

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PEMODELAN  
PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE INTEGRATED AND READING COMPOSITION (CIRC)*  
(PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



Oleh :

**Novika Trias Kusumaningrum**

**A 410 070 018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PEMODELAN  
PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE INTEGRATED AND READING COMPOSITION (CIRC)*  
(PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh

**Novika Trias Kusumaningrum**

**A 410 070 018**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Idris Harta, M.A., PhD**

Tanggal : 1 Maret 2011

**Dr. Tjipto Subadi, MSi**

Tanggal : 9 Maret 2011

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PEMODELAN  
PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE INTEGRATED AND READING COMPOSITION (CIRC)*  
(PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Novika Trias Kusumaningrum**

**A410070018**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 23 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, M.A., PhD ( )
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ( )
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. ( )

Surakarta, 23 Maret 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2011

**Novika Trias Kusumaningrum**

**A 410 070 018**

## **MOTTO**

Katakanlah (Muhammad), “Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan seluruh alam.”

(Terjemahan Q.S. Al An’am : 162)

“Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan tetaplah bersiap-siaga (diperbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung”

(Terjemahan Q. S. Ali’Imran: 200)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Terjemahan Q. S. Al-Insyirah: 6)

Segala sesuatu yang kita kerjakan jika didasari dengan niat yang tulus dan hanya untuk beribadah kepada Allah SWT, insyaAllah hasilnya tidak akan mengecewakan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta. Terima kasih telah memberikan kasih sayang dan perhatian yang tulus, doa dan restumu adalah semangat bagiku.
2. Mba Ipit, Mas Gigih, Dek Wahyu, Dek Mahmud dan Simbah ku. Terima kasih telah memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku.
3. Mas Wawan. Terima kasih atas perhatian, pengertian, semangat, dan doanya kepadaku selama ini.
4. Sahabat baikku NaSI KUCing (Natni, Sinta, Clipi, denok, Cingkek), dan Teman-teman seperjuanganku sadewog dan gentong. Terima kasih atas kebersamaan selama ini dan semoga apa yang kalian mimpi-mimpikan dan cita-citakan dapat tercapai.
5. Teman-teman kos “Pondokan Putri Wahyu” tercinta. Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu menemani hari-hariku.
6. Keluarga besar kelas A angkatan 2007.
7. Teman-teman Matematika angkatan 2007.
8. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Keterampilan Pemodelan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated And Reading Composition* (CIRC) (PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2010/2011)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si selaku wakil dekan I dan Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan dan nasehat yang diberikan sejak semester 1 sehingga bisa menjadi mahasiswa yang lebih baik.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan dosen penguji III yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Idris Harta, MA, P.hD selaku dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Tjipto Subadi, MSi selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak Drs.Tjahyono Budiyanto,M.Pd dan Bapak Kesyanto Agus Priyono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 1 Kradenan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Kradenan yang telah memberikan kesempatan untuk kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Maret 2011

Penulis

**Novika Trias Kusumaningrum**

**A 410 070 018**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Peningkatan Keterampilan Pemodelan	
Pemecahan Masalah .....	7
a. Peningkatan .....	7
b. Keterampilan .....	8
c. Pemodelan .....	8
d. Pemecahan Masalah .....	10
e. Soal Cerita .....	12
f. Peningkatan Keterampilan Pemodelan	
Pemecahan Masalah .....	13

2. Pembelajaran .....	15
a. Belajar .....	15
b. Pembelajaran .....	16
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....	17
a. Model Pembelajaran .....	17
b. Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
c. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....	20
4. Persegi Panjang dan Persegi .....	23
a. Persegi Panjang .....	23
b. Persegi .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pemikiran .....	28
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subyek Penelitian .....	35
D. Rancangan Penelitian .....	36
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	46
H. Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Profil Tempat Penelitian.....	50
B. Dialog Awal Peningkatan Keterampilan Pemodelan Pemecahan Masalah.....	51
C. Hasil Penelitian .....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi.....	77

C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	82

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I .....	53
Tabel 4.2 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II .....	59
Tabel 4.3 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran III .....	65
Tabel 4.4 Peningkatan Keterampilan Pemodelan Pemecahan Masalah .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persegi panjang ABCD .....	23
Gambar 2.2 Persegi panjang ABCD .....	24
Gambar 2.3 Persegi ABCD .....	25
Gambar 2.4 Persegi ABCD .....	26
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian .....	37
Gambar 3.2 Analisis Data .....	48
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keterampilan Pemodelan Pemecahan Masalah .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	82
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa .....	83
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	85
Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I .....	86
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran II .....	94
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran III .....	102
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran I .....	110
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran II .....	112
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran III.....	114
Lampiran 10 RPP I .....	116
Lampiran 11 RPP II .....	119
Lampiran 12 RPP III .....	123
Lampiran 13 Materi Persegi Panjang.....	127
Lampiran 14 Materi Persegi.....	131
Lampiran 15 Materi Penerapan dalam kehidupan sehari-hari .....	135
Lampiran 16 Soal Sebelum Tindakan.....	137
Lampiran 17 Kunci Jawaban .....	138
Lampiran 18 Soal Tes Putaran I.....	141
Lampiran 19 Kunci Jawaban .....	142
Lampiran 20 Soal Tes Putaran II .....	144
Lampiran 21 Kunci Jawaban .....	145
Lampiran 22 Soal Tes Putaran III.....	147
Lampiran 23 Kunci Jawaban .....	148
Lampiran 24 Gambar pada saat penelitian.....	151
Tanggapan guru setelah penelitian .....	155
Surat keterangan ijin riset .....	157
Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	158
Surat Jadwal Bimbingan Pembimbing I .....	159
Surat Jadwal Bimbingan Pembimbing II .....	160

## ABSTRAK

### **Peningkatan Keterampilan Pemodelan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC)**

(PTK di Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2010/2011)

Novika Trias Kusumaningrum, A410070018, Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2010, 160 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pemodelan pemecahan masalah melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition*. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sedangkan desain penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kradenan. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII C SMP N 1 Kradenan yang berjumlah 40 siswa, dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VII C. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah ada peningkatan keterampilan pemodelan pemecahan masalah. Hal ini dapat dilihat dari aspek (1) kemampuan siswa dalam mengubah soal cerita ke dalam model matematika sebelum dilakukan tindakan 72,5% meningkat menjadi 100% pada akhir tindakan. (2) ketepatan dalam menggunakan rumus sebelum dilakukan tindakan 40% meningkat menjadi 80% pada akhir tindakan. (3) Ketepatan dalam proses perhitungan untuk mencari jawaban sebelum dilakukan tindakan 35% meningkat menjadi 80% pada akhir tindakan. (4) Ketepatan siswa dalam menghubungkan hasil ke masalah nyata sebelum dilakukan tindakan 27,5% meningkat menjadi 90% pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated and Reading Composition* dapat meningkatkan keterampilan pemodelan pemecahan masalah pada persegi panjang dan persegi.

Kata Kunci : *keterampilan pemodelan pemecahan masalah, Cooperative Integrated and Reading Composition.*