

**MANAJEMEN SEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**TEMPURAN BULAKAN SUKOHARJO**

**Tahun Pelajaran 2008/2009**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah**

**Oleh:**

**MURDIYANTO**

**NIM : G000070096**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

---

---

**PENGESAHAN**

Nama : Murdiyanto  
NIM : G 000070096  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Manajemen Sekolah di TK Aisyiyah Tempuran Bulakan  
Sukoharjo Tahun Pelajaran 2008/2009

Telah dimunaqasyahkan atau diujikan dalam ujian skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah, pada tanggal 26 November 2010. Dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 26 November 2010

Dekan

**(Drs. MA Fattah Santoso, M.Ag)**

Panita Ujian

Penguji I

Penguji II

**(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)**

**(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)**

Penguji III

**(Dra. Chusniatun, M.Ag)**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Murdiyanto

NIM : G 000070096

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Manajemen Sekolah di TK Aisyiyah Tempuran**

**Bulakan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2008/2009**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 17 November 2010

Murdiyanto

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَنٌ مَّرصُومٌ ﴿٤﴾

*Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh*

*(Ash Shaaf:4)*

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ الْعَمَلَ أَنْ يَتَّقَنَهُ (الطبران)

*Sesungguhnya Allah menyukai salah satu di antara kalian yang bekerja secara itqon (terarah, tepat, jelas dan tuntas). (Ath Thabrani)*

الْحَقُّ بِلَا النَّظَامِ يَغْلِبُ الْبَاطِلَ بِالنَّظَامِ

*Kebenaran tanpa manajemen akan kalah dengan kejahatan yang termanajemen*

*(Atsar Ali Radliallahu ‘anhu)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu bapak terhormat yang selalu mendoakanku setiap saat dan selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran
2. Kakak-kakakku tersayang yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan serta motivasi
3. Ustadz Abdur Rohim terhormat yang selalu memberikan semangat kepadaku
4. Sahabat-sahabat medan da'wah di pondok pesantren Mardhatullah Al Islamy

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ

أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ  
الدِّينِ.

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Dzat Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:

**“Manajemen Sekolah di TK Aisyiyah Tempuran Bulakan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2008/2009”**

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang manajemen sekolah di TK Aisyiyah dengan pengertian sebagai proses pendayagunaan semua sumber daya manusia maupun bukan manusia dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Termasuk bagaimana merencanakan manajemen yang baik, jenis-jenis kegiatan manajemen di antaranya perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan pengawasan, serta pengelolaan komponen-komponen manajemen sekolah yang meliputi; manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidikan, manajemen kesiswaan, manajemen keuangan, manajemen sarana prasarana, manajemen hubungan masyarakat, dan manajemen layanan khusus.

Serta mencari solusi dari faktor penghambat yang menjadi kendala dalam pelaksanaan manajemen sekolah tersebut.

Penulis berharap karya ini dapat bermanfaat untuk masukan terhadap penulis sendiri dan juga kepada pihak sekolahan sebagai evaluasi manajerialnya. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini, untuk itu penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan banyak kemudahan selama ini dalam menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag, selaku pembimbing I dan Drs. Saifuddin Zuhri, M.ag, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
3. Ibu Siti Aminah, Selaku kepala TK Aisyiyah yang telah memberikan ijin kepada peneliti dan bantuannya dalam pengumpulan data pada penulisan skripsi ini.
4. Para staf guru dan administrasi TK Aisyiyah yang juga telah memberikan berbagai data dan keterangan dalam penelitian ini.
5. Segenap karyawan perpustakaan UMS, yang telah memberikan kemudahan dalam peminjaman buku untuk penulisan skripsi ini.

6. Segenap karyawan perpustakaan UIN Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan dalam peminjaman buku untuk penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman kampus dan para ustadz Pondok Pesantren Mardhatullah Gunungkidul yang selalu memotivasi dan telah meminjamkan komputernya untuk mengetik skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah juga penulis mengharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat bermanfaat. *Amin*

Surakarta, 18 November 2010

Murdiyanto



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	2
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan dan kegunaan Penelitian .....	4
E. Kajian Pustaka.....	5
F. Metode Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10
BAB II    MANAJEMEN TAMAN KANAK-KANAK.....	12
A. Manajemen Taman Kanak-kanak .....	13

1. Pengertian Manajemen. Taman Kanak-kanak.....	13
2. Tujuan Manajemen Taman Kanak-kanak .....	14
3. Prinsip Manajemen.....	15
4. Fungsi Manajemen.....	17
5. Komponen Manajemen Taman Kanak-kanak.....	19
B. Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusinya.....	44
<b>BAB III TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH TEMPURAN BULAKAN SUKOHARJO .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Tempuran Bulakan Sukoharjo .....	45
1. Letak Geografis.....	45
2. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	46
3. Visi Misi dan Tujuan.....	47
4. Struktur Organisasi.....	48
B. Pengelolaan Komponen-komponen Manajemen TK Aisyiyah Tempuran Bulakan Sukoharjo.....	49
1. Kurikulum .....	49
2. Guru dan Wali Murid .....	52
3. Kesiswaan .....	55
4. Keuangan Sekolah.....	59
5. Sarana Prasarana .....	60
6. Hubungan Sekolah dan Masyarakat.....	61

