

# **FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJAR SISWA**

**(Studi Kasus UASBN Tahun Pelajaran 2009/2010 di SD**

**Muhammadiyah Kedadang, Tanjungsari, Gunungkidul)**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**ADIK ARIYANTA**

**NIM : G 000080082**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 28 September 2010

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Adik Ariyanta
NIM	: G 000080082
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi	: Faktor-faktor Keberhasilan Belajar Siswa (Studi Kasus UASBN Tahun Pelajaran 2009/2010 di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjung Sari, Gunungkidul)

maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk *dimunaqasyahkan*.

Demikian, harap dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag**

**Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Adik Ariyanta  
NIM : G000080082  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Faktor-faktor Keberhasilan Belajar Siswa (Studi Kasus UASBN Tahun Pelajaran 2009/2010 di SD Muhammadiyah Kemandang, Tanjungsari, Gunungkidul)

Telah *dimunaqasyahkan* oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal:

.....2010

dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 5 Oktober 2010

Dekan FAI

**Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag**

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

**Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag**

**Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag**

Penguji III

.....

## PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Adik Ariyanta

NIM : G 00008082

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Kuwon Tengah RT. 02, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul, 55893.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Skripsi ini bukanlah sebuah karya yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Oktober 2010

Adik Ariyanta

G 000080082

## MOTTO

... فَاَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ اِلَى اللّهِ مَرْجِعَكُمْ ...

... "Maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan, hanya kepada Allah kamu semuanya kembali"... (Q.S. Al-Maidah (5): 48)

(Depag, 2002: 154)

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

"Barang siapa bersungguh-sungguh, maka akan memetik hasilnya".  
(Su'ud, 1994: 95)

تَرْجُو النِّجَاةَ وَ لَمْ تَسْلِكْ مَسَالِكَهَا فِإِنَّ السَّفِيْنَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيَابِسِ

"Engkau menginginkan keberhasilan tetapi tidak mau menempuh usaha-usaha untuk meraihnya, maka sesungguhnya kapal itu tidak akan pernah berlayar di tempat yang kering".  
(Su'ud, 1994: 95)

## PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Ibu dan Ayahku. Keduanya adalah sosok paling tabah yang pernah kutemui.

Ibu... curahan kasih sayangmu selalu menyertai langkah-langkahku.

Ayah... ketegaranmu mencambuk semangatku.

Kakak...perjuangan hidupmu memberiku banyak inspirasi kehidupan.

Ibu, bapak, kakek dan nenek mertuaku. Perhatian kalian bagaikan orang tuaku sendiri.

Kasih sayang kalian sangat berkesan di hati.

Istriku. Wanita yang perhatian dan penyabar dari Saptosari.

Kasih sayangmu slalu menemaniku, seakan menjadi udara segar di pagi yang indah penuh berkah.

Segenap sahabat seperjuanganku di Ma'had Mardhatullah Al-Islamy Wonosari, dan di mana pun saja.

Seluruh rekan guru di SDIT, MTs dan MA Al'Tisham Wonosari yang senantiasa menjaga *ukhuwah islamiyah*.

