

**ASPEK PENDIDIKAN NILAI RELIGIUS DAN GOTONG-
ROYONG PADA TRADISI *LAMPORAN***

(Studi di Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora)

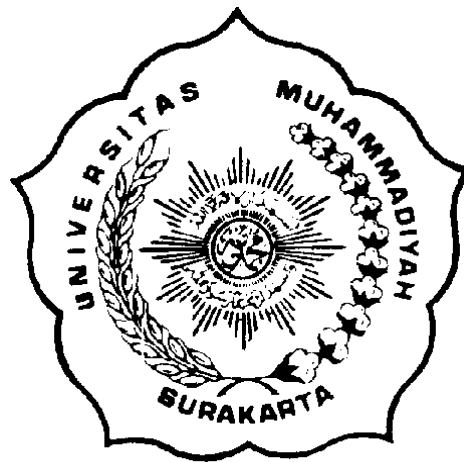
SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Kewarganegaraan



INDAH FITRIYANA

A 220070060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**ASPEK PENDIDIKAN NILAI RELIGIUS DAN GOTONG-ROYONG
PADA TRADISI *LAMPORAN***

(Studi di Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora)

Diajukan oleh:

INDAH FITRIYANA

A220070060

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.
NIK. 411

Drs. Moch. Abdul Choir, SH., MH.
NIK. 441

PENGESAHAN

**ASPEK PENDIDIKAN NILAI RELIGIUS DAN GOTONG-ROYONG
PADA TRADISI *LAMPORAN***

(Studi di Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INDAH FITRIYANA
A220070060**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 09 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. (.....) Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.
2. (.....) Drs. Moch. Abdul Choir, SH., MH.
3. (.....) Dr. Bambang Sumardjoko

Surakarta, 09 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Mei 2011

INDAH FITRIYANA
A 220070060

MOTTO

*Adalah duka,
Ketika waktu tersisa tanpa makna.
Adalah kecewa,
Ketika masa berlalu tanpa terasa.
Adalah merugi,
Apabila waktu dan masa
Tidak untuk mencari
Keridloan Illahi.*

(Ibrahim Bin Adham)

*Sebuah benih kecil di tanah segera mulai bertunas
"Dari semua jenis bunga yang tumbuh di sekelilingku,
akan menjadi bunga apakah aku?
Aku tidak mau menjadi bunga mawar ; ia berduri
Aku tidak ingin menjadi bunga lili ; warnanya terlalu pucat
dan Aku tentu tidak mau menjadi bunga violet ; ia terlalu kecil dan tumbuh
terlalu dekat ke tanah"
Demikianlah benih yang sombong itu mengkritik setiap bunga,
sampai suatu hari di musim panas ia terbangun,
dan mendapati dirinya tumbuh menjadi ilalang!*

(Ibrahim Bin Adham)

PERSEMBAHAN

- ❖ *Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.*
- ❖ *Adikku tercinta Nugroho yang sudah memberikan semangat dan dukungan.*
- ❖ *Keluarga besarku yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda.*
- ❖ *Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.*
- ❖ *Inshaallah calon pendamping hidupku dikala suka maupun duka Danang Saputro yang selalu memberi semangat, dukungan, kasih sayang dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini, semoga suatu saat nanti bisa menjadi keluarga sakinah, mawadah, warohmah.*
- ❖ *Teman-teman kost Seruni I (Mbak Irma, Mbak Dita, Mbak Dian, Sulis, Heni, Tiwi dan Nana) terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.*
- ❖ *Teman-teman angkatan '07 (Duwik, Umi, Wiwit, Sari, Meri, Eka, Adi, Rendi, Darwati dll) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.*
 - ❖ *Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“Aspek Pendidikan Nilai Religius dan Gotong-royong pada tradisi Lamporan (Studi di Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora)”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta Pembimbing Akademik yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini dan nasehat-nasehat.
3. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Moch. Abdul Choir, SH., MH., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Penguji III yang telah membantu penulis dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikanya dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S- 1.
7. Bapak Tri Jatmiko, selaku kepala Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
9. Teman-teman PKn angkatan 2007 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat atau kegunaan Penelitian	4
E. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kebudayaan	6

2. Tradisi	8
3. Nilai	14
4. Religius	15
5. Gotong-royong	18
6. Aspek Pendidikan Sebuah Tradisi	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Rancangan atau Desain penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis dan Strategi Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
H. Prosedur Penelitian	31
BAB VI HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi penelitian	33
1. Letak Geografis dan Keadaan Alam Desa Kacangan	33
2. Kependudukan Desa Kacangan	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	36
1. Sejarah dan Latar Belakang Munculnya Tradisi Lamporan ...	37

