

LAPORAN TUGAS AKHIR

ANALISIS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MENINGKATKAN MENTAL BERWIRAUSAHA MAHASISWA

**(Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah
Surakarta)**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Teknik Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Disusun Oleh :

DEFI APRILIYANI
NIM : D 600 060 010

**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MENINGKATKAN
MENTAL BERWIRAUSAHA MAHASISWA
(Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah
Surakarta)**

Tugas Akhir Ini Telah Diterima dan Disahkan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam
Menyelesaikan Studi S-1 Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pada Jurusan Teknik
Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta

Hari/Tanggal :

Jam :

Disusun Oleh:

DEFI APRILIYANI

D 600 060 010

Mengesahkan:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Muchammad Djunaidi, ST. MT)

(Suranto, ST. MM)

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul **ANALISIS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MENINGKATKAN MENTAL BERWIRAUSAHA MAHASISWA** telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan penguji Tugas Akhir sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Teknik Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hari/Tanggal :

Jam :

Menyetujui:

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Muchammad Djunaidi, ST. MT.

2. Suranto, ST. MM.

3. Hafidh Munawir, ST. M.Eng.

4. Etika Muslimah, ST, MM, MT

Mengetahui:

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Jurusan Teknik Industri

(Ir. Agus Riyanto, MT.)

(Ahmad Kholid Al Ghofari, ST. MT.)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,Maret 2011

DEFI APRILIYANI
D600.060.010

MOTTO

"Hai manusia! Sembahlah Tuhan yang menjadikan kamu dan orang - orang sebelum kamu supaya kamu menjadi bertaqwa"
(Al-Baqarah : 21)

"Dan minta tolonglah kalian dengan sabar dan sholat....."
(QS. Al Baqarah: 43)

"Cinta Orang Tua tidak akan terlupakan"
(Penulis)

"usaha kecil yang diiringi doa dan kerja keras suatu saat yakin akan menjadi besar"
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Abah dan Mama yang telah memberikan dukungan, Do'a serta semangat untuk dapat menjadi orang yang berhasil. Terimalah sujud dan baktiku kepadamu
2. kakak-kakakku salma umaya, nuryadin hari cahyadi dan bakri royani yang telah membuat hari-hariku menjadi lebih bermakna.
3. Ponakan-ponakanku lanika dan naura yang selalu buat hari-hariku ceria.
4. Anak-anak 2006, yang slalu buatku semangat!!!
5. Keluarga Mahasiswa Teknik Industri
6. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobil'alamin, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul "**ANALISIS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MENINGKATKAN MENTAL BERWIRAUSAHA MAHASISWA**". Tugas Akhir ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan Strata 1 pada Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan Tugas Akhir ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. Agus Riyanto, MT., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Ahmad Kholid Al Ghofari, ST. MT., selaku ketua Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Muchammad Djunaidi , ST. MT dan Bapak Suranto, ST. MM., selaku Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam penulisan demi kemajuan Tugas Akhir penulis.

4. Bapak Munajat Tri Nugroho, ST. MT, Bapak Hafidz Munawir, ST. M.Eng, serta Ibu Etika Muslimah ST, MM, MT selaku Penguji Tugas Akhir yang telah memberikan masukan kepada penulis guna perbaikan yang lebih baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama masa kuliah.
6. Ibu Arifah selaku Kaprodi Pendidikan Biologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terima kasih banyak atas bantuannya.
7. Bapak Abrori Kaprodi Teknik Industri UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas bantuannya terima kasih banyak atas bantuannya
8. Abah dan Mamaku tercinta yang telah memberikan banyak motivasi sehingga dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.
9. Kakak-kakakku tersayang Bakri, Salma Umayah, Nuryadin Hari Cahyadi kalianlah motivasi yang paling indah dalam menyelesaikan laporan ini.
10. Ponakan-ponakanku tercinta Lanika dan Naura, Tante sayang kalian semua kalianlah motivasi terindah dalam menyelesaikan laporan ini
11. *My Best Friends* Nurul Aprilia yang selalu ada dikala senang dan duka, kita memang ditakdirkan Allah untuk bertemu dan berteman. Kita memang *soulmate*.
12. Terima kasih untuk Keluarga Sumber atas semua perhatian dan bantuannya.
13. *My Best Friends* Fatma Dian Aprilianto (Momo) yang selalu berbagi cerita lucu, sedih, bahagia, kita memang *soulmate*.
14. Teman Sejatiku dari SMP Wati dan rahmad terimakasih banyak atas semua perhatian dan bantuan yang selama ini telah kalian berikan kepadaku.

15. Terima kasih banyak Ani dan Lusi yang selalu ada dikala senang dan duka, kalian memang teman-temanku yang manis.
16. Terima kasih buat Alex atas semua bantuan dan pinjaman leptopnya.
17. Terima kasih pada teman TI 06 (Tem-Tem, Bepe, Sapto, Yazid, Ucok, Pery, Dedek, Ego, Tegal, Sigid, Agus, Tarno) semangat *guys*....!!
18. Terima kasih banyak teman-teman di UIN (Mas Zamhari, Aniz, Atik, Eka, Ari, Rita, Ovi yang telah bersedia mengisi kuisisionerku dan mengangkat telponku.
19. Terima kasih kepada semua sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
20. Temen-teman angkatan 2006, *to be success guys*...!.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Akhir kata, penulis berharap Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiiiiiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Sistematika Penulisan.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kewirausahaan	11
2.1.1. Pengertian Kewirausahaan	11
2.1.2. Aspek-Aspek Kewirausahaan.....	14
2.1.3. Ciri-ciri wirausaha.....	18
2.1.4. Falsafah wirausaha.....	23
2.1.5. Proses Kewirausahaan.....	24
2.2 Pembelajaran Kewirausahaan	26
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	26
2.2.2 Aspek-aspek pembelajaran.....	27
2.2.3 Wahana kewirausahaan di dalam perguruan tinggi.....	36
2.3 Teori Statistik.....	42
2.3.1 Populasi dan Sampel.....	42
2.3.2 Teori Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
2.4 Uji <i>Mann Whitney</i>	46
2.5 Analisis SWOT.....	49
2.6 Pengertian Variabel dan Indikator penelitian.....	52
2.6 Tinjauan Pustaka.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1 Obyek Penelitian	59
3.2 Jenis Data	59
3.2.1. Data Primer.....	59

