

UPAYA PENGEMBANGAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL

MELALUI METODE MENGGAMBAR BEBAS

(PTK DI BA. AISYIYAH JETIS I SUKOHARJO)

SKRIPSI

Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan

Sarjana S1 Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH :

JAMIYATUN
A520085103

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA (PTK di BA Dukuh Sukoharjo)

Diajukan oleh :

JAMIYATUN
A520085103

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah SE.,MSi
Tanggal : Maret 2011

Ummi Hany Eprilia, S. Psi, M.Pd
Tanggal : Maret 2011

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2011

JAMIYATUN

A520085103

MOTTO

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu
maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(Hadist Riwayat Muslim)

“Didiklah anakmu sesuai aspirasi zamannya”

(Ali Bin Abi Tholib)

“Anak ibarat selembar kertas putih,
kitalah yang akan memberikan goresan dan warna
dalam kehidupan kini dan nanti”

(sebuah petuah bijak)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan persembahkan kepada :

- *Bapak dan Ibu*
- *Suamiku tercinta*
- *Kedua putraku Dilla dan Royyan*
- *BA Aisyiyah. Jetis I Sukoharjo*
- *Teman-teman S1 PAUD UMS*
- *Kepada almamaterku, Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alkhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “UPAYA PENGEMBANGAN KECERDASAN *VISUAL SPASIAL* MELALUI METODE MENGGAMBAR BEBAS”.

Melalui metode guru menemukan cara yang tepat untuk menyampaikan konsep ilmu pada anak. Metode menggambar bebas mampu mengembangkan kecerdasan *visual spasial* anak. Menggambar bebas ini melibatkan anak dalam suatu kegiatan sehingga anak mendapat pengalaman dari kegiatan itu. Pengalaman membuat anak mendapatkan pengetahuan yang akan memberikan konsep pada anak tentang suatu ilmu sehingga metode menggambar bebas merupakan cara yang tepat untuk mengembangkan kecerdasan *visual spasial* anak.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Darsinah, SE., M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Surtikanti SH.,M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Progdi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS.
5. Segenap dosen Progdi Pendidikan FKIP PAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Bapak, ibu serta suamiku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan apapun yang saya perlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabatku-sahabatku yang selalu memberi bantuan dan motivasi.
8. Teman-teman angkatan S1 PAUD yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan meraih cita-cita bersama.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini

Semoga kebaikan beliau mendapat imbalan yang sepadan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 10 Maret 2011

Jamiyatun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman persembahan.....	vi
Kata pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Halaman Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
1. Kecerdasan	9
a. Pengertian Kecerdasan	9
b. Ciri-ciri Kecerdasan	10
c. Macam-macam Kecerdasan	11
d. Kecerdasan visual sasioal	15

e. Ciri-ciri anak yang memiliki kecerdasan visual spasial.....	17
f. Indikator kecerdasan visual spasial	18
g. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan	19
2. Metode Pembelajaran	20
a. Pengertian Metode Pembelajaran	20
b. Jenis-jenis menggambar bebas.....	21
c. Manfaat menggambar bebas	22
d. Tahapan perkembangan anak dalam seni menggambar bebas	22
e. Bahan dan alat menggambar bebas	24
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	34
C. Metode Pengumpulan Data dan Pemeriksaan Validitas Data	35
D. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Profil Sekolah.....	39
2. Pelaksanaan Penelitian.	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
Daftar Pustaka	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Menggambar Bebas Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Menggambar Bebas Siklus I	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Menggambar Bebas Siklus II	47
Tabel 4.4 Tabel Prosentase Keberhasilan Menggambar Bebas	49
Tabel 4.5 Skor Peningkatan Nilai Indikator Tiap Siklus.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Langkah-langkah PTK.....	32
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran.....	55
Lampiran 2 Data Hasil Observasi Menggambar Bebas	76

ABSTRAK

UPAYA PENGEMBANGAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL MELALUI METODE MENGGAMBAR BEBAS

Jamiyatun, A520085103, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh metode menggambar bebas pada pengembangan kecerdasan *visual spasial* anak di BA Aisyiyah Jetis I Sukoharjo.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah anak didik kelas B2 BA Aisyiyah Jetis I tahun 2011 yang berjumlah 20 anak didik. Data pengembangan kecerdasan *visual spasial* diperoleh melalui observasi indikator kecerdasan *visual spasial*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah perbandingan keberhasilan dengan peningkatan skor yang diperoleh anak tiap siklus yaitu jika 75 % anak menguasai 75% indikator. Hasil metode menggambar bebas menunjukkan bahwa keberhasilan anak pra siklus 15%, siklus I 40% dan siklus II 80% . Ini berarti kecerdasan *visual spasial* anak dapat dikembangkan melalui metode menggambar bebas.

Kata Kunci : *Metode Menggambar Bebas, kecerdasan visual spasial.*