

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK RETARDASI MENTAL
SEDANG DI SLB NEGERI SUKOHARJO

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

AFIT FAJAR RAHMANTO
J 210 040 037

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK RETARDASI MENTAL
SEDANG DI SLB NEGERI SUKOHARJO**

Oleh:

AFIT FAJAR RAHMANTO

J 210 040 037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 10 Desember 2010

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Arum Pratiwi, S.Kp.,M.Kes (Kep) _____
NIK. 660
2. Faizah Betty, S.Kep, M.Kes _____
NIK. 684
3. Winarsih Nur A, S.Kep., Ns., ETN, M.Kep _____
NIK. 1012

Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

Arif Widodo, A.Kep., M.Kes

NIK. 630

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Desember 2010

Afit Fajar Rahmanto

MOTTO

Dan kami menurunkan dari Al Qur'an sebagai penyembuh dan rahmat bagi orang-orang yang percaya, dan Al Qur'an itu tidak akan menambah apapun bagi orang-orang yang berbuat aniaya kecuali hanya kerugian"
(QS.Al Israa', 17:82)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kusembahkan kepada:

- *Bapak dan Ibu tercinta atas doa dan dorongannya.*
- *Adikku yang menyemangatiku*
- *Istriku: Auraku tersayang yang selalu mendampingi.*
- *Almamaterku.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG DI SLB NEGERI SUKOHARJO”.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada :

1. Winarsih Nur A. S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah.
2. Arum Pratiwi, SKp., M.Kes (Kep), selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Faizah Betty R, S.Kep., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Kepala SLB Negeri Sukoharjo serta seluruh guru dan staf yang membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
5. Kepala SLB/B-C YPASP Wonogeko Gondang Rejo Karanganyar serta seluruh guru dan staf yang membantu peneliti dalam pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas.
6. Sahabat-sahabatku Idris, Mapa, Damar, Agung, Andre, Wahyu, Amin, Vinami, Fina, Toni serta sahabat-sahabatku lainnya. Terima kasih atas

senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Rekan-rekan mahasiswa keperawatan, terima kasih atas bantuan, dorongan, dan kerjasama yang memicu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afit Fajar Rahmanto
NIM : J 210 040 037
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG DI SLB NEGERI SUKOHARJO.

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada Tanggal : Desember 2010

Yang Menyatakan

(Afit Fajar Rahmanto)

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG DI SLB NEGERI SUKOHARJO

Oleh: Afit Fajar Rahmanto

Abstrak

Retardasi mental merupakan kecacatan yang sering terjadi pada anak. Anak retardasi mental memperlihatkan fungsi intelektual dan kemampuan dalam perilaku adaptif di bawah usianya sehingga anak yang mengalami retardasi mental kurang mampu mengembangkan keterampilan dan kebiasaan-kebiasaan yang dimiliki anak usianya. Anak retardasi mental mengalami kesulitan dalam membina hidup sehari-hari dan masalah penyelesaian diri. Kemampuan bahasa merupakan penunjang yang penting bagi sosialisasi anak. Sehingga kemampuan berbahasa akan mempengaruhi kemampuan sosialisasi yang dimiliki anak. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui ada hubungan antara kemampuan berbahasa dengan kemampuan sosialisasi anak retardasi mental di SLB Negeri Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif analitik* yaitu mencari hubungan antara kemampuan berbahasa dengan kemampuan sosialisasi pada anak retardasi mental di SLB Negeri Sukoharjo. Penelitian dilaksanakan di SLB Negeri Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan metode *total sampling* dengan jumlah sampel 61 responden. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji *Chi Square*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) kemampuan berbahasa anak retardasi mental di SLB Negeri Sukoharjo rata-rata adalah cukup, (2) kemampuan sosialisasi anak retardasi mental di SLB Negeri Sukoharjo rata-rata adalah kurang, dan (3) terdapat hubungan antara kemampuan berbahasa dengan kemampuan sosialisasi anak retardasi mental di SLB Negeri Sukoharjo.

