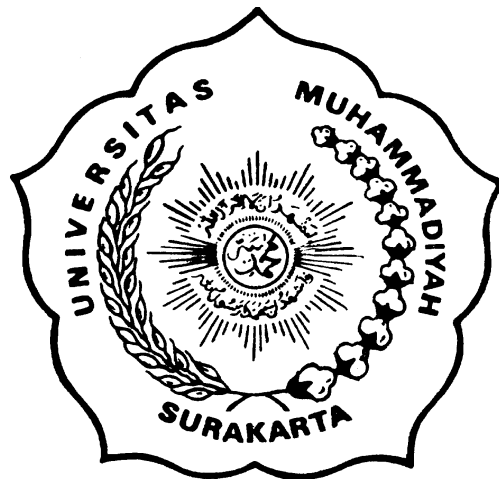


**PELAKSANAAN KURIKULUM TERPADU  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**ROFIK**

**NIM: G000060112**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Pos I. Pabelan, Kartosuro, Tlp (0271) 717417, Fax 715448, Surakarta 557102

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 18 Oktober 2010

Kepada :

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

*Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Rofik**  
NIM : **G000060112**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN KURIKULUM TERPADU  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.**

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I

Pembimbing II

**DR. Badaruddin, M. Ag**

**Drs. Zaenal Abidin, M. Pd**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Pos I. Pabelan, Kartosuro, Tlp (0271) 717417, Fax 715448, Surakarta 557102

---

**PENGESAHAN**

Nama : **Rofik**  
NIM : **G000060112**  
Fakultas/ Jurusan : **FAI/ Tarbiyah**

Judul Skripsi: **PELAKSANAAN KURIKULUM TERPADU MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.**

Telah dimunaqasyahkan oleh dewan penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Rabu, 24 November 2010, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir, dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Susunan dewan penguji:

Penguji I

Penguji II

**DR. Badaruddin, M. Ag**

**Drs. Zaenal Abidin, M. Pd**

Penguji III

**Drs. MA Fattah S, M. Ag**

Surakarta, 26 November 2010  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Agama Islam  
Dekan

**(Drs. MA Fattah S, M. Ag)**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dbawah ini :

Nama : **Rofik**  
NIM : **G000060112**  
Fakultas/ Jurusan : **FAI/ Tarbiyah**  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN KURIKULUM TERPADU  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.**

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah di saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan dari orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Yogyakarta, 17 Oktober 2010

Rofik

## MOTTO

*“Perintahkanlah anak-anakmu sholat ketika mereka telah berusia tujuh tahun dan pukullah mereka karena meninggalkannya, ketika mereka telah berusia sepuluh tahun serta pisahkanlah tempat tidur mereka”.* (HR. Abu Dawud No: 494)

## **PERSEMBAHAN**

*Al-Hamdulillah*, puji dan syukur kupanjatkan kehadiran Allah *Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya dengan selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa kuharapkan doanya. Tak lupa juga Ibu dan Bapak mertua yang selama ini telah memberikan bantuannya, yang tidak mungkin kusebutkan satu persatu.
2. Istri tercinta, yang dengan kesabarannya selalu memberikan dukungan dan cinta kasihnya yang tulus, sampai akhir penulisan skripsi ini.
3. Almamaterku.

## ABSTRAK

Pendidikan dikatakan berhasil dengan baik jika terwujud tujuan pendidikan yang meliputi tujuan *domain kognitif*, *domain afektif* dan *domain psikomotor*. Namun sering terjadi ketiga tujuan pendidikan tersebut tidak tercapai sepenuhnya. Adanya Undang-undang No. 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah, telah memberi peluang bagi kepala madrasah, guru, dan peserta didik untuk melakukan *inovasi* dan *improvisasi* di madrasah yang dikelolanya.

Salah satu madrasah yang saat ini sedang melaksanakan kurikulum yang telah dirancangnya seiring dengan kebijakan otonomi daerah dan *desentralisasi* adalah Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Pada saat ini Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta sedang melaksanakan Kurikulum Terpadu, yaitu dengan penggabungan penggunaan Kurikulum Kemendiknas, Kurikulum Kemenag, dan Kurikulum Pesantren dalam kegiatan belajar mengajarnya. Dengan penggabungan ketiga kurikulum tersebut, diharapkan dapat melahirkan *output* yang bukan hanya menguasai ilmu umum, namun juga unggul dalam pendalaman ilmu agama serta berakhlak mulia.

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas, maka penulis menarik rumusan masalah dari penelitian yang akan diadakan yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Terpadu di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta?. (2) Apa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan Kurikulum Terpadu tersebut?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pelaksanaan Kurikulum Terpadu di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan faktor pendukung serta penghambat dalam penerapannya.

Secara umum penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan. Sedangkan metode pengumpulan data, yaitu wawancara, dokumentasi, dan observasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam skripsi ini adalah *deskriptif kualitatif*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu: (1) Bentuk pelaksanaan Kurikulum Terpadu yang diselenggarakan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta adalah penggabungan dari penyelenggaraan penggunaan 3 bentuk Kurikulum dalam kegiatan belajar mengajarnya, dengan tetap mengacu pada Standar Nasional Pendidikan yaitu Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional yang menjadi wadah dalam penguasaan ilmu pengetahuan umum, Kurikulum Kementerian Agama yang menjadi wadah dalam penguasaan ilmu pengetahuan agama dan Kurikulum Pesantren yang menjadi wadah dalam pendalaman ilmu agama dan penguasaan ketrampilan. Diharapkan akan tercipta kualitas *output* madrasah yang mempunyai bekal *iptek* dan *imtaq*. (2) Faktor penghambat dalam pelaksanaannya, yaitu: beban bagi siswa menjadi lebih banyak dan sarana dan prasarana di asrama yang kurang memadai serta kurangnya kesadaran dan motivasi belajar pada sebagian siswa. Adapun faktor pendukungnya, yaitu: pelaksanaan Program Pesantren yang memberikan pengawasan secara intensif kepada siswa, adanya tenaga didik yang profesional, pemahaman para orang tua siswa akan arah pendidikan putra mereka, sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, dan terjalinnya komunikasi serta koordinasi yang baik antara semua komponen pengelola madrasah.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

*Al-Hamdulillah*, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang PELAKSANAAN KURIKULUM TERPADU MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag. selaku dekan FAI yang memberikan perhatian dan arahan-arahan positif bagi mahasiswa FAI selama ini.  
*Jazakallahu khairan.*
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag. selaku wakil dekan I FAI yang memberikan perhatian serta arahan-arahan akademik bagi mahasiswa FAI selama ini.  
*Jazakillahu khairan.*
3. DR. Badaruddin, M. Ag. selaku pembimbing I yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis. *Jazakallahu khairan* atas segala keikhlasan dan bimbingannya selama ini.



4. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis. *Jazakallahu khairan* atas segala keikhlasan dan bimbingannya selama ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen FAI yang telah mencurahkan seluruh potensinya dalam memberikan arahan dan pengajaran bagi seluruh mahasiswa UMS. *Jazakumullahu khairan.*
6. Staf dan Karyawan FAI yang dengan penuh keikhlasan melayani dan membantu para mahasiswa dalam menyelesaikan urusan administrasi dan lainnya. *Jazakumullahu khairan.*
7. Bapak Ikhwan Ahada, S.Ag. selaku Kepala Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan jajaran pimpinan beserta para guru Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga Allah *ta'ala* senantiasa memberi balasan yang sesuai dengan amal baiknya.

Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam skripsi ini, *Jazakumullahu khairan* atas segala dukungannya. Akhirnya sebagai manusia, penulis tidak lepas dari keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka selalu menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini ada manfaatnya dan puji syukur ke hadirat Allah *ta'ala* Tuhan seru sekalian alam.

Yogyakarta, 17 Oktober 2010

Penyusun

Rofik

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                        | i    |
| HALAMAN NOTA DINAS .....                   | ii   |
| PENGESAHAN .....                           | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....  | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                        | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | vi   |
| ABSTRAK .....                              | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                       | viii |
| DAFTAR ISI .....                           | x    |
| BAB I : PENDAHULUAN                        |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1    |
| B. Penegasan Istilah .....                 | 6    |
| C. Rumusan masalah .....                   | 8    |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....     | 9    |
| E. Tinjauan Pustaka .....                  | 10   |
| F. Metode Penelitian .....                 | 12   |
| G. Sistematika Pembahasan .....            | 17   |
| BAB II : KURIKULUM TERPADU                 |      |
| A. Pengembangan Kurikulum.....             | 19   |
| B. Kurikulum Terpadu dalam Pendidikan..... | 23   |
| 1. Pengertian Kurikulum Terpadu .....      | 23   |

|   |    |
|---|----|
| 2. Fungsi Kurikulum Terpadu.....                            | 27 |
| 3. Ciri Kurikulum Terpadu .....                             | 31 |
| 4. Materi Kurikulum Terpadu.....                            | 34 |
| <br>  |    |
| BAB III : GAMBARAN UMUM DAN PELAKSANAAN KURIKULUM           |    |
| TERPADU MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH                    |    |
| YOGYAKARTA  |    |
| <br>  |    |
| A. Gambaran Umum Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah           |    |
| Yogyakarta  |    |
| 1. Letak Geografis .....                                    | 40 |
| 2. Sejarah dan Perkembangan Madrasah .....                  | 41 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan .....                              | 42 |
| 4. Struktur Organisasi dan Kepengurusan .....               | 44 |
| 5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan .....                   | 47 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....                       | 55 |
| <br>  |    |
| B. Pelaksanaan Kurikulum Terpadu Madrasah Mu'allimin        |    |
| Muhammadiyah Yogyakarta                                     |    |
| 1. Landasan Pelaksanaan Kurikulum Terpadu .....             | 58 |
| 2. Bentuk Pelaksanaan Kurikulum Terpadu.....                | 61 |
| 3. Faktor Pendukung, Faktor Penghambat serta Cara Mengatasi |    |
| Hambatan.....   | 82 |
| <br>  |    |
| BAB IV : ANALISA  |    |
| <br>  |    |
| A. Tujuan .....   | 87 |
| B. Materi .....   | 89 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| C. Metode Pembelajaran..... | 94  |
| D. Evaluasi Pengajaran..... | 100 |
| BAB V : PENUTUP             |     |
| A. Kesimpulan .....         | 104 |
| B. Saran-saran .....        | 105 |
| C. Kata Penutup .....       | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA .....        | 107 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN           |     |