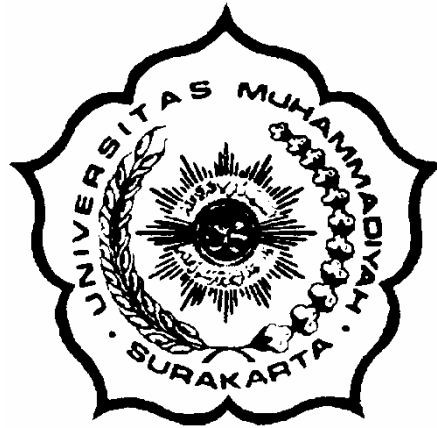


**PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN* SEBAGAI
PROGRAM UNGGULAN DI SMP MUHAMMADIYAH 8
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

Yafirul Nur Naimah
G 000 070 016

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura (0271) 717417. 719483 Tel/Fax
715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 06 Oktober 2010

Kepada : Yth Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi dari mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Yafirul Nur Naimah
NIM : G 000 070 016
Jurusan : Tarbiyah
Judul : **PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN SEBAGAI PROGRAM UNGGULAN DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Maka selaku pembimbing I dan pembimbing II kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan. Kartasura (0271) 717417

PENGESAHAN

Nama : Yafirul Nur Naimah
NIM : G000070016
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* Sebagai Program Unggulan di
SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : 24 November 2010
Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta 24 November 2010
Dekan

Drs. M. Fattah Santosa, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dra. Chusniatun, M.Ag

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. Ari Anshori, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan. Kartasura (0271) 717417. 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama Mahasiswa : Yafirul Nur Naimah

NIM : G 000 070 016

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Pilang RT.17 RW.03, Masaran, Sragen

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya dan telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya siap menerima konsekwensinya.

Surakarta, 10 Oktober 2010

Penulis

Yafirul Nur Naimah

MOTTO

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:
إِقْرءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ (رواه البخارى ومسلم)

Artinya:

Dari Abi Umamah Radiyaallahu 'anhu berkata: Aku telah mendengar Rasulullah Sallallahu 'alaihi Wasallam berkata: Bacalah Al-Qur'an, sebab kelak pada hari kiamat dia (Al-Qur'an) akan datang memberi syafa'at kepada pembacanya" (HR. Bukhari dan Muslim).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa kasih sayang

skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu yang tulus memberikan cinta sucinya kepada kami dengan tetesan air mata
2. Keringat dan semuanya semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik kepada beliau
3. Kakak kandungku Astari serta istrinya Wulandari yang selalu membantu dan memberikan semangat selama perkuliahan sampai kelulusan serta kakak-kakaku yang kusayangi
4. Sosok pemimpin yang selalu membantu dan memberi semangat terimakasih atas kesabaran dan kesetiyaan dalam kebersamaan selama ini
5. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2007, Lela, Ika, Nonik, Endang, Mudir, Nuning, Slamet, Fariha, terimakasih atas doa, semangat, dukungan dan persahabatan kalian selama ini
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Al-Qur'an juga merupakan sumber utama *dienul Islam*. Semua urusan agama selalu dikembalikan kepada wahyu Allah. Maka setiap muslim wajib mempelajari Al-Qur'an sesuai dengan kemampuannya. Dalam konteks keilmuan Islam Al-Qur'an tidak bisa ditinggalkan. Menghafal Al-Qur'an mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan karena menghafal Al-Qur'an merupakan upaya mengakrabkan orang-orang yang beriman dengan kitab sucinya. sehingga tidak buta dengan Al-Qur'an dan menjadikan pedoman hidup. Semakin mendalam pengetahuan seseorang tentang Al-Qur'an semakin baik kemampuan dalam memahami agama, maka pembelajaran *tahfidzul qur'an* perlu digalakkan di sekolah khususnya Muhammadiyah. Dalam hal ini penulis berusaha meneliti pembelajaran *tahfidzul qur'an* sebagai program unggulan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Penelitian pembelajaran *tahfidzul qur'an* sebagai program unggulan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta ini bertujuan untuk mengetahui dengan jelas beberapa hal yang berkaitan tentang pembelajaran *tahfidzul qur'an* di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, alasan dilaksanakan dan dipilihnya *tahfidzul qur'an* sebagai program unggulan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program *tahfidzul qur'an*.

