

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *JOYFUL LEARNING* (BELAJAR YANG MENYENANGKAN) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM GERAK PADA MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI I BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun oleh :

TRI WAHYONO

A 420 060 017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *JOYFUL LEARNING* (BELAJAR YANG MENYENANGKAN) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM GERAK PADA MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI I BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI WAHYONO
A 420 060 017

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, M.Si
Tanggal:

Drs. Sumanto
Tanggal:

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *JOYFUL LEARNING* (BELAJAR YANG MENYENANGKAN) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM GERAK PADA MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI I BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI WAHYONO
A 420 060 017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Suparti, M.Si** ()

2. **Drs. Sumanto** ()

3. **Dra. Aminah Asngat, M.Si** ()

Surakarta, 12 April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Maret 2011

TRI WAHYONO
A 420 060 017

MOTTO

“♥”

“Kebahagiaan itu bukan karena kekayaan harta semata, tetapi kebahagiaan itu berawal dari diri kita sendiri ”

(Penulis)

“♥”

“Ingatlah bawah ketika kamu berada di atas, karena sesungguhnya keberadaanmu di atas berawal dari bawah. Dan ingatlah ketika kamu di atas sewaktu-waktu ada ancaman untuk jatuh ke bawah, sesungguhnya di bawah setelah di atas lebih sakit jika kamu tidak berpegang teguh pada tali Allah”

(Penulis)

“♥”

“Berbuat baiklah kepada orang lain pasti orang lain itu juga berbuat baik kepada kita ”

(Penulis)

“♥”

PERSEMBAHAN

Seuntai karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk :

Allah SWT

Yang telah memberikan ni'mat dan karunia, membimbing dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkah hidupku

Ayah dan Ibundaku tercinta

(Bp. Suharno & Ibu supiyarsi)

Yang selalu memberikan doa, semangat, kasih dan sayang, perhatian, dukungan dan kesabaran serta nasehat yang tak pernah bosan untuk keberhasilan anak-anaknya. Terimakasih untuk semuanya.

Kakak tersayang

(Mudalyanto, S.F. Paryatun, Sp,d)

Terimakasih telah memberi dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga kita menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua kita.

Amin.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-I pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada pembawa risalah kebenaran Nabi Besar Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul kiyamah kelak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga selesainya skripsi ini dengan judul : "Penerapan strategi pembelajaran model joyful learning untuk meningkatkan penguasaan konsep biologi pokok bahasan sistem gerak pada manusia kelas VIII Smp Negeri 1 Bendosari tahun ajaran 2010/2011. Ucapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Dra. Suparti M,si, sebagai pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

2. Drs. Sumanto, Sebagai Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
4. Drs. Sugeng Parwanto ,SE selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bendosari yang telah memeberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Drs. Yarkoni, selaku Guru Biologi Kelas VII SMP Negeri 1 Bendosari yang telah memberi arahan dan bimbingan.
6. Teman-teman angkatan 2006, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pendidikan, dan dapat menjadi referensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Seiring do'a semoga Allah SWT memberikan kebaikan yang berlipat ganda dan menjadikan amal tersebut sebagai ibadah, Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Maret 2011

TRI WAHYONO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	8
B. Penelitian Tindakan Kelas	10
C. Strategi Pembelajaran Model <i>joyful learning</i>	12
D. Penguasaan Konsep.....	12
E. Sistem Gerak Pada Manusia	14
F. Kerangka Pemikiran	15
G. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19

B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa SMP N 1 Bendosari Tahun ajaran 2010/2011	30
2. Pelaksanaan pembelajaran Siklus I.....	36
3. Pelaksanaan pembelajaran Siklus II.....	41
4. Pelaksanaan pembelajaran Siklus III	47
5. Data peningkatan Kualitas Penguasaan Konsep Siswa dalam pembelajaran Biologi Ditinjau dari KKM.....	50
6. Rekapitulasi Hasil Penelitian Proses Pembelajaran Selama 3 Siklus....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	17
2. Model Penelitian Tindakan Kelas	22
3. Grafik Data peningkatan kualitatif Ditinjau dari KKM	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	71
5. Daftar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bendosari	74
6. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bendosari	75
7. Contoh Soal Siklus I sampai III	76
8. Kunci Jawaban Siklus I sampai III.....	80
9. Dokumentasi Penelitian	82

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *JOYFUL LEARNING* (BELAJAR YANG MENYENANGKAN) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM GERAK PADA MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI I BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Tri Wahyono, A 420 060 017, Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011. 83 halaman

ABSTRAK

Siswa pasif dan kurang memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran, menyebabkan hasil belajar biologi siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bendosari dengan menerapkan Strategi Pembelajaran model *joyful learning* pada siswa yang berjumlah 39. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam tiga siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, metode tes dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus III. Sumber data diperoleh dari hasil test siswa. Hasil kelas nilai post test dengan menerapkan Strategi Pembelajaran model *joyful learning* pada siklus I siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 33 siswa dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) awal 15 siswa meningkat 18 siswa termasuk dalam kategori cukup berminat. Pada siklus II siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) meningkat menjadi 37 siswa dari nilai siklus I, dalam kategori cukup berminat. Pada siklus III siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 36 siswa menurun dari nilai siklus II, termasuk dalam kategori kurang berminat. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Model *joyful learning* dapat meningkatkan penguasaan konsep biologi pokok bahasan sistem gerak pada manusia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bendosari tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Model *joyful learning* Penguasaan Konsep.