

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGGUNAAN
MEDIA BELAJAR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI IPS DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh :

NINIK INDAR WARDANI

A 210 070 036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGGUNAAN
MEDIA BELAJAR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI IPS DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NINIK INDAR WARDANI
A 210 070 036

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si
Tanggal:

Dra. Wafroturrohmah SE, MM
Tanggal:

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGGUNAAN
MEDIA BELAJAR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI IPS DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NINIK INDAR WARDANI
A 210 070 036

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si (.....)
2. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM (.....)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)

Surakarta, April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

NINIK INDAR WARDANI
A 210 070 036

MOTTO

“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia akan bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan maju menuju perubahan yang lebih baik”.

(Abu Al Ghifari)

“Prestasi tercipta bukan karena faktor kebetulan tetapi diraih dengan jerih payah dan pengorbanan yang sesuai”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebait kata yang terangkai
dalam beribu kalimat dengan sembah
sujudku pada ALLAH SWT, tak cukup
mengungkap rasa syukur pada-Nya,
karya sederhana ini saya persembahkan
teruntuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku, Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.
2. Adik-adik ku tercinta yang selalu memberiku semangat untuk tidak cepat putus asa dan selalu mendoakan.
3. Teman-teman kelas A'07 terimakasih atas kebersamaan selama ini
4. Almameterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan memberikan izin penelitian.
2. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai skripsi ini selesai.
3. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku pembimbing akademik Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing III saya yang mau dan ikut menguji saya dan memberikan nilai kepada saya.
5. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua studi pendidikan akuntansi selama menempuh studi.

6. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan banyak membantu saya dalam mengumpulkan bahan penelitian.
7. Siswa siswi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta khususnya kelas XI IPS yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus. Ibu dan bapak gak akan mungkin tergantikan oleh suatu apa pun.
9. Adikku Renny dan Adikku Varel doa kalian telah memberikan kelancaran dalam setiap langkahku.
10. Teman teman ku (Asta, Lis, Jusy) yang selalu bersama selama ini, makasih ya atas persahabatan kalian selama ini, kalian tak akan mungkin tergantikan n semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu. Amien

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, April 2011

NINIK INDAR WARDANI
A 210 070 036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Akuntansi	10
B. Media Pembelajaran	16

C. Tanggung Jawab Belajar.....	22
D. Kerangka Pemikiran	31
E. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
B. Objek Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
3. Populasi	36
4. Sampel	36
5. Sampling	36
C. Sumber Data	39
D. Instrument Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data Instrumen	41
F. Uji Instrumen Pengumpulan Data.....	44
G. Uji Prasarat Analisis.....	46
H. Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	52
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	52
2. Visi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	54
3. Misi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	54
4. Struktur Organisasi	55

B. Hasil Analisis Data Uji Coba (Try Out).....	58
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reabilitas.....	61
C. Deskripsi Data.....	62
1. Deskripsi Data Penggunaan Media Belajar.....	62
2. Deskripsi Data Tanggung Jawab Siswa	63
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi	63
D. Uji Prasyarat Analisis.....	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Linieritas	65
E. Analisis Data	67
1. Analisis Regresi Linier Berganda	67
2. Pengujian Hipotesis Pertama.....	69
3. Pengujian Hipotesis Kedua	70
4. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	72
5. Koefisien Determinasi.....	74
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	74
F. Pembahasan	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Sampel.....	39
Tabel 2	Kisi-kisi Angket.....	42
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Belajar.....	60
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Tanggung Jawab Siswa.....	60
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Penggunaan Media Belajar.....	62
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Tanggung Jawab Siswa.....	63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	55
Gambar 4.2 Diagram Hubungan Penggunaan Media Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi	66
Gambar 4.3 Diagram Hubungan Tanggung Jawab Siswa dengan Prestasi Belajar Akuntansi	66
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Penggunaan Media Belajar dengan Prestasi Belajar akuntansi	70
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Tanggung Jawab Siswa dengan Prestasi Belajar akuntansi.....	72
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Penggunaan Media Belajar dan Tanggung Jawab Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	85
Lampiran 2 Data Tryout Angket Penggunaan Media Belajar	89
Lampiran 3 Data Tryout Angket Tanggung Jawab Siswa	90
Lampiran 4 Data Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Belajar	91
Lampiran 5 Data Hasil Uji Validitas Angket Tanggung Jawab Siswa	92
Lampiran 6 Uji Reabilitas Angket Penggunaan Media Belajar	93
Lampiran 7 Uji Reabilitas Angket Tanggung Jawab Siswa.....	94
Lampiran 8 Skor Hasil Angket Penggunaan Media Belajar	95
Lampiran 9 Skor Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa	96
Lampiran 10 Daftar Nilai Prestasi Belajar	97
Lampiran 11 Data Induk Penelitian	98
Lampiran 12 Deskriptif Data	99
Lampiran 13 Uji Normalitas Data.....	100
Lampiran 14 Uji Linieritas Data Penggunaan Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa	102
Lampiran 15 Uji Linieritas Data Tanggung Jawab Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa	103
Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	104
Lampiran 17 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	105
Lampiran 18 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$	106
Lampiran 19 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	107
Lampiran 20 Tabel II Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	108
Lampiran 21 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator	109

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Ninik Indar Wardani, A.210 070 036, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh penggunaan media belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. 2) pengaruh tanggung jawab siswa terhadap prestasi belajar akuntansi. 3) pengaruh penggunaan media belajar dan tanggung jawab siswa terhadap prestasi belajar akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 217 siswa. Sampel diambil sebanyak 40 orang siswa dengan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Penggunaan Media belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,334 > 2,026$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,025$. 2) Tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,602 > 2,026$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. 3) Media belajar dan tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,640 > 3,252$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel penggunaan media belajar memberikan sumbangan efektif 17,5%. Variabel tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran memberikan sumbangan efektif 31,3%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 48,8%, sedangkan 51,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan $Y = 16,214 + 0,749X_1 + 0,753X_2$, yang artinya bahwa nilai koefisien regresi masing-masing variable bebas bernilai positif. Jadi penggunaan media belajar dan tanggung jawab siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi.

Kata kunci: penggunaan media belajar, tanggung jawab siswa dan prestasi belajar akuntansi.