7. Layanan Khusus .....	62
C. Pola Manajerial TK Aisyiyah Tempuran Bulakan	
Sukoharjo .....	62
1. Perencanaan.....	62
2. Pengorganisasian.....	63
3. Pelaksanaan .....	63
4. Pengawasan .....	64
D. Faktor Pendukung dan penghambat.....	67
<b>BAB IV ANALISIS MANAJEMEN SEKOLAH DI TK AISYIYAH</b>	
<b>TEMPURAN BULAKAN SUKOHARJO DAN FAKTOR</b>	
<b>PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT SERTA</b>	
<b>SOLUSINYA.....</b>	<b>69</b>
A. Analisis Manajemen Sekolah di TK Aisyiyah Tempuran Bulakan	
Sukoharjo .....	69
1. Manajemen Kurikulum .....	70
2. Manajemen Tenaga Pendidikan .....	71
3. Manajemen Kesiswaan.....	73
4. Manajemen Keuangan.....	74
5. Manajemen Sarana Prasarana .....	75
6. Manajemen Layanan Khusus.....	75
7. Manajemen Hubungan Masyarakat.....	76

	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Sekolah di TK Aisyiyah serta Solusinya.....	76
BAB V	PENUTUP.....	83
	A. Kesimpulan .....	83
	B. Saran.....	84
	C. Penutup.....	86
	DAFTAR PUSTAKA .....	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	BIOGRAFI	

## **DAFTAR TABEL**

I. Bagan Manajemen Berbasis Sekolah.....	32
II. Daftar Guru TK Aisyiyah Tempuran Bulakan Sukoharjo.....	53
III. Daftar Murid TK Aisyiyah Tempuran Bulakan Sukoharjo.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan
- Lampiran 4. Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 5. Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Tata Tertib TK. Aisyiyah
- Lampiran 8. RAPBS TK. Aisyiyah
- Lampiran 9. Biografi Penulis

## ABSTRAK

Penyelenggaraan taman kanak-kanak tidak semudah yang kita bayangkan, taman kanak-kanak tidak hanya sebagai lembaga pengganti keluarga bagi anak didik di luar rumahnya, taman kanak-kanak merupakan lembaga pendidikan yang dipersiapkan untuk membantu anak didik dalam rangka pembentukan perilaku melalui pembiasaan dan pengembangan kemampuan dasar yang ada pada diri anak didik sesuai dengan tahap-tahap perkembangannya. Dengan demikian, maka perlu adanya manajemen taman kanak-kanak yang baik, sehingga tujuan sekolah yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik pula.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah manajemen sekolah di TK Aisyiyah dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat serta solusinya

Berkaitan dengan masalah yang dirumuskan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen di TK Aisyiyah dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat serta solusinya. Dengan tujuan tersebut diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan khasanah keilmuan dalam pendidikan Islam dewasa ini dan dapat digunakan sebagai studi banding sekolah lain serta sebagai bahan evaluasi untuk berbenah diri guna memacu prestasi sekolahnya ke arah yang lebih baik.

Searah dengan penelitian tersebut, maka jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Adapun untuk mendapatkan data yang diperlukan, digunakan metode pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil pengumpulan data yang sesuai, dianalisis dengan metode analisis data kualitatif dan analisis SWOT. Sedangkan metode penarikan kesimpulannya, menggunakan cara berpikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen sekolah di TK Aisyiyah secara empiris sudah cukup baik meskipun masih ada hal-hal yang perlu dioptimalkan dalam kinerjanya dan terus ditingkatkan untuk mencapai hasil yang lebih baik. Hal ini dilihat dari sesuainya langkah-langkah yang ditempuh untuk mencapai tujuan sekolah, di antaranya adanya kolaborasi Kurikulum dari Depag dengan sekolah, tenaga kependidikan yang berdedikasi tinggi dalam tugas dan tanggung jawabnya, pengelolaan kesiswaan yang sesuai dengan kebutuhan anak didukung adanya guru pendamping, pengelolaan keuangan yang rapi dan transparan, sarana dan prasarana yang memadai, pengelolaan hubungan dengan masyarakat yang solid dengan membentuk komite sekolah, serta layanan khusus yang memadai baik kesehatan, dan perpustakaan. Dalam manajemen sekolah di TK Aisyiyah dipengaruhi oleh faktor pendukung dan penghambat, di antaranya berupa sarana yang memadai, pendidik yang berdedikasi tinggi dalam tugas dan tanggung jawabnya, jauh dari pabrik, adanya bimbingan dan pengawasan dari Dikdasmen PCM Sukoharjo, adanya guru yang belum menempuh program kualifikasi SI dan ada yang belum fasih atau mahir dalam baca tulis Al Quran serta keuangan yang kurang. Untuk mengatasi kendala tersebut sekolah bekerja sama dengan pihak Dikdasmen PCM Sukoharjo dengan meminta arahan maupun bantuannya.