2. Alat-alat yang Digunakan dan Makna yang Terkandung dalam Tradisi Lamporan	40
3. Prosesi Tradisi Lamporan	48
4. Aspek Pendidikan Nilai Religius dan Gotong-royong pada Tradisi Lamporan	57
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	60

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	24
Tabel 2. Keadaan Penduduk Desa Kacangan Menurut Kelompok Umur	34
Tabel 3. Keadaan Penduduk Desa Kacangan Menurut Tingkat pendidikan..	34
Tabel 4. Keadaan Penduduk Desa Kacangan Menurut Mata Pencaharian	35
Tabel 5. Keadaan Penduduk Desa Kacangan Berdasarkan Agama	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen Sistem Religi	16
Gambar 2. Skema Desain Penelitian	23
Gambar 3. Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif	31
Gambar 4. Obor yang Digunakan Keliling Desa	41
Gambar 5. Topeng Barong Berbentuk Harimau	42
Gambar 6. Barongan (Singabarong) dan Jaka Ludro (Gendruwon)	44
Gambar 7. Pujangga Anom dan Untub (Penthul)	44
Gambar 8. Instrumen Pengiring Barongan yang Terdiri Dari Kendang, Kempul (nada 5), dan Bonang (5 dan 6)	45
Gambar 9. Sesaji untuk Selamatan dan Sesaji untuk Barongan	47
Gambar 10. Nasi Berkat yang Digunakan Selamatan	48
Gambar 11. Isi dari Nasi Berkat	48
Gambar 12. Acara Pawai Obor Keliling Desa	51
Gambar 13. Arak-arakan Obor	53
Gambar 14. Arak-arakan Barongan (Singabarong, Gendruwon, dan Penthul)	54
Gambar 15. Pembakaran Obor	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Gambar Prosesi Tradisi Lamporan
- Lampiran 2. Surat Izin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan dari Kepala Desa Kacangan
- Lampiran 4. Jadwal Bimbingan Dosen Pembimbing I
- Lampiran 5. Jadwal Bimbingan Dosen Pembimbing II
- Lampiran 6. Berita Acara Ujian Skripsi
- Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Pengesahan Revisi Skripsi

ABSTRAK

ASPEK PENDIDIKAN NILAI RELIGIUS DAN GOTONG-ROYONG PADA TRADISI *LAMPORAN*

(Studi di Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora)

Indah Fitriyana A220070060, Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan (PKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejarah dan latar belakang, alat yang digunakan, prosesi dan aspek pendidikan nilai religius dan gotong-royong tradisi *Lamporan* di Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam dan mencatat arsip maupun dokumen yang berupa foto dan laporan pelaksanaan tradisi *Lamporan*. Untuk menguji keabsahan dan reliabilitas data dengan cara triangulasi khususnya triangulasi sumber data, sedangkan untuk menganalisis data menerapkan model analisis interaktif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tradisi *Lamporan* adalah tradisi yang diadakan setiap satu tahun sekali pada Hari Jum'at Legi Bulan Sura selama tujuh hari, di Desa Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora. Tradisi tersebut memiliki banyak makna, yaitu mengenai prosesi ritual, peralatan dan perlengkapan yang digunakan dalam pelaksanaan tradisi. Selain itu, tradisi *Lamporan* juga mempunyai aspek pendidikan nilai religius dan gotong-royong. Aspek pendidikan nilai religius tradisi *Lamporan* adalah usaha tolakbala, dan merupakan upacara yang sangat penting karena menyangkut keselamatan dan kesejahteraan desa. Selain itu, untuk lebih meningkatkan kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena diberi berkah serta pertolongan di masa sekarang dan masa yang akan datang. Aspek pendidikan nilai gotong-royong tradisi *Lamporan* adalah sebagai acara yang menggambarkan falsafah kehidupan gotong-royong penduduk Desa Kacangan dan sifat kebersamaan yang dimiliki sebagai sebuah bentuk ucapan syukur yang ditunjukkan dengan cara memperingati dan terus melestarikan dari suatu hal yang pernah terjadi atau pernah dirasakan.

Kata Kunci: *Nilai Religius dan Gotong-royong, Tradisi Lamporan*

Surakarta, 2 Mei 2011

Penulis

Indah Fitriyana