Kata kunci: *anak retardasi mental, kemampuan berbahasa, kemampuan sosialisasi.*

**THE CORRELATION BETWEEN ABILITY OF LINGUISTIC WITH
SOCIALIZATION CHILD OF MEDIUM MENTAL RETARDATION
IN GOVERNMENT EXTRAORDINARY SCHOOL
OF SUKOHARJO**

By : Afit Fajar Rahmanto

Abstract

Retardation of mental is handicap that is often happened at child. Child of retardation of mental shows intellectual function and ability in adaptive behavior below (under its the age so that child experiencing retardation of indigent mental to develop skill and habits owned child of its (the age. Linguistic competence is supporter which necessary for socialization of child. To be able to in receiving in public, children is not only having to be able to communicate, but also must be able to talk about perceivable topic and draws for others. So resistance in linguistic competence will influence ability of socialization owned by child. Purpose of this research is to know there is relation between ability is having linguistic ably socialization child of retardation of mental in government extraordinary school of Sukoharjo. This research is analytic descriptive research that is looking for relation between ability is having linguistic ably socialization at child of retardation of mental in government extraordinary school of Sukoharjo. Research is executed in government extraordinary school of if Sukoharjo. This research applies sampling total method with number of samples 61 responders. The data collecting technique with observation sheet. Data which collected analyzed with test Chi Square. Result of research shows: (1) ability is having language child of retardation mental in government extraordinary school of Sukoharjo average of is enough, (2) the ability of socialization child of retardation of mental in government extraordinary school of Sukoharjo average of is less, and (3) there is relation between ability is having linguistic ably socialization child of retardation of mental in government extraordinary school of Sukoharjo.

Keyword: child of retardation of mental, ability is having language, socialization ability.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Retardasi Mental	6
1. Pengertian.....	6

2. Klasifikasi dan Karakteristik Perkembangan	6
3. Etiologi.....	9
4. Gambaran Klinis	10
B. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	12
1. Pengertian.....	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	13
C. Perkembangan Bahasa	14
1. Pengertian.....	14
2. Perkembangan Bahasa Anak Retardasi Mental	15
3. Tahap Perkembangan Bahasa	16
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	17
5. Perkembangan Kemampuan Berbahasa.....	18
6. Karakteristik Bahasa Anak Retardasi Mental	20
D. Sosialisasi.....	22
1. Pengertian.....	22
2. Esensi Sosialisasi	22
3. Proses Sosialisasi	23
4. Agen Sosialisasi	25
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosialisasi.....	27
6. Perkembangan Kemampuan Sosialisasi.....	29
7. Sosialisasi pada Anak Retardasi Mental	30
8. Hubungan Kemampuan Berbahasa dengan Kemampuan Sosialisasi.....	31
E. Kerangka Teori.....	33
F. Kerangka Konsep	34

G. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi Operasional	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas dan Reliabilitas	40
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	41
I. Etika Penelitian	43
J. Jalannya Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Distribusi Responden	46
B. Analisis Univariat.....	49
C. Analisis Bivariat.....	50
D. Pembahasan.....	52
E. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Definisi Operasional	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kemampuan Berbahasa.....	38
Tabel 3.3	Pedoman Penyekoran Kemampuan Berbahasa.....	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kemampuan Sosialisasi.....	39
Tabel 3.5	Pedoman Penyekoran Kemampuan Sosialisasi.....	40
Tabel 4.1	Distribusi Responden menurut Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2	Distribusi Responden menurut Umur Anak.....	47
Tabel 4.3	Distribusi Responden menurut Tingkat Pendidikan Ayah.....	48
Tabel 4.4	Distribusi Responden menurut Pekerjaan Orang Tua.....	48
Tabel 4.5	Distribusi Tingkat Kemampuan Berbahasa Anak RM.....	49
Tabel 4.6	Distribusi Kemampuan Sosialisasi Anak RM.....	50
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Kemampuan Sosialisasi ditinjau dari Kemampuan Berbahasa Anak RM.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	33
Gambar 2. Kerangka Konsep	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Instrumen Variabel Kemampuan Berbahasa
- Lampiran 4. Instrumen Variabel Kemampuan Sosialisasi
- Lampiran 5. Data Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berbahasa anak RM
- Lampiran 6. Data Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Sosialisasi anak RM
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8. Data Kemampuan Berbahasa Anak RM
- Lampiran 9. Data Kemampuan Sosialisasi Anak RM
- Lampiran 10. Hasil Analisis Data