## ABSTRAK

Penyelenggaraan pendidikan, baik formal maupun non-formal harus dapat memberi informasi dan pertanggungjawaban kepada publik tentang berbagai aspek yang terkait dengan hasil dari proses pendidikan yang telah dicapai. Informasi mengenai hasil dari proses pendidikan tersebut dapat diperoleh melalui evaluasi. Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) merupakan bentuk evaluasi hasil dari proses pendidikan yang dilakukan oleh pemerintah dalam rangka menentukan standar mutu pendidikan pada Sekolah Dasar secara nasional. Hasil dari UASBN pada satuan pendidikan dapat digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar siswa pada satuan pendidikan karena UASBN dilaksanakan secara objektif, berkeadilan dan akuntabel. SD Muhammadiyah Kemadang merupakan salah satu Sekolah Dasar yang berhasil dalam menghadapi UASBN tahun pelajaran 2009/2010 serta dapat meraih prestasi yang tinggi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka menjadi penting untuk melakukan penelitian faktor-faktor keberhasilan belajar siswa. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana keberhasilan belajar siswa SD Muhammadiyah Kemadang dilihat dari hasil UASBN tahun pelajaran 2009/2010 serta apakah faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dengan demikian, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa SD Muhammadiyah Kemadang dilihat dari hasil UASBN tahun pelajaran 2009/2010 serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa tersebut. Adapun kegunaan penelitian ini untuk menambah khasanah keilmuan tentang dinamika evaluasi pendidikan berstandar nasional untuk mewujudkan *continuous quality improvement* serta dapat memperkuat khasanah teori pengendalian mutu (*quality control*) dalam dunia pendidikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Adapun subjeknya adalah siswa kelas VI, kepala sekolah, guru, karyawan dan komite sekolah. Sedangkan objek penelitian adalah faktor-faktor keberhasilan UASBN pada SD Muhammadiyah Kemadang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, observasi, dan wawancara. Adapun analisis data menggunakan analisis deskriptif-kualitatif. Sedangkan metode penarikan kesimpulannya menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa terhadap bahan pelajaran yang diajarkan telah tercapai dengan baik secara individu maupun kelompok. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai tertinggi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA secara urut adalah 8,80, 9,75 dan 8,50. Sementara itu nilai terendahnya secara urut adalah 7,20, 8,00 dan 7,50. Sedangkan klasifikasi hasil UASBN pada setiap mata pelajaran adalah A dan prestasi sekolah menunjukkan pada peringkat 1 (satu) di antara SD Negeri dan Swasta kabupaten Gunungkidul. Selain itu, perilaku yang digariskan dalam tujuan pendidikan telah dicapai oleh siswa, baik individual maupun klasikal. Melalui penelitian ini juga dapat diketahui beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat penguasaan siswa terhadap bahan pelajaran yang diajarkan serta tingkat ketercapaian tujuan pendidikan oleh siswa SD Muhammadiyah Kemadang, di antaranya adalah faktor intern yang berasal dari diri siswa yang bersangkutan serta faktor ekstern yang meliputi faktor keluarga (orang tua), faktor sekolah dan faktor masyarakat.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang dengan karunia-Nya skripsi ini telah selesai penulis susun. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Doa dan harapan selalu saya panjatkan kepada Allah *Ta`ala*, hanya karena kasih sayang-Nya, tahapan-tahapan menuju terwujudnya skripsi ini dapat terselesaikan. Saya berharap, mudah-mudahan skripsi ini menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Penulis sangat berharap, skripsi yang berjudul “Faktor-faktor Keberhasilan Belajar Siswa (Studi Kasus UASBN Tahun Pelajaran 2009/2010 di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul”, akan memberikan tambahan pengetahuan bagi guru dan pembaca sekalian tentang hakikat keberhasilan belajar siswa serta faktor-faktor yang dapat mewujudkannya.

Keberhasilan belajar siswa di SD Muhammadiyah Kemadang telah tercapai dengan baik, baik keberhasilan secara individual maupun klasikal.



Keberhasilan tersebut tentunya tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dengan diketahuinya hakikat keberhasilan belajar siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, diharapkan para pelaku pendidikan dapat lebih bersemangat serta lebih mudah untuk mewujudkan keberhasilan tersebut pada setiap tingkat satuan pendidikan.

Penulis banyak mendapatkan ilmu yang belum diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, dengan iringan doa dan banyak penghargaan, penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran berupa bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran berupa bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul dan ikut serta mengarahkan penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggarakannya pendidikan di UMS ini.

6. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan perpustakaan dengan segala kemudahannya.
7. Wasidi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kemadang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sartono, S.Pd., selaku Koordinator Tim Sukses UASBN Tahun Pelajaran 2009/2010 di SD Muhammadiyah Kemadang serta seluruh guru dan karyawan, yang telah menyediakan waktu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini.
9. Ummu Aisyah, pendamping hidup penulis yang selalu memberi motivasi, serta dukungan doa tulusnya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan jasa-jasa mereka diterima di sisi Allah *Ta`ala* dan memberikan manfaat di kehidupan akhirat kelak. *Amin*.

