

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2010**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh :
ZAINUL ARIFIN
NIM: G 000 080 140

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 23 November 2010

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi dari mahasiswa:

Nama : Zainul Arifin

NIM : G 000080140

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2010

Maka selaku pembimbing/pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Zainul Arifin
No. Induk : G 000 080 140
Jurusan : Pendidikan Agama Islam Islam (Tarbiyah)
Judul : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar
Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2010

Telah dimunakosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 26 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 28 November 2010
Dekan FAI

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. Ma'arif Jamuin. M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perhuruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 November 2010
Penulis,

(Zainul Arifin)

MOTTO

... مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“...Barangsiapa yang menempuh perjalanan dengan tujuan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya.” (HR. Muslim)

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Al-Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada orang tuaku yang tidak pernah berhenti kukagumi, yang do'anya untukku senantiasa mengalir sepanjang waktu.
2. Kakakku tersayang yang telah menyempatkan waktunya dan selalu memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh Asatidz Pondok Pesantren Darud Da'wah, teman-teman seperjuangan yang mengemban tugas mulia, mendidik dan membimbing calon pewaris Rasulullah saw.
4. Santri-santri pondok pesantren Darud Da'wah, sumber inspirasiku dan ajang untuk melatih kesabaran.
5. Seluruh teman Pondok Pesantren Ta'mirun Islam Angkatan 2006 yang memberikan semangat selama perjuangan 6 tahun di pondok.
6. Para ulama' pemegang estafet perjuangan Rasulullah saw yang tak pernah mengenal lelah dalam perjuangan suci.
7. Seluruh teman-teman yang tak sempat kutulis namanya disini, yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي ارسل رسوله با الهد ودين الحق ليظهره على الدين كله, اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا عبده ورسوله, اللهم صل على محمد و على اله واصحابه اجمعين

Alhamdulillah, adalah kalimat yang tidak henti-hentinya penulis ucapkan sebagai tanda kesyukuran kehadiran Allah swt yang telah memberikan kesehatan, petunjuk dan kekuatan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan ke atas junjungan Nabi besar Muhammad saw, yang telah menunjukkan kita kejalan yang diridhoi Allah swt, semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Alhamdulillah, setelah berusaha dengan susah payah, telah selesai penulisan skripsi yang oleh penulis diberi judul “Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2010”. Dalam skripsi ini penulis membahas tentang perpustakaan dan sumber belajar, mulai dari macam-macam perpustakaan dan sumber belajar serta fungsinya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mendiskripsikan bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, apakah sesuai dengan fungsi dari perpustakaan itu sendiri serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya.

Skripsi merupakan syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas

Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh staff Dosen dan Karyawan Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam, yang telah meluangkan waktu guna kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Dr. Moordiningsih. M.Si. Psi, selaku kepala perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh staff perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan waktu, kesempatan serta data informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan laporan ini.
7. Kepada kedua orang tua, yang selama ini telah bekerja keras, memberikan motivasi dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I).

8. KH. Muhammad Halim, S.H. selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darud Dakwah yang telah memberikan ijin serta iringan do'a dalam melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
9. Seluruh dewan asatidz Pondok Pesantren Darud Dakwah yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu secara materi maupun non-materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal kebbaikannya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 16 November 2010

(Zainul Arifin)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	12
G. Metode Pengumpulan Data.....	14
H. Metode Analisis Data.....	15
I. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16
BAB II: PERPUSTAKAAN DAN SUMBER BELAJAR	17
A. Perpustakaan.....	17
1. Pengertian Perpustakaan.....	17

2. Tujuan Perpustakaan.....	19
3. Tipe-Tipe Perpustakaan.....	20
4. Perkembangan Jenis dan Fungsi Perpustakaan.....	22
B. Sumber belajar.....	33
1. Pengetian Sumber Belajar.....	33
2. Manfaat dan Fungsi Sumber Belajar.....	34
3. Jenis dan Macam Sumber Belajar.....	37

BAB III: PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR

A. Gambaran Umum Perpustakaan UMS	
1. Sejarah Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	45
3. Tujuan.....	46
4. Letak Geografis.....	46
5. Struktur Organisasi.....	47
6. Tata Tertib.....	49
7. Jam Buka.....	50
8. Kewajiban dan Hak Pemustaka.....	52
9. Koleksi Perpustakaan UMS.....	53
10. Kepala dan Karyawan.....	56
11. Layanan Perpustakaan UMS.....	57
12. Sarana dan Prasarana.....	58
13. Denah Lantai Perpustakaan UMS.....	61
B. Bentuk-Bentuk Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar...	63

C. Pendukung dan Penghambat Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	79
1. Faktor Pendukung.....	79
2. Faktor Penghambat.....	80
BAB IV : ANALISIS DATA.....	81
A. Bentuk Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	82
B. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	87
1. Faktor Pendukung.....	87
2. Faktor Penghambat.....	89
BAB V : PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran-saran.....	92
C. Kata Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Perguruan tinggi, penelitian ataupun ilmu pengetahuan, pembelajaran dan data informasi tidak bisa mengabaikan keberadaan dan pentingnya perpustakaan. Perpustakaan merupakan koleksi yang terdiri dari bahan-bahan tertulis, tercetak, ataupun grafis lainnya dan sarana untuk belajar, karena didalamnya terdapat sumber-sumber belajar yang dapat dimanfaatkan baik sebagian maupun keseluruhan untuk menunjang kelancaran dalam proses belajar mengajar. Fasilitas perpustakaan yang mendukung baik dari segi buku-buku teks maupun audio visual akan memudahkan mahasiswa dalam mendalami sebuah ilmu. Program pendidikan di perguruan tinggi yang disebut Sistem Kredit Semester (SKS) mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran, yaitu terjadwal, terstruktur dan mandiri. Keberadaan perpustakaan sangat membantu mahasiswa sebagai sumber rujukan yang mereka butuhkan dalam mengajar, menerima, memahami pelajaran dan menambah wawasan keilmuan mereka. Berdirinya perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta bertujuan memberikan pelayanan kepada mahasiswa untuk memudahkan mereka dalam menimba ilmu serta dalam rangka menunjang kegiatan Tri Darma perguruan tinggi.

Tema penelitian yang penulis bahas dalam skripsi ini adalah bagaimana bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Objek dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan, staff perpustakaan dan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Data dalam penelitian ini didapat dari hasil dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini bahwa bentuk-bentuk pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah sebagai tempat edukasi atau pembelajaran, sebagai tempat informasi, sebagai tempat rekreasi yang lebih berhubungan dengan ilmu pengetahuan, sebagai tempat riset atau penelitian dan sebagai tempat deposit. Faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan ini adalah tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung, masukan dari mahasiswa untuk melengkapi koleksi buku yang belum ada sehingga menambah kelengkapan koleksi perpustakaan dan komitmen yang baik dari seluruh pihak pengelola perpustakaan untuk memajukan perpustakaan. Sedangkan faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan ini adalah koleksi buku yang belum lengkap, keterbatasan buku dari penerbit dan minimnya koleksi skripsi yang ada di perpustakaan.