Penelitian ini dari segi objek termasuk jenis penelitian lapangan yang dilakukan secara langsung untuk memaparkan kondisi dan aktifitas yang ada. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Sedangkan analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga tahapan yaitu pengumpulan data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dan analisis data serta kesimpulan didapatkan bahwa Pembelajaran tahfidzul quran di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta kelas VIII masih kurang baik. Hal ini dikarenakan penambahan siswa baru di pertengahan tengah semester serta siswa yang kurang lancar dalam bacaan dan hafalan, sedangkan pembelajaran tahfidzul quran untuk IX berjalan cukup baik. Hal ini dikarenakan siswa sudah bisa lancar dalam bacaannya dan hafalan dan metode yang diterapkan sudah efektif, dan untuk program unggulannya tahfidzul quran masih kurang sempurna dibanding program unggulan lainnya, seperti pendidikan *live skill* dan IT karena dari ketiga program unggulan tersebut yang paling sempurna adalah program *live skill*nya. Hal ini dikarenakan program tersebut dilaksanakan setiap pagi hari, sedangkan untuk tahfidzul qurannya hanya dua kali dalam satu minggu.

Adapun faktor yang mempengaruhi keberhasilan *tahfidzul qur'an* di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern itu berasal dari pihak yang saling berkaitan yaitu pihak sekolah, pihak guru tahfidz, pihak dari siswa maupun pihak orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, hanya kepada Allah jualah tempat memohon pertolongan, ampunan, hidayah serta perlindungannya dari dari kejahatan dan keburukan amal perbuatan. Sholawat serta salam tetap tecurahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat umatnya dari jalan yang gelap nan pekat ke jalan yang terang di ridhoi oleh Allah SWT.

Doa tulus senantiasa terpanjatkan kepada Allah semata karena dengan kehendaknyalah Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar S1 di jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul Pembelajaran Tafhidzul Qur'an Sebagai Program Unggulan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menemukan bahwa pembelajaran tafhidzul Qur'an masih kurang efektif karena kurangnya guru Tafhidzul Qur'an serta minim metode yang digunakan menjadikan produktifitas dalam menghasilkan para haffizh kurang maksimal.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga dari berbagai pihak, ucapan terimakasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan dan menyempurnakan tulisan ini sehingga terwujud dalam skripsi yang utuh dan baik.

Dorongan, bantuan dan bimbingan datang dari berbagai pihak dalam menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Fattah Santosa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
4. Bpk. Ruslan Sumantri selaku kepala sekolah dan Bpak. Purmoko, S.Kom selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum, para guru, karyawan dan para peserta didik yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian
5. Bunda tercinta yang senantiasa tidak henti-hentinya berdoa demi kelancaran dan selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Staf dan karyawan perpustakaan UMS yang telah memberikan ijin dalam pemakaian serta peminjaman bukunya dalam menyelesaikan program pendidikan S1.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas amal mereka dengan balasan yang sepadan. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 07 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
E. Studi Pustaka	11
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II PEMBELAJARAN TAFHIDZUL QUR'AN	
A. Pengertian Pembelajaran Tafhidzul Qur'an Sebagai Program Unggulan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	18

1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Pengertian Tafhidzul Qur'an	18
B. Dasar dan Keutamaan Tafhidzul Qur'an	20
1. Dasar	20
2. Keutamaan	20
C. Tafhidzul Qur'an Sebagai Program Unggulan	21
1. Dasar Dilakukannya Program Unggulan	21
2. Dasar Dipilihnya Tafhidzul Qur'an Sebagai Program Unggulan	22
D. Fator-faktor Pembelajaran Tafhidzul Qur'an	22
1. Tujuan	22
2. Pendidik	23
3. Anak Didik	24
4. Metode Dalam Pembelajaran Tafhidzul Qur'an	24
5. Sarana Prasarana	27
6. Evaluasi	28
E. Fator-faktor yang mempengaruhi keberhasilan Tafhidzul Qur'an	29
1. Faktor Intern	29
2. Faktor Extern	31

BAB III PEMBELAJARAN TAFHIDZUL QUR'AN SEBAGAI PROGRAM

UNGGULAN DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA.	33
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	33
1. Sejarah Berdiri	33
2. Letak Geografis	37

3. Visi, dan Misi	37
4. Target Pendidikan	38
5. Keunggulan	39
6. Struktur Organisasi	40
7. Keadaan Siswa dan Guru	41
8. Sarana dan Prasarana	43
B. Pembelajaran Tafhidzul Qur'an Sebagai Program Unggulan	47
1. Alasan dilaksanakan Tafhidzul Qur'an	47
2. Faktor-faktor Pembelajaran Tafhidzul Qur'an	48
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan dalam menghafal Qur'an	54
BAB IV ANALISIS DATA	59
A. Pembelajaran Tafhidzul Qur'an di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.	59
B. Alasan dilaksanakan dan dipilihnya Tafhidzul Qur'an sebagai program unggulan	66
C. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan Tafhidzul Qur'an	69
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	