Surakarta, 5 Oktober 2010

Penulis,

Adik Ariyanta

G 000080082

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Penegasan Istilah.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Kajian Pustaka .....</b>	<b>10</b>
<b>G. Metode Penelitian.....</b>	<b>12</b>
<b>H. Sistematika Penulisan Skripsi.....</b>	<b>16</b>

**BAB II KEBERHASILAN BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG  
MEMPENGARUHINYA**

<b>A. Pengertian Keberhasilan Belajar .....</b>	<b>18</b>
<b>B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar .</b>	<b>20</b>
1. Faktor Intern Siswa .....	21
a. Pengertian siswa .....	21
b. Faktor jasmaniah siswa .....	22
c. Faktor psikologis .....	23
d. Faktor kelelahan .....	27
2. Faktor Ekstern Siswa.....	27
a. Faktor keluarga .....	28
b. Faktor sekolah .....	30
c. Faktor Masyarakat .....	41

**BAB III DATA KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DALAM UASBN  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DI SD MUHAMMADIYAH  
KEMADANG SERTA FAKTOR-FAKTOR YANG  
MEMPENGARUHINYA**

<b>A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Kemadang .....</b>	<b>43</b>
1. Letak Geografis .....	43
2. Respon Lingkungan Masyarakat Sekitar .....	44
3. Sejarah Pendirian .....	45
4. Visi, Misi dan Tujuan .....	47

5. Struktur Organisasi .....	50
6. Keadaan Guru dan Karyawan.....	51
7. Keadaan Siswa.....	52
8. Kurikulum.....	55
9. Sarana Prasarana.....	64
<b>C. Upaya-upaya SD Muhammadiyah Kemadang dalam Menghadapi UASBN Tahun Pelajaran 2009/2010 .....</b>	<b>66</b>
<b>D. Daftar Kolektif Nilai UASBN SD Muhammadiyah Kemadang Tahun Pelajaran 2009/2010 .....</b>	<b>70</b>

#### **BAB IV ANALISIS KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DI SD**

##### **MUAHAMMADIYAH KEMADANG SERTA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**

<b>A. Keberhasilan Belajar Siswa.....</b>	<b>76</b>
<b>B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Siswa .....</b>	<b>82</b>
1. Faktor Internal Siswa.....	82
2. Faktor Eksternal Siswa .....	85
a. Faktor keluarga (orang tua) .....	86
b. Faktor sekolah .....	87
c. Faktor masyarakat .....	98

**BAB V PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>100</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>101</b>
<b>C. Kata Penutup.....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>107</b>



## DAFTAR TABEL

1. Daftar Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Kemadang .....	51
2. Jumlah Siswa dalam Tiga Tahun Terakhir .....	52
3. Jumlah Rombongan Belajar dalam Tiga Tahun Terakhir .....	53
4. Daftar Siswa Kelas VI Tahun Pelajaran 2009/2010 .....	53
5. Struktur Kurikulum SD Muhammadiyah Kemadang .....	58
6. Standar Ketuntasan Belajar SD Muhammadiyah Kemadang Tahun Pelajaran 2009/2010.....	59
7. Kondisi Bangunan Gedung Sekolah .....	64
8. Kondisi Bangunan Penunjang.....	64
9. Sarana Perpustakaan .....	65
10. Daftar Kolektif Nilai UASBN SD Muhammadiyah Kemadang Tahun Pelajaran 2009/2010.....	70
11. Klasifikasi Hasil UASBN SD Muhammadiyah Kemadang Tahun Pelajaran 2009/2010.....	72
12. Peringkat SD Muhammadiyah Kemadang Berdasar pada Hasil UASBN Tahun Pelajaran 2009/2010 .....	72