

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI MENGHARGAI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYAMELALUI
PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* KELAS IV
SDN WERU 03 TAHUN PELAJARAN 2010 /2011
(PTK Pada Siswa Kelas IV Semester Ganjil SDN Weru 03 Weru Sukoharjo)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S – 1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



IIN SRI UTAMI

A 510 070 003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010 / 2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI MENGHARGAI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYAMELALUI
PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* KELAS IV
SDN WERU 03 TAHUN PELAJARAN 2010 /2011
(PTK pada siswa kelas IV Semester Ganjil SDN Weru 03 Weru Sukoharjo)**

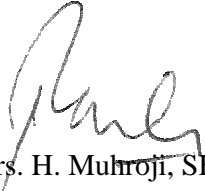
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IIN SRI UTAMI

A 510 070 003

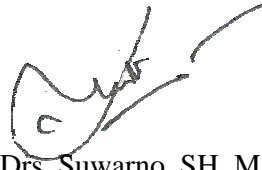
Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



(Drs. H. Muhroji, SE, M.Si)

Pembimbing II



(Drs. Suwarno, SH, M.Pd)

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI MENGHARGAI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYAMELALUI
PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* KELAS IV
SDN WERU 03 TAHUN PELAJARAN 2010 /2011
(PTK pada siswa kelas IV Semester Ganjil SD N Weru 03 Weru Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IIN SRI UTAMI
A 510 070 003

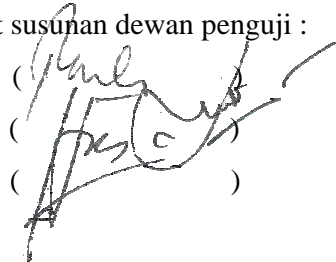
Telah di pertahankan di depan dewan penguji :

Pada Hari : Jum'at

Pada Tanggal : 15 April 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan dewan penguji :

1. Drs. H. Muhroji, SE, M.Si
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



MOTTO

“.....Sesungguhnya Alloh tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga kaum itu mengubah nasibnya sendiri “

(Q.S.Ar ro'du : 11)

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh- sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan segala dorongan dan semangat serta do'a yang tercurah dari hati yang terdalam semoga Allah SWT meridhoi semua.

Skripsi ini sebuah persembahan untuk :

1. Ayah dan ibunda tercinta yang selalu mendo'akan dan memberi semangat
2. Gamawan Novianto, Teman – temanku tercinta Agustin, Rinda, Ratna dan .Teman – temanku PGSD UMS angkatan 2007 terimakasih, semoga kita menjadi sahabat sejati selamanya
3. Almamaterku PGSD UMS' 07

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2011

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI MENGHARGAI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA MELALUI PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* KELAS IV SD N WERU 03 TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011 (PTK pada siswa SD Negeri Weru 03 Weru Sukoharjo)”

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan FKIP UMS.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku kepala jurusan PGSD UMS.
3. Drs. Muhroji, SE, M.Si, Dosen pembimbing I yang telah ikhlas membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah ikhlas membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Sajimin, Kepala SD Negeri Weru 03 Weru Sukoharjo.
7. Ibu Suwahmi, S.Pd, Guru kelas IV SD Negeri Weru 03 Weru Sukoharjo.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Weru 03 Weru Sukoharjo.

9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Sukoharjo, 15 April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	15

	C. Kerangka Pemikiran	16
	D. Hipotesis	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	19
	B. Subyek Penelitian	19
	C. Prosedur Penelitian	20
	D. Jenis Data	25
	E. Pengumpulan Data	25
	F. Instrumen Penelitian	26
	G. Teknik Analisis Data.....	28
	H. Indikator Pencapaian	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	30
	B. Deskripsi Penelitian Persiklus.....	32
	C. Pembahasan	43
	D. Hasil Penelitian	46
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	48
	B. Implikasi.....	48
	C. Saran-Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 2. Data Nilai Kondisi Awal hasil belajar siswa kelas IV.....	33
Tabel 3. Data Nilai Hasil Belajar Siklus I	36
Tabel 4. Data Nilai Hasil Belajar Siklus II	41
Tabel 5. Data Peningkatan Hasil Belajar Secara Keseluruhan	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I : Kerangka Berpikir.....	17
Gambar II : Siklus PTK.....	20
Gambar III : Grafik peningkatan hasil belajar	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	50
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	58
Lampiran 3 Lembar Kerja I (Kelompok)	64
Lampiran 4 Lembar Kerja II (Kelompok)	65
Lampiran 5 Instrumen Tes Lembar Kerja I.....	66
Lampiran 6 Instrumen Tes Lembar Kerja II	67
Lampiran 7 Kunci Jawaban Lembar Kerja I	68
Lampiran 8 Kunci Jawaban Lembar Kerja I	70
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I	71
Lampiran 10 Pedoman Observasi Suklis II	73
Lampiran 11 Data Siswa Kelas IV SDN Weru 03	75
Lampiran 12 Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa SDN Weru 03	76
Lampiran 13 Data Hasil Belajar Siklus I	77
Lampiran 14 Data Hasil Belajar Siklus II	78
Lampiran 15 Data Nilai Hasil Belajar IPS Secara Menyeluruh Kelas 4	79
Lampiran 16 Pengajuan Judul Skripsi	80
Lampiran 17 Jadwal Bimbingan Konsultasi Pembimbing 1	81
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan Konsultasi Pembimbing 2	82
Lampiran 19 Foto Proses Pembelajaran	83
Lampiran 20 Persetujuan Judul Skripsi Pembimbing I	86
Lampiran 21 Persetujuan Judul Skripsi Pembimbing II	87
Lampiran 22 Surat Ijin Riset	88
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian	89

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI MENGHARGAI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA MELALUI

PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* KELAS IV

SDN WERU 03 TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

(PTK pada siswa kelas IV Semester Ganjil SDN Weru 03 Weru Sukoharjo)

Iin Sri Utami, A 510 070 003,

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2011, 49 halaman

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya dengan menggunakan pendekatan *Two Stay Two Stray*. Bentuk penelitian ini: Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan II Siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek yang diteliti siswa kelas IV SD Negeri Weru 03 yang berjumlah 14 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan deskriptif kualitatif dengan tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan di setiap putaran, kondisi awal (57,2%), putaran I (71, 42%), putaran II (92,86%). Kesimpulan penelitian ini yaitu pendekatan *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *hasil belajar, pendekatan Two Stay Two Stray.*