3.2.2. Data Sekunder.....	60
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4 Variabel Penelitian	61
3.5 Teknik Analisa Data	62
3.5.1. Populasi dan Sampel.....	62
3.5.2. Pengujian Kuisisioner.....	64
3.5.3. Pengujian Hipotesis.....	64
3.5.4. Analisis SWOT.....	65
3.6 Kerangka Pemecahan Masalah.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
4.1 Pengumpulan Data.....	73
4.1.1 Desain Penelitian.....	73
4.1.2 Deskripsi Data.....	74
4.2 Uji Validitas dan Relibilitas	74
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner untuk mahasiswa.....	72
4.3 Pengolahan Data Uji <i>Mann Whitney</i>	76
4.3.1 Uji <i>Mann Whitney</i>	76
4.3.2 Analisis Uji <i>Mann Whitney</i>	83
4.4 Pengolahan dengan Analisis SWOT.....	87
4.4.1 Analisis SWOT pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	87

4.4.2 Analisis SWOT pembelajaran kewirausahaan di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta....	97
4.4.3 Rencana Strategis Pembelajaran Kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Matrik SWOT	52
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	63
Tabel 3.2 Jumlah sampel penelitian di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	63
Tabel 4.1 Hasil uji validitas kuisioner mahasiswa	75
Tabel 4.2 Koefisien reliabilitas empatpuluh empat item pertanyaan.....	76
Tabel 4.3 Penentuan skor Untuk Data <i>Entry Software</i> SPSS 17	77
Tabel 4.4 Penentuan Group Untuk Data <i>Entry Software</i> SPSS 17.....	80
Tabel 4.5 Matrik IFAS Pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	90
Tabel 4.6 Matrik EFAS Pembelajaran kewirausahaan di Jurusan teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	91
Tabel 4.7 Matrik SWOT Pembelajaran Kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Muhammadiyah Surakarta.....	95
Tabel 4.8 Matrik IFAS Pembelajaran Kewirausahaan di Prodi. Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	101
Tabel 4.9 Matrik EFAS Pembelajaran Kewirausahaan di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	102

Tabel 4.10 Matrik SWOT Pembelajaran kewirausahaan di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	105
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Proses Kewirausahaan 24
Gambar 2. 2	Nomogram Harry King untuk menentukan Ukuran Sampel dari Populasi sampai dengan 2000 44
Gambar 2. 3	Diagram Cartesius Kuadran Analisis SWOT 50
Gambar 3.1	Kerangka pemecahan masalah 67
Gambar 4.1	Tampilan Data <i>Entry</i> 81
Gambar 4.2	Kotak Dialog <i>Two Independent Sample Test</i> 81
Gambar 4.3	<i>Group Two Independent Sample</i> 82
Gambar 4.4	<i>Output Uji Mann Whitney</i> 83
Gambar 4.5	Distribusi Normal 86
Gambar 4.6	Kuadran Pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta..... 93
Gambar 4.7	Kuadran Pembelajaran kewirausahaan di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta..... 103

ABSTRAKSI

Defi Apriliyani. D600060010. **ANALISIS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MENINGKATKAN MENTAL BERWIRAUSAHA MAHASISWA**

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui perbedaan mental berwirausaha antara mahasiswa yang tidak mendapat dan mendapatkan mata kuliah kewirausahaan, mengetahui posisi kuadran pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Prodi. Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, mengetahui rencana strategis dalam pengembangan pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta

Instrument dalam penelitian ini meliputi kuisisioner skala likert, observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Teknik analisis data yang digunakan, pertama *Uji Mann Whitney* untuk mengetahui perbedaan mental berwirausaha antara mahasiswa yang tidak mendapat dan mendapat pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta, Analisis SWOT untuk mengetahui letak kuadran pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Prodi. Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta serta menentukan rencana strategis pengembangan pembelajaran di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pengolahan data *Uji Mann Whitney* menggunakan *software* SPSS 17 menunjukkan hasil $z_{hitung} < z_{tabel}$ ($-2.198 < -1.96$) dan probabilitas $0.028 < 0.05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara mahasiswa yang tidak mendapat dan mendapatkan kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta, pengolahan data menggunakan analisis SWOT menunjukkan pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta berada pada kuadran III dengan titik cartesius $(-0.09, +1.51)$ dan pembelajaran kewirausahaan di Prodi. Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berada pada kuadran I $(+2.81, +1.44)$.

Rencana strategis pembelajaran kewirausahaan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagian mengadopsi pembelajaran kewirausahaan di Prodi. Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kata Kunci : Pembelajaran kewirausahaan, Mental berwirausaha, Uji *mann whitney* dan Analisis SWOT