

**POLA PENDIDIKAN
PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH
SRAGEN Tahun 2010/2011**



Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

DJOKO SUSENO
G000080084

**JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ax.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Djoko Suseno
NIM : G000080084
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Tegalsari Rt 01/III Klaseman Gatak Sukoharjo

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika dikemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 13 September 2010

Penulis

Djoko Suseno



NIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ax.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 September 2010

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Djoko Suseno

NIM : G000080084

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : POLA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN
MUHAMMADIYAH SRAGEN

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian, mohon dimaklumi apa adanya.

Wassalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ari Anshori. M.Ag

Drs. Saifuddin Zuhri. M.Ag



NIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Djoko Suseno
NIM : G000080084
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : POLA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN
MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN 2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada: 24 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Stara Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 24 November 2010
Dekan

Drs. M. Abdul Fattah Santoso. M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Drs. Ari Anshori M.Ag

Drs. Saifuddin Zuhri M.Ag.

Penguji III

Drs. Najmuddin Zuhdi M.Ag

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ.

“Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu'min itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”. (QS. At-Taubah:122)

PERSEMBAHAN

Setelah berjuang mencapai kesuksesan dalam belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan ku dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi.
2. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan semangat, sumbangan do'a dan motivasinya.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah SWT menerima jasa-jasanya sebagai amal shalih dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAK

Perkembangan masyarakat sekarang ini menghendaki adanya pendidikan yang dilaksanakan secara seimbang antara nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan dan keterampilan, kemampuan dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan masyarakat. Asas pendidikan yang seperti inilah yang ditawarkan oleh pondok pesantren. Oleh Karena itu keberadaan pondok pesantren semakin beragam dalam bentuk, peranan, dan fungsi ini menjadikan adanya fenomena yang cukup berarti dalam upaya membuat suatu pola yang dapat dipahami sebagai acuan untuk pengembangan pendidikan pesantren masa depan.

Pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen adalah lembaga pendidikan Muhammadiyah yang berusaha untuk menerapkan dan mengembangkan pola pendidikan, pembinaan dan pengembangan santri untuk keunggulan dan kesempurnaan melalui program pendidikan yang utuh dan terpadu. Kurikulum yang seimbang dan proposional antara antara keagamaan dan keilmuan agama dan keilmuan umum serta *life skill*. Tujuan pendidikan tersebut diarahkan untuk pemahaman agama Islam yang kuat dan kemampuan hidup bermasyarakat dalam kehidupan modern sekarang ini.

Berdasarkan latar belakang di atas rumusan masalah dalam skripsi ini adalah bagaimana pola pendidikan yang dipilih pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen dan untuk mengetahui faktor pendukung dan kendala pola pendidikan pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen serta cara mengatasinya. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui apa pola pendidikan yang dipilih pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen serta untuk mengetahui faktor pendukung dan kendala pola pendidikan pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen serta cara mengatasinya. Adapun manfaat dari penulisan ini adalah untuk menambah wawasan dan hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan terutama pola pendidikan pondok pesantren baik untuk penulis maupun pihak-pihak yang terkait. Sedangkan bagi pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen sebagai masukan dan pertimbangan untuk pengembangan dan kemajuan pondok pesantren dan memberikan saran atau masukan bagi pengelola pendidikan pondok pensatren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen dalam meningkatkan pendidikannya. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data bersifat deskriptif kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah pola pendidikan yang diterapkan di pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen termasuk pola pendidikan pondok pesantren modern, karena diterapkannya unsur-unsur utama pesantren dan juga dimasukkan ke dalamnya unsur-unsur pendidikan modern yaitu dengan adanya sistem sekolah dan muatan ilmu-ilmu umum serta ilmu keterampilan dalam kurikulumnya. Adapun ciri-ciri kemodernan pola pendidikan di pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen yaitu:

1. Para santri tinggal dalam asrama yang berada di dalam kompleks pesantren.
2. Pola pembelajaran asli pesantren dipadukan dengan sistem sekolah.
3. Kurikulum yang jelas yaitu perpaduan antara kurikulum pesantren dan adanya muatan ilmu-ilmu umum dalam muatan kurikulumnya.

KATA PENGANTAR

إن الحمد لله نحمده ونستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له, أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله, أما بعد.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dicurahkan, sehingga skripsi yang berjudul “Pola Pendidikan Pondok Pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen” dapat penulis selesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi penutup para Nabi serta menjadi tauladan akhir zaman.

Dalam skripsi ini pola pendidikan pondok yang diterapkan di pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen sudah tepat dan baik sehingga mampu mendidik dan membimbing para santrinya dengan baik, baik di bidang agama, pengetahuan umum, sikap dan keterampilan sesuai dengan Al-Qur’an dan Sunnah serta pemahaman para *Salafus Shalih*. Sehingga dengan pola pendidikan yang diterapkan penulis anggap sudah mampu untuk menjawab tuntutan masyarakat yang menginginkan pendidikan yang seimbang antara nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan dan keterampilan, kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi dengan masyarakat serta mampu menyesuaikan dengan kehidupan modern.

Suatu keyakinan yang tertanam di naluri yang tidak bisa dibohongi mengatakan bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa

adanya bantuan dari semua pihak, untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi.
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag. Selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta terkhusus bagian perpustakaan yang telah menyediakan buku-buku referensi.
5. Drs. H. Sururi Sebagai pimpinan pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen yang telah membantu memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Ali Rosyidhi, S.Pd Sebagai kepala sekolah SMP pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen yang telah membantu memberikan data-data yang penulis butuhkan.
7. Karyawan pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen yang telah membantu memberikan data-data yang penulis butuhkan di lapangan.

Hanya lantunan do'a yang mampu penulis berikan, mudah-mudahan niat dan amal baik dari semua pihak mendapat balasan yang teriring ridho Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Surakarta, 13 September 2010

Penulis

Djoko Suseno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II POLA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN	
A. Pola Pendidikan	17
B. Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren	18

2. Asal Mula dan Perkembangannya	19
C. Pola Pendidikan Pondok Pesantren	21
1. Pondok Pesantren dengan pola <i>salaf</i>	22
2. Pondok Pesantren dengan pola modern	23
3. Katagori Pondok Pesantren	24
4. Pendidikan yang diselenggarakan	25
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pola Pendidikan Pondok Pesantren	
1. Faktor Pendukung Pola Pendidikan	27
2. Faktor Penghambat Pola Pendidikan	29

BAB III POLA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN

A. Gambaran Umum Tentang Pondok Pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	
1. Sejarah singkat pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	33
2. Letak Geografis	35
3. Visi dan Misi	36
4. Kurikulum Pendidikan	38
5. Profil Santri	38
6. Staf Pengajar dan Karyawan	49
7. Fasilitas Pendukung	51
8. Unit Pendidikan	54

B. Pola Pendidikan Pondok Pesantren Dauri Ihsan Muhammadiyah Sragen	
1. Pola Pendidikan	54
2. Pendidikan yang diselenggarakan	56
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pola Pendidikan Pondok Pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen ...	58
1. Faktor Pendukung Pola Pendidikan Darul Ihsan Muhammadiyah	59
2. Faktor Penghambat Pola Pendidikan Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	60

BAB IV ANALISIS DATA POLA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN

A. Pola Pendidikan Pondok Pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	
1. Pola Pendidikan	61
2. Pendidikan yang diselenggarakan	63
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pola Pendidikan Pondok Pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	
1. Faktor Pendukung Pola Pendidikan Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	65
2. Faktor Penghambat Pola Pendidikan Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	66

3. Solusi dari faktor penghambat pola pendidikan pondok pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	70
C. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	