

**TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DITINJAU
DARI POLA ASUH DEMOKRATIS**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Oleh :

MUHAMMAD FADHOLI
NIM F 100 050 192

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DITINJAU
DARI POLA ASUH DEMOKRATIS**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

MUHAMMAD FADHOLI
NIM F 100 050 192

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DITINJAU
DARI POLA ASUH DEMOKRATIS**

Yang diajukan oleh :

MUHAMMAD FADHOLI
NIM F 100 050 192

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

(Eny Purwandari, S.Psi., M.Si)

Tanggal,..... 2011

**TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DITINJAU
DARI POLA ASUH DEMOKRATIS**

Yang diajukan oleh :

**MUHAMMAD FADHOLI
F 100 050 192**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Eny Purwandari, S.Psi, M.Si

.....

Penguji Pendamping I

Dra. Partini, M.Si

.....

Penguji Pendamping II

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si

.....

Surakarta, _____ Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang Menyatakan,

Surakarta, Maret 2011

(M. Fadholi)

NIM. F 100 050 192

MOTTO

Maka, sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu
ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah: 5-6)

Dan, barang siapa yang bertaqwa kepada Allah
niscaya Allah akan menjadikan baginya jalan
kemudahan dalam urusannya

(QS. Ath Thalaq: 4)

Kita mungkin punya tujuan terbesar, cita-cita
tertinggi, impian termulia, tapi ingatlah, tidak
akan ada yang berhasil kalau kita tidak berusaha

(Nido Qubein)

Lebih baik melakukan hal yang membuatmu nyaman
dari pada memperhatikan kehendak orang lain atas
diri kita. Jika kamu menikmati jalanmu maka kamu
tidak akan pernah merasa lelah.

(*Bill Gates*)

PERSEMBAHAN

Kata sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak Ibu tersayang, terimakasih telah senantiasa mendidik dan selalu mendoakan penulis disetiap waktu.
- Kakak-kakak dan Istri tersayang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puja dan puji syukur kehadirat ALLAH SWT, yang telah memberikan segala nikmat-NYA kepada kita semua, kita sebagai manusia tidak sanggup untuk menghitung seberapa besar nikmat yang telah ALLAH berikan kepada kita semua.

Bantuan dan dorongan dari berbagai pihak mengacu semangat dan keinginan penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dengan segenap rasa sayang dan ketulusan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, selaku dekan fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Eny Purwandari, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Partini, M.Si selaku dosen penguji pendamping I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si, selaku dosen penguji pendamping II yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yudhi Satria R, SE, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan mengenai mata kuliah yang harus penulis ambil selama ini.

6. Bapak dan ibu dosen fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu staf tata usaha fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran kepada penulis.
8. Ibu Qomariyah, selaku kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gergunung 01 terimakasih telah mengizinkan, membantu dan meluangkan waktu untuk penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Eny Lestari, selaku kepala TK Tiara Nusa Gergunung terimakasih telah mengizinkan, membantu dan meluangkan waktu untuk penulis melakukan penelitian
10. Sahabat-sahabat tercinta endra, teo, nisa, titin, sarie, riska dan hesti, terimakasih telah menjadi sahabat buat penulis dalam setiap suka dan duka.
11. Teman-teman satu angkatan '05 terimakasih telah berbagi pengalaman tentang segala hal kepada peneliti.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan pahala dan berkah bagi ktia semua dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua meskipun penulis sadar karya ini masih jauh dari kesempurnaan.

Jazakumullahu khairan katsiron.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kemandirian Anak Usia Prasekolah	7
1. Pengertian Anak Usia Prasekolah	7
2. Kemandirian Anak Usia Prasekolah	8

3. Aspek- aspek Kemandirian Anak Usia Prasekolah.....	12
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Anak Usia Prasekolah	14
B. Pola Asuh Demokratis	20
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis	20
2. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis.....	22
C. Tingkat Kemandirian Anak Ditinjau Dari Pola Asuh Demokratis	25
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional	28
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	29
D. Metode Pengumpulan Data	31
1. Skala Pola Asuh Demokratis	32
2. Skala Kemandirian Anak Usia Prasekolah.....	34
E. Validitas dan Reliabilitas	35
F. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	40
A. Orientasi Kancas Penelitian.....	40
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan	50

BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis	44
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Anak	45
Tabel 3. Distribusi Butir Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Demokratis	47
Tabel 4. Distribusi Butir Valid dan Gugur Skala Kemandirian Anak	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – Lampiran.....	60
Lampiran A. Skala Penelitian	61
Lampiran B. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala	68
Lampiran C. Hasil Penelitian	87
Lampiran D. Norma Kategorisasi	97
Lampiran E. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	100

TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DITINJAU DARI POLA ASUH DEMOKRATIS

Abstraksi

Pada tahap perkembangan anak usia prasekolah, anak mulai menguasai berbagai ketrampilan fisik, bahasa, dan anak pun mulai memiliki rasa percaya diri untuk mengeksplorasi kemandiriannya. Namun pada kenyataannya, dari ajaran awal sampai ajaran akhir masih ada sebagian anak usia prasekolah terlalu takut berada di lingkungan asing atupun disekolah TK, yang mana dikarenakan anak tersebut tidak memiliki kemandirian sehingga akan sangat takut berpisah dengan orangtua atau pengasuhnya. Apabila hal itu terjadi maka anak prasekolah tersebut memiliki keterhambatan dalam perkembangan, khususnya untuk hal kepribadian.

Munculnya kemandirian anak tidak terjadi begitu saja, karena banyak faktor yang mempengaruhi kemunculan kemandirian, salah satunya yakni dari pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Adapun pola asuh tersebut adalah pola asuh demokratis yang mana sangat mempengaruhi tingginya tingkat kemandirian anak usia prasekolah adalah pola asuh demokratis. Sehingga dapat dirumuskan masalahnya adalah “Apakah pola asuh demokratis memberi kontribusi yang cukup besar terhadap tingkat kemandirian anak usia prasekolah”?

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 76 subyek, dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan *cluster random sampling*, serta metode pengambilan data penelitian ini menggunakan metode skala, yang digunakan untuk mengungkap variabel-variabel penelitian yaitu ada 2 macam alat ukur yaitu: skala pola asuh demokratis dan skala kemandirian anak. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,377 dengan $p < 0,01$, hal ini berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak. Artinya, semakin tinggi tingkat pola asuh demokratis orang tua maka semakin tinggi pula tingkat kemandirian anak dan sebaliknya, semakin rendah tingkat pola asuh demokratis orang tua maka semakin rendah pula tingkat kemandirian anak. Jadi hipotesa yang penulis ajukan diterima.

Kata kunci: Pola Asuh Demokratis, Kemandirian.