

**KONTRIBUSI MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM
RANGKA PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA BAGI SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 PETARUKAN PEMALANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

KUSNANDAR
A 220070068

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM RANGKA PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA BAGI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 PETARUKAN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAMA : **KUSNANDAR**
NIM : **A 220070068**
FAKULTAS : **KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
JUR/PROG : **PKn / S1**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suyachman, M.Si.,MH.
NIK.442

Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd.
NIK. 235

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM
RANGKA PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA BAGI SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 PETARUKAN PEMALANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KUSNANDAR
A 220070068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 31 Maret 2011

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suyachman, M.Si.,MH. (.....)
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH.,M.Pd. (.....)
3. Drs. H.M. Abdul Choir,SH.,MH. (.....)

Surakarta, Maret 2011
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Maret 2011

KUSNANDAR

A2200670068

MOTTO

".....Sesungguhnya allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah dari diri sendiri"

(Z.S. Ar-Rad :11)

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang

yang beriman

(QS. Ali Imran: 139)

"Jangan Pernah Menerima Kegagalan, Karena Kegagalan Hanya bersifat Sementara"

(Penulis)

"Kalau kita tau apa tujuan kita hidup, kita akan selalu menjadi orang yang selalu bersyukur dengan apa yang kita dapatkan"

"cintai dan sayangi ibu bapak kita"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ✚ Untuk bapakku "Bapak Taryaman" dan Ibu "Ibu Mustijah" tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.
- ✚ Mba Eni yang senantiasa memberikan aku semangat dalam menempuh kehidupan dan doanya.
- ✚ Adikku Tika Yuliana yang mz'sayangi, terimakasih sudah memberikan semangat dan dukungan serta doanya.
- ✚ Mbah Uytuku tersayang yang selalu memanjakanku selama ini.
- ✚ Teman - teman IMP (ikatan mahasiswa pemalang). Yang selalu memberi aku semangat dan doanya.

"TEMAN - TEMAN PKn SEPERJUANGAN"

✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Kontribusi Mengikuti Kegiatan Kepramukaan Dalam Rangka Pendidikan Karakter Bangsa bagi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Petarukan Pemasang Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang Tuaku Bapak Taryaman dan Ibu Mustijah yang telah memberikan ananda segalanya sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj.Sri Arfiah, SH.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs.Mulyadi selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs.Suyachman,M.Si.,MH., selaku pembimbing I dalam penelitian atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Ibu Dra. Hj.Sri Arfiah, SH.,M.Pd., selaku pembimbing II dalam penelitian atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan Skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
7. Bapak Drs.H.M.Abdul Choir SH.,MH., selaku dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Moh. Rahardjo,S.Pd.,M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Petarukan Pemalang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 31 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kegiatan Kepramukaan.....	7

a. Pengertian gerakan pramuka dan kegiatan kepramukaan	7
b. Dasar, Asas dan Tujuan.	7
c. Keanggotaan dalam gerakan pramuka	8
d. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan.....	9
e. Kurikulum Kepramukaan bagi Penggalang.	10
2. Pendidikan Karakter Bangsa	19
a. Pengertian Pendidikan.....	19
b. Pengertian pendidikan karakter.....	19
c. Dasar pendidikan karakter.....	20
d. Materi Pendidikan Karakter Bangsa	20
e. Penanaman Pendidikan Karakter Bangsa di SMP Negeri 3 Petarukan Pernalang	21
f. Metode Pendidikan Karakter.	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Rancangan atau Desain Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	33
C. Subyek dan Obyek penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data.....	37

G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Sejarah singkat SMP Negeri 3 Petarukan Pematang.....	41
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	41
4. Struktur organisasi siswa.....	42
5. Struktur organisasi pramuka.....	43
6. Keadaan guru dan karyawan	44
7. Keadaan siswa.....	44
8. Keadaan ekstrakurikuler.....	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Dan Pembahasan	46
1. Kontribusi mengikuti kegiatan kepramukaan	46
2. Realitas pendidikan karakter bangsa.....	59
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter bangsa	62
C. Temuan Studi Hasil Penelitian Yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan... ..	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok penelitian	32
Tabel 2. Tentang kontribusi mengikuti kegiatan kepramukaan.....	47
Tabel 3. Rekapitulasi Kontribusi Mengikuti Kegiatan Kepramukaan dalam rangka pendidikan karakter bangsa.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	30
Gambar 2. Skema Analisis Interaktif	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin Riset
2. Surat Permohonan Menjadi Konsultan
3. Surat Undangan Ujian Skripsi
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Struktur Organisasi Sekolah
6. Program Kerja dan Jurnal Pramuka
7. Kisi-kisi Wawancara
8. Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah

**KONTRIBUSI MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM
RANGKA PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA BAGI SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
PETARUKAN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Kusnandar, A220070068, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, xv + 68

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang (1) kontribusi mengikuti kegiatan kepramukaan dalam rangka pendidikan karakter bangsa bagi siswa kelas VIII (2) realitas pendidikan karakter bangsa, (3) faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter bangsa bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Petarukan Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, Yaitu hasil temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik. Subyek penelitian dengan menggunakan *key informan* yang digunakan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dan mencatat dokumen. Penetapan validitas data dalam penulisan ini melalui triangulasi data dan informan review. Untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kontribusi mengikuti kegiatan kepramukaan bagi siswa kelas VIII, yaitu menumbuhkan disiplin, kemandirian, suka menolong, kerjasama, tidak nakal, taat beribadah, jujur, ulet, patuh pada aturan. (2) realitas pendidikan karakter bangsa, yaitu diberikan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang menarik, menantang dan menyenangkan tetapi tetap dalam kaidah pendidikan yang sesungguhnya. Misalkan, jambore, kemah bakti. (3) faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter bangsa bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Petarukan Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011. Yaitu Faktor eksternal terdiri dari faktor lingkungan sekolah, faktor pergaulan siswa itu sendiri, faktor lingkungan, faktor media elektronik. Sedangkan faktor internal yaitu faktor keluarga dan faktor diri pribadi.

Kata kunci: Kontribusi mengikuti kegiatan kepramukaan, Pendidikan karakter bangsa.

Pembimbing I,

Drs. Suyachman, M.Si.,MH.
NIK.442

Pembimbing II,

Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd.
NIK. 235

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

