK. 547**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kholid Hasan

Tempat/Tanggal Lahir : Sragen/ 24-02-1989

NIM : A510070060

Fakultas/Jurusan : Fkip/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul

**“Penerapan Metode Pembelajaran *Get Real* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pengkok IV Kedawung Tahun Ajaran 2010/2011”**

Adalah bukan merupakan hasil karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap menerima sanksi akademis.

Surakarta, 14 April 2011

yang menyatakan

**Kholid Hasan**

## **MOTTO**

“Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan di antaramu, dengan beberapa derajat dan maha Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q. S. Al-Mujadalah: 11)

“Dengan ilmu hidup akan menjadi lebih berarti, dengan islam hidup akan menjadi lebih terarah dan dengan cinta hidup akan menjadi lebih indah”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih menjadi berwarna dan berarti :

1. Untuk bapak dan ibu terimakasih atas segala curahan kasih sayang, do'a dan perhatian yang diberikan kepada saya, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Untuk Keluarga besarku yang selalu kusayangi, terima kasih atas support dan doanya.
3. Teman-teman PGSD'07 FKIP UMS khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
4. Thanks to om Fery, Mbak Ari, yang telah banyak membantu ku, memberi semangat dan do'anya,,, lemah teles gusti Alloh seng bales....!!!!
5. Sahabat-sahabat aku yang selalu membantu aku terima kasih buat, Novik, Teguh, Danang dan Sigit.
6. Sahabat-sahabat dari kos gentan, terima kasih om Fajar, Arep, Tomo dan Tofa.
7. Teman-teman creator, terimakasih sudah jadi keluargaku selama di solo, semoga tali kekeluargaan ini tidak akan pernah putus.
8. Semua wanita yang pernah mengisi hati ku.....!!!!
9. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Syukur *Allhamdulillah* ke hadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Tidak akan pernah terwujud segala sesuatu di dunia ini tanpa kehendak-Nya. Atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia yang telah diberikan, penulis merasa bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Get Real* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pengkok IV Kedawung Tahun Ajaran 2010/2011”**

Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat dalam menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, takkan lepas dari bimbingan, bantuan dan pengarahan beberapa pihak. Karenanya dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tak terkira, pada kesempatan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku Ketua prokdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Mulyadi S. K, SH, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd. selaku Pembimbing Akademis atas kesabarannya dalam membimbing penulis.
6. Dosen - dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak Amin Sukiyanto dan Bapak Sugiman,S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas SD Negeri Pengkok IV Kedawung yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan bantuan moral dan spiritual.
9. Teman–teman angkatan 2007, yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik itu kata-kata maupun perilaku. Do'a yang senantiasa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan menggantinya dengan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan masukan untuk penulisan karya ilmiah lain pada masa yang akan datang.



Akhirnya penulis berharap semoga penulisan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua, dan semoga menjadi amalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Amiiin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Surakarta, 11 April 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasiona Istilah .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori .....	10

1. Hakikat Hasil Belajar Matematika .....	10
2. Hakikat Media Bangun Ruang .....	17
3. Hakikat Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar .....	32
4. Metode <i>Get Real</i> .....	39
5. Langkah-Langkah Pembelajaran .....	40
6. Kelebihan dan Kekurangan .....	40
B. Metode Pembelajaran .....	41
C. Penelitian Tindakan Kelas .....	44
D. Kerangka Pemikiran .....	47
E. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Subjek dan Obyek Penelitian .....	52
D. Rancangan Penelitian .....	53
1. Dialog Awal .....	55
2. Perencanaan Tindakan .....	56
3. Pelaksanaan Tindakan.....	57
4. Observasi dan Monitoring.....	59
5. Refleksi .....	60
E. Metode Penggumpulan Data .....	60
1. Metode Pokok .....	61
2. Metode Bantu.....	62

F. Analisis Data .....	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	65
A. Situasi Umum SD Negeri Pengkok IV .....	65
B. Deskripsi Masing-Masing Siklus .....	77
C. Hasil Penelitian .....	92
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	52
Tabel 4.1 Asumsi Penyebab Masalah .....	76
Tabel 4.2 Hasil Tindakan Belajar Putaran I.....	80
Tabel 4.3 Hasil Tindakan Belajar Putaran II .....	88
Tabel 4.4 Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	49
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	54
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mealui Metode <i>Get Real</i>	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen.....	104
Lampiran 2 lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	105
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	106
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I.....	112
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II .....	117
Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 8 Lembar Catatan sebelum putaran .....	123
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I.....	125
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II .....	127
Lampiran 10 Tes Putaran I.....	129
Lampiran 11 Tes Putaran II.....	130
Lampiran 12 Kunci Jawaban Tes Putaran I .....	131
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	132
Lampiran 14 RPP Putaran I.....	135
Lampiran 15 RPP Putaran II .....	137
Lampiran 16 Daftar Nama .....	139
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa .....	141
Lampiran 18 Daya Serap.....	143
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 20 Surat keterangan .....	147
Lampiran 21 Jadwal Bimbingan Pembimbing I .....	148
Lampiran 22 Jadwal Bimbingan Pembimbing II .....	149

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GET REAL*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI PENGKOK IV KEDAWUNG  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Kholid Hasan, A 510070060, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 100 halaman**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih rendahnya hasil belajar matematika, yang kebanyakan disebabkan oleh metode pengajaran yang digunakan oleh gurunya sehingga membuat siswa bosan dan jenuh. Seperti yang dilaporkan oleh Adinegara dalam penelitiannya. Pada umumnya belajar Matematika bukan hal yang mudah bagi siswa sehingga memerlukan langkah mengubah sesuatu yang abstrak menjadi konkrit kemudian mengembalikannya menjadi abstrak, diawali dengan keabstrakan konsep-konsep Matematika tersebut. Dalam pembelajaran Matematika, langkah-langkah mengubah sesuatu yang abstrak menjadi konkrit kemudian mengembalikannya menjadi abstrak berlangsung baik jika diserasikan dengan pembelajaran dengan metode *get real*. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan pendekatan metode *get real* pada materi bangun ruang di SD Pengkok IV selama proses pembelajaran terlaksana dengan baik, yaitu terlihat dari aktivitas siswa dalam melaksanakan tahap-tahap pembelajaran memiliki prosentase rata-rata hasil belajar mencapai (79,54%), Sedangkan prosentase ketuntasan belajar siswa mencapai (100%), dan ini berarti bahwa telah mencapai ketuntasan klasikal, sedangkan ketuntasan individual belum tercapai karena nilai tes akhir yang dicapai masih ada yang di bawah kriteria yaitu kurang dari 65.

**Kata kunci : Metode *Get Real*, Hasil Belajar, Materi bangun Ruang**