

IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING* DENGAN METODE *ROLE PLAYING* SEBAGAI USAHA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS II MAN 1 NGRAMBE, NGAWI TAHUN AJARAN 2010/2011

Skripsi S1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

IKE SETYA WARDHYANA

A210070066

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING* DENGAN METODE *ROLE PLAYING* SEBAGAI USAHA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS II MAN 1 NGRAMBE, NGAWI TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

IKE SETYA WARDHYANA

A 210 070 066

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Sudarto, MM.)

(Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd)

NIP 195204171980121002

NIK 350

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING* DENGAN METODE *ROLE PLAYING* SEBAGAI USAHA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS II MAN 1 NGRAMBE, NGAWI TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IKE SETYA WARDHYANA

A 210 070 066

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal:.....
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto, MM. (.....)
2. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd. (.....)
3. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)

Surakarta,.....April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.574

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

IKE SETYA WARDHYANA

A210070066

MOTTO

“Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini.”(Q.S Luqman: 33)

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang!”

“Ilmu menunjukkan kebenaran akal, maka barang siapa yang berakal, niscaya dia berilmu.” (Sayyidina Ali bin Abi Tholib).

“Seseorang yang oprimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka, sedangkan orang pesimis melihat malapetaka dalam setiap kesempatan.”

“Perjuangan seseorang akan banyak berarti jika mulai dari diri sendiri.”

“Orang besar bukan orang yang otaknya sempurna tetapi orang yang mengambil sebaik- baiknya dari otak yang tidak sempurna.”

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu.”(Q.S Al Baqarah :216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin, sebagai wujud syukur kepada ALLAH SWT, rasa terimakasih serta kasih sayang yang tiada terkira karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- ♣ Wujud Bakti ananda kepada Bapakku (Suparno Hadi. S) dan ibuku (Warsini) tercinta yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu dan selalu mendo'akanku dengan tulus ikhlas serta mendukung dan menuntunku disetiap langkahku.
- ♣ Seluruh keluargaku yang selalu mendukung mbah kakung dan mbah putriku dan adiku (Kukuh) serta sepupuku (mas Bayu) yang menjadikan hari- hariku lebih indah dan tiada kesepian.
- ♣ Bapak ibu dosen yang terhormat yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
- ♣ Ibu guru pengampu akuntansi (Bu Sri), dan seluruh keluarga besar MAN I Ngrambe yang telah memberikan kesediaan tempat dan waktu untuk penelitian ini.
- ♣ Sahabat- sahabatku Rina, Agung, Bolang, Tria, Agus, Sari dan teman-teman HMP Pend. Akuntansi, mas- mas dan mbak- mbak anggota DIMENSI, Serta teman- teman Kost Mentari Tipah, Juli, Lilis, Ima, Sari, Anik, Novi, Asih dan lainnya terimakasih telah menjadi temanku untuk hidup dikota Solo ini yang ada disaat suka maupun duka.

- ♣ Calon Suamiku yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepadaku untuk menyelesaikan studi ini semoga kita diberikan kelancaran untuk menuju halalnya.
- ♣ Semua orang yang membaca karya tulis ini
- ♣ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam Dien-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sukarta, yang memberikan kesempatan menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin dan ilmunya dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. H. Djalal Fuadi, MM., selaku pembimbing akademik dan Ketua Progdil Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan tuntunan dan saran sejak awal perkuliahan.
4. Drs. Sriyono, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi yang telah banyak memberikan nasehat.
5. Drs. Sudarto, MM. selaku pembimbing Iyang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran serta dorongan yang sangat berarti kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Drs. Joko Suwandi, SE,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala MAN I Ngrambe yang telah mengizinkan dan memberikan tempat untuk melakukan penelitian.
8. Dra. Sri Sudarsi selaku pelaku tindakan dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
9. Bapak dan ibu tercinta,yang memberikan kasih sayangnya yang tak akan pernah terhapus massa.
10. Semua pihak yang telah membantu penuluis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu mudah- mudahan apa yang telah diberikan dalam bentuk apapunakan mendapatkan balasan, pahala dan keridhoan dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna mengingat kemampuan penulis yang masih sangat terbatas. Segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis tidak lupa minta maaf apabila dalam skripsi ini terdapat kekurangan.

Akhirnya penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu;alaikum Wr. Wb

Surakarta, April 2011

Penulis

Ike Setya Wardhyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	11

2. Keaktifan	13
3. <i>Improving Learning</i>	16
4. Metode <i>Role Playing</i>	19
5. Akuntansi Perusahaan Jasa	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Penelitian	33
D. Hipotesis.....	34

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian	36
D. Jenis Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Indikator Pencapaian.....	42
H. Validitas Data.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	43
1. Pengumpulan Data	44
2. Reduksi Data	44
3. Penarikan Kesimpulan	44

BAB VI. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	45
B. Deskripsi Potensi Akademik Siswa	47

C. Deskripsi Sosial Siswa	48
D. Deskripsi Emosional Siswa.....	49
E. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	50
F. Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	51
1. Tindakan Kelas Putaran I.....	51
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	58
G. Evaluasi Tindakan.....	67
H. Hasil Analisis Data dan Pembahasan	71
BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi Hasil Penelitian	77
C. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa.....	27
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	34
Gambar 2.3. Siklus Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan keaktifan siswa kelas XI IPS II MAN I Ngrambe	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data keaktifan siswa kelas XI IPS II sebelum pelaksanaan implementasi <i>improving leaning</i> dengan metode <i>Role Playing</i>	51
Tabel 4.2. Data keaktifan siswa kelas XI IPS II Putaran I pelaksanaan implementasi <i>improving leaning</i> dengan metode <i>Role Playing</i>	55
Tabel 4.3. Data keaktifan siswa kelas XI IPS II Putaran II pelaksanaan implementasi <i>improving leaning</i> dengan metode <i>Role Playing</i>	63

ABSTRAK

Ike Setya Wardhyana, A 210070066, Program Study Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 79 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Akuntansi melalui Implementasi *Improving Learning* dengan metode *Role Playing* pada siswa kelas XI IPS II MAN I Ngrambe tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana masing- masing dilalui dengan empat tahap yaitu: 1). Perencanaan Tindakan, 2). Pelaksanaan Tindakan, 3). Observasi Tindakan, dan 4). Refleksi Tindakan. Obyek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS II MAN I Ngrambe Tahun Ajaran 2010/2011 sebanyak 29 siswa. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran akuntansi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan lembar observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dan test.

Hasil penelitian ini yaitu implementasi *improving learning* dengan metode *role playing* dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS II MAN I Ngrambe Tahun Ajaran 2010/2011. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang yaitu meliputi keaktifan bertanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan penerapan implementasi *Improving Learning* dengan metode *Role Playing*. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan melalui dua tahap yaitu siklus I dan Siklus II keaktifan siswa dapat meningkat karena siswa dapat terlibat langsung secara aktif dalam penerapan metode yang digunakan. Dari kelebihan metode *Role Playing* tersebut siswa dapat memunculkan pertanyaan- pertanyaan, ide- ide baru serta siswa mampu menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut didukung oleh fakta- fakta sebagai berikut: (1). Keaktifan siswa sebelum diadakan tindakan (27, 57%), setelah diadakan siklus putaran I meningkat menjadi (68, 95%), dan meningkat menjadi (82, 74%) pada siklus putaran II.

Kata kunci: implementasi *Improving Learning* dengan metode *Role Playing*, keaktifan siswa, akuntansi.