

**INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2008**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

PRIHASTA SUGISTIANTI
A 210 070 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

**INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGGARAN TAHUN 2008**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PRIHASTA SUGISTIANTI
A 210 070 013

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S - 1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Wafroturrohmah, SE,MM

Drs. Nur Chusni, M.Ag

PENGESAHAN

**INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGGARAN TAHUN 2008**

Oleh:

PRIHASTA SUGISTIANTI
A 210 070 013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 10 Mei 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Wafroturrohmah, SE,MM ()
2. Drs. Nur Chusni, M. Ag ()
3. Drs. M. Yahya, M. Si ()

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat hanya atau pendapat yang pernah diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Prihastha Sugistianti
A210 070 013

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat bagi orang yang khusu’ (yaitu) orang yang menyakini bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali pada-Nya”.

(Qs. Al Baqarah : 45-46)

”Apabila kesusahan datang menerpa diri dan kecemasan bertumpang-tindih menghimpit,ucaplah:”Laa illaaha illaalloh”.

(Penulis)

”Jadikanlah rintangan sebagai cambuk keberhasilan, do’a sebagai kekuatan, dan usaha sebagai kunci untuk membuka gerbang kesuksesan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini teruntuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku :

Ibu dan Ayahku tercinta

Dalam setiap hembusan nafasnya teriring do'a dengan penuh harapan, memberi motivasi tanpa henti, dan mencurahkan kasih sayang tak bertepi dengan ketulusan hati.

Kakak kakaku yang ku sayang

Mbak ita, mbak rika dan keponakanku farrel ,azka yang lucu terima kasih atas dorongan dan motivasi yang kalian berikan.

Sahabat-sahabatku

Ayahku sekaligus my soulmate maz anton sahabatku Lis, Jusy, ninik, teman seperjuanganku. Temen di kos DM3 hany, mb dita Mbakyu, mb irma, ikmah, nung ati, Teman-teman FKIP account '07 especially kelas A, terima kasih atas dukungan, dan kebersamaan, semoga sukses.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Intensitas Pemanfaatam Perpustakaan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan Tahun 2008**”. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE,MM, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Nur Chusni, M.Ag, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Mahasiswa-mahasiswi jurusan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2008 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II	LANDASAN TEORI	11
A.	Tinjauan Pustaka	11
1.	Prestasi Belajar	11
2.	Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan	20
3.	Motivasi Belajar.....	30
B.	Kerangka Pemikiran	43
C.	Hipotesis	43
BAB III	METODE PENELITIAN.....	45
A.	Pengertian Metode Penelitian	45
B.	Jenis Penelitian.....	45
1.	Historis.....	45
2.	Deskriptif	46
3.	Eksperimen	46
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
D.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	48
1.	Populasi	48
2.	Sampel.....	48
3.	Sampling	49
E.	Sumber Data.....	49
1.	Data Primer	52
2.	Data Sekunder	52

F.	Variabel Penelitian	53
	1. Variabel Independen (Bebas).....	53
	2. Variabel Dependen (Terikat).....	53
G.	Teknik Pengumpulan Data	53
	1. Dokumentasi	53
	2. Angket.....	54
H.	Uji Instrumen	57
	1. Uji Validitas	57
I.	Teknik Uji Prasyarat analisis	58
	1. Uji Normalitas.....	58
	2. Uji Linieritas	59
J.	Teknik Analisis Data.....	60
	1. Analisis Regres Linier Berganda	60
	2. Uji Hipotesis.....	61
	a. Uji F	61
	b. Uji t.....	62
	c. SR.....	63
	d. SE.....	64
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		65
A.	Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	65
	1. Sejarah Singkat UMS.....	65
	2. Diskripsi FKIP UMS.....	68
	3. Pengembangan kelembagaan	70

4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi.....	72
5. Sejarah Perpustakaan UMS.....	75
B. Pengujian Instrumen Penelitian	83
1. Uji Validitas	83
2. Uji Reliabilitas	85
C. Deskripsi Data.....	86
1. Deskripsi Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan	86
2. Deskripsi Motivasi Belajar.....	87
3. Deskripsi Prestasi Belajar	88
D. Uji Prasyarat Analisis.....	
1. Uji Normalitas.....	89
2. Uji Linieritas	90
E. Teknik Analisis Data.....	92
1. Analisis Regresi Linier Berganda	92
2. Uji t.....	93
3. Uji F	96
4. SR dan SE	98
F. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampel	51
Tabel 3.2 Kisi Kisi Angket.....	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan	83
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	84
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	85
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan	86
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	87
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Linearitas	90
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	43
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	81
Gambar 4.2 Diagram Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan	43
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket	106
2. Skor Hasil <i>Try Out</i> Intensitas pemanfaatan Perpustakaan	112
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar.....	113
4. Uji Validitas Angket Intensitas pemanfaatan Perpustakaan	114
5. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	116
6. Uji Reliabilitas Angket Intensitas pemanfaatan Perpustakaan.....	118
7. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	119
8. Skor Jawaban Angket Intensitas pemanfaatan Perpustakaan.....	105
9. Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar	107
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar.....	122
11. Data Induk Penelitian	125
12. Deskripsi Data	127
13. Uji Normalitas Data	128
14. Uji Linearitas Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar	130
15. Uji Linearitas Motivasi belajar dengan Prestasi belajar.....	131
16. Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	132
17. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	133
18. Tabel Harga Kritik dari Product Moment	134

19. Table F.....	135
20. Table t.....	136
21. Table Liliefors	137
22. Surat Ijin Penelitian.....	138
23. Berita Acara Bimbingan Skripsi	139
24. Berita Acara Ujian Skripsi	140
25. Pengesahan Revisi Skripsi	141

INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGAM PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2008

Prihasta Sugistianti, A210070013, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Program Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2008.2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Program Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2008.3) Untuk mengetahui pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2008.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2008 dengan jumlah seluruhnya 189 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 50 mahasiswa dengan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji normalitas dan uji linearitas, teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Hasil penelitian ini adalah 1) Persamaan regresi ganda yang diperoleh adalah $Y = 1,502 + 0,016X_1 + 0,020X_2$ 2) Intensitas pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,473 > 2,012$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,017$. 3) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,173 > 2,012$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$. 4) Intensitas pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $22,047 > 3,195$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 5) Variabel intensitas pemanfaatan perpustakaan memberikan sumbangan efektif 20,5%. Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif 27,9%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 48,4%, sedangkan 51,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: prestasi belajar mahasiswa, intensitas pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar.