

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA REMAJA TUNA RUNGU**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana (S-1) Psikologi.



Diajukan oleh :

RANIA SALEH

F. 100060173

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA REMAJA TUNA RUNGU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

RANIA SALEH

F. 100060173

Kepada

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA REMAJA TUNA RUNGU**

Diajukan oleh :

RANIA SALEH

F. 100060173

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji

Oleh
pembimbing

Dra. Partini, M. Si

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA REMAJA TUNA RUNGU**

Yang diajukan oleh :

RANIA SALEH

F. 100060173

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal : 9 Maret 2011
dan dinyatakan memenuhi syarat.

Telah disetujui oleh :

Penguji Utama,

Dra. Partini, M. Si

Penguji Pendamping I

Siti Nurina Hakim. S. Psi, M. Si

Penguji Pendamping II

Dra. Kris Pujiatni

Surakarta, April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang menyatakan,

Surakarta, Maret 2011

(Rania Saleh)

NIM. F 100060173

MOTTO

Bahkan jagat raya, dengan jutaan galaksinya-pun, tidak sanggup menandingi kompleksitas otak manusia yang menakjubkan. Otak manusia adalah cermin ketakterhinggaan. Tidak ada batas, ruang lingkup, atau kapasitas bagi otak untuk tumbuh secara kreatif.

Norman Cousins (dalam Head First: The Biology of Hope)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

- Abah dan Mama dengan semua nasihat dan ketulusan hati yang terus menjadikan anak-anak dalam prioritas utama dalam kehidupan.
- Adik-adikku yang menjadikan semangat dalam hidup, sebagai penyempurna yang memberikan warna bahwa kita adalah satu untuk sebuah tujuan, yaitu kebahagiaan dunia dan akhirat.
- Para pembaca, dengan membaca menjadikan dunia lebih luas.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Assalammualaikumwarrohmatuallahhiwabarokatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada kekuatan dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendah dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan akademis.
2. Ibu Rini Lestari selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga sehingga proses akademik dapat mencapai keberhasilan.
3. Ibu Partini, M.Si selaku pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan kasih sayangnya sehingga penelitian yang penulis lakukan dapat mencapai keberhasilan.
4. Ibu Siti Nurina Hakim. S. Psi, M. Si dan Ibu Dra. Kris Pujiatni selaku penguji yang telah memberikan kontribusi yang konstruktif sehingga dapat menyempurnakan karya ini.

5. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat, serta seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
6. Bapak Misdi selaku Kepala Sekolah SLB-B YRTRW Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Keluarga besar Abah dan keluarga besar Mama yang membantu dan menghadapi setiap fase dalam kehidupan, demi sebuah kesuksesan.
8. Semua guru-guru TK-SD-SLTP-SMA tempat penulis bersekolah, yang telah membekali banyak ilmu, jasa yang sungguh luar biasa.
9. Teman dan sahabat fakultas psikologi pada umumnya dan khususnya kelas D angkatan 2006, terima kasih atas kebersamaan kita.
10. Sahabat Saya Melati Adi, Rizky Triana Puspa, Santi, Farida, Mbak Ratna, Mbak maziya, Arini Wahyuningsih, Rosiana Iga dan teman-teman lain yang sangat berperan dalam setiap langkah ini, mengajari banyak hal arti sebuah kehidupan dan indahnya kebersamaan.
11. Fareed, yang telah menjadi payung besar dalam kehidupan Saya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, terima kasih telah menghargai dengan cara yang menyenangkan.

Apresiasi terbesar atas setiap kebaikan yang diberikan pada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas-Nya. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan menyertai kita semua.

Wassalamualaikum Warrohmatuallahhiwabarokatuh.

Surakarta, Februari 2011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v\
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Optimisme Masa Depan	8
1. Pengertian Optimisme Masa Depan	8
2. Ciri-Ciri Individu Yang Optimis	10
3. Aspek-Aspek Optimisme Masa Depan	13

4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Optimisme Masa Depan	15
5. Gambaran Optimisme Masa Depan Pada Remaja Tuna Rungu	17
B. Kepribadian Hardiness	19
1. Pengertian Kepribadian	19
2. Pengertian Kepribadian Hardiness	20
3. Aspek-aspek Kepribadian Hardiness	23
4. Fungsi Kepribadian Hardiness	26
C. Tunarungu	28
1. Pengertian Tuna rungu	28
2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Tunarungu	29
3. Tahap Kehilangan Pendengaran	33
4. Ciri-ciri Anak yang Menderita Tunarungu	36
D. Hubungan Antara Kepribadian Hardiness dengan Optimisme Masa Depan pada Remaja Tuna Rungu	38
E. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	42
B. Definisi Operasional	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	43
D. Metode Pengumpulan Data	45

E. Validitas dan Reliabilitas	48
F. Analisis Data	50
 BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	52
B. Pelaksanaan Penelitian	58
C. Analisis Data	63
D. Pembahasan	66
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

1. Susunan skala Optimisme Masa Depan pada aitem yang dimodifikasi	46
2. Susunan skala Kepribadian <i>Hardiness</i> pada aitem yang dimodifikasi	47
3. Komposisi aitem skala Optimisme Masa Depan	57
4. Komposisi aitem skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	58
5. Komposisi aitem skala Optimisme Masa Depan yang valid dan gugur setelah penelitian	62
6. Komposisi aitem skala Kepribadian <i>Hardiness</i> yang valid dan gugur setelah penelitian	62
7. Kategorisasi skala Optimisme Masa Depan	66
8. Kategorisasi skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	71
B Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme Masa Depan.....	78
C Uji Normalitas Sebaran dan Uji Linieritas.....	85
D Data Korelasi Product Moment.....	91
E Kategorisasi.....	93
F Skala Penelitian Kepribadian <i>Hardiness</i> dan Optimisme Masa Depan.....	96
G Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian.....	104
H Subjek Penelitian.....	107

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEPRIBADIAN *HARDINESS* DENGAN OPTIMISME MASA DEPAN PADA REMAJA TUNARUNGU

Diajukan oleh :

RANIA SALEH
F.100060173

Optimisme Masa depan dapat memberikan harapan positif yang dimiliki Remaja Tunarungu dengan rasa percaya diri dan mampu menerima kekurangan fisik yang dimilikinya. Terciptanya Optimisme bagi Remaja Tunarungu tidak lepas dari karakter-karakter kepribadian yang memberikan pengaruh positif. Karakter Kepribadian *Hardiness* mempunyai pengaruh yang positif pada berbagai status individu dan berfungsi sebagai sumber perlawanan pada saat individu menemui kejadian yang menimbulkan stres. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme Masa Depan pada Remaja Tunarungu.

Populasi dalam penelitian ini adalah 103 siswa SLB-B YRTRW Surakarta, dengan jumlah sampel 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive non-random sampling* yaitu berdasarkan pada karakteristik yang telah ditentukan sebelumnya dan tidak semua individu dalam populasi memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode skala. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme Masa Depan pada Remaja Tunarungu.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *product moment* dari Pearson dengan menggunakan program komputer paket : Seri Program Statistik (SPS-2005) diperoleh nilai koefisien (r) sebesar 0,371 ; $p=0,018$ ($p<0,05$) artinya ada hubungan yang signifikan antara Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme Masa Depan pada Remaja Tunarungu. Peranan atau sumbangan efektif Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme Masa Depan pada Remaja Tunarungu sebesar 13,7% yang ditunjukkan oleh koefisien determinan (r^2) sebesar 0,137. Berarti masih terdapat 86,3% variabel lain yang mempengaruhi Optimisme Masa Depan selain Kepribadian *Hardiness* seperti Persepsi Dukungan Keluarga, Penerimaan Diri, Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar.

Kata kunci : Kepribadian *Hardiness*, Optimisme Masa Depan, Remaja Tunarungu.