

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE
TAKE AND GIVE
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 1 Juwiring)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh :

WINDA FITRIANA

A 410 070 132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE
TAKE AND GIVE
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 1 Juwiring)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINDA FITRIANA

A 410 070 132

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd.

Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE
TAKE AND GIVE
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 1 Juwiring)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINDA FITRIANA

A 410 070 132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd. ()
2. Rita. P. Khotimah, M.Sc. ()
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

WINDA FITRIANA

A 410 070 132

MOTTO

"Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah, dan hanya kepada Engkau-lah kami meminta pertolongan".

(Q. S. Al Fatihah : 5)

"Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam."

(QS. Al An'am : 162)

Orang-orang menjadi begitu luar biasa ketika mereka mulai berpikir bahwa mereka bisa melakukan sesuatu. Saat mereka percaya pada diri mereka sendiri, mereka memiliki rahasia kesuksesan yang pertama.

(Norman Vincent Peale)

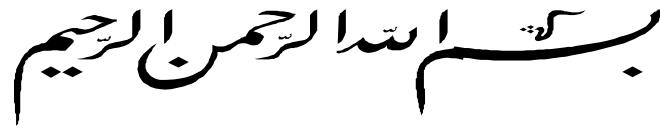
Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kegigihan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ✧ Allah SWT karena Engkau adalah pintu ilmu bagi hamba-Mu ini tersibak. Semoga hamba tak kan pernah berhenti memuji dan bersimpul merendahkan diri di hadapanMu.
- ✧ Ayah dan Ibundaku tercinta, yang tak pernah lelah slalu mendoakan dan membimbingku. Selalu mendengar keluh kesahku dan memberikanku semangat untuk selalu menghadapi kenyataan hidup dengan bijaksana. Ayah....Ibu.....I MISS YOU....Forever.
- ✧ Some one special in my heart, terimakasih atas semua suportnya untuku terus berjuang mencapai kebahagiaanku. Kesetiaan dan keikhhlasan serta sepercik hati yang selalu ada disaat aku membutuhkan. 3 kata untukmu I LOVE YOU HONEY....
- ✧ Kakakku is the best (Betty), makasih atas smua bimbinganmu sejak aku kecil sampai aku menemukan kebahagiaan sejati. Kesediaan waktu untukku berbagi cerita baik secara langsung atau by phone.
- ✧ Adikku (Tika) dan keponakanku (si tunil naira and si mimut arkan), terima kasih telah menjadi penghibur hatiku, yang slalu membuatku rindu akan kedamaian di rumah.
- ✧ Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
- ✧ My Best Friend (Moena), yang dengan setia dan sabar selalu menjadi sahabatku.
- ✧ Untuk teman-teman terbaikku (Srie, Erna, Siti, Dina, Imah) terima kasih atas partisipasi dan bantuan kalian semua. Semoga sukses selalu kalian genggam. Amin
- ✧ Untuk anak-anak TPA IZZATUL ISLAM yang selalu menjadi semangat bagiku untuk selalu berjuang di jalan Allah, Swt demi mencapai kesuksesan yang sesungguhnya.
- ✧ Teman-teman kelas C'07 semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu.
- ✧ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan yang indah ini dan dari lubuk hati yang dalam, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. H. Slamet HW, M.M, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Rita. P. Khotimah, S.Si, M.Sc pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Sarjiti, S. Pd, M. Pd dan Bapak G. Riyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 1 Juwiring yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu, kakak dan adikku tercinta atas semua kasih sayang, doa, serta dukungannya dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal yang tidak terputus.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan teguran dari semua pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8

B. Tinjauan Teori.....	10
1. Hakekat Maatematika.....	10
2. Konsep Belajar Matematika.....	12
3. Motivasi Belajar.....	14
4. Prestasi Belajar.....	15
5. Metode <i>Take and Give</i>	16
6. Penerapan Metode <i>Take and Give dalam Segitiga</i>	19
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Tindakan	30
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Rancangan Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Keabsahan Data.....	45
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Negeri 1 Juwiring	46
B. Deskripsi Data.....	47
1. Kondisi Awal	47
2. Putaran I.....	49

3. Putaran II.....	53
4. Putaran III	56
C. Hasil penelitian.....	59
D. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Siswa	61
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Sama Kaki	19
Gambar 2.2 Segitiga Sama Sisi.....	20
Gambar 2.3 Segitiga Siku-siku	20
Gambar 2.4 Segitiga Sembarang.....	21
Gambar 2.5 Segitiga ABC.....	21
Gambar 2.6 Segitiga ABC	23
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1 Langkah – Langkah PTK	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Siswa.....	61
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	74
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa	75
Lampiran 3 Dokumentasi	76
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	79
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa	83
Lampiran 6 Pedoman Observasi	87
Lampiran 7 Pedoman Observasi I.....	92
Lampiran 8 Pedoman Observasi II.....	98
Lampiran 9 Pedoman Observasi III	104
Lampiran 10 Catatan Lapangan	110
Lampiran 11 Catatan Lapangan I.....	111
Lampiran 12 Catatan Lapangan II.....	113
Lampiran 13 Catatan Lapangan III	115
Lampiran 14 Soal Tes Sebelum Tindakan	117
Lampiran 15 Kunci Tes Sebelum Tindakan	118
Lampiran 16 RPP Putaran I.....	120
Lampiran 17 Soal Tes Putaran I.....	124

Lampiran 18 Kunci Soal Tes Putaran I	125
Lampiran 19 Soal Pekerjaan Rumah.....	128
Lampiran 20 Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah	129
Lampiran 21 RPP Putaran II	131
Lampiran 22 Soal Tes Putaran II	135
Lampiran 23 Kunci Soal Tes Putaran II.....	136
Lampiran 24 RPP Putaran III.....	138
Lampiran 25 Soal Tes Awal Putaran III	142
Lampiran 26 Kunci Soal Tes Putaran III	143

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *TAKE AND GIVE* (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 1 Juwiring)

Winda Fitriana, A 410 070 132, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 73 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Take and Give*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika, dan kepala sekolah. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Juwiring yang berjumlah 40 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Take and Give* telah mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa: 1) Siswa yang antusias dalam mengikuti pelajaran dari sebelum tindakan 42,5 % di akhir putaran mencapai 87,5 %. 2) Siswa yang berani mengajukan pertanyaan dari sebelum tindakan 37,5 %, di akhir putaran mencapai 80 %. 3) Siswa yang semangat dalam mengerjakan latihan soal di depan kelas dari sebelum tindakan 40 % di akhir putaran mencapai 85 %, Sedangkan prestasi belajar siswa meningkat dari sebelum tindakan 57,5 %, dan di akhir putaran mencapai 90 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Take and Give* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *motivasi, prestasi, metode Take and Give.*