

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN DENGAN MEDIA GAMBAR DI TK INDRIA PUTRA I
SEMANGGI KECAMATAN PASARKLIWON KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

ANIK HANDAYANI

A 520085047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN DENGAN MEDIA GAMBAR DI TK INDRIA PUTRA I
SEMANGGI KECAMATAN PASARKLIWON KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

ANIK HANDAYANI

A 520085047

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Darsinah, SE. M. Si

Ummi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd

Tanggal:.....

Tanggal:.....

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN DENGAN MEDIA GAMBAR DI TK INDRIA PUTRA I
SEMANGGI KECAMATAN PASARKLIWON KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANIK HANDAYANI

A 520085047

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Dra. Hj. Darsinah, SE. M. Si	()
Ummi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd	()
Dra. Surtikanti, M.Pd	()

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

ANIK HANDAYANI

A 520085047

MOTTO

Sesungguhnya manusia yang paling utama adalah orang yang mendahului dengan
salam

(HR. Ahmad Abni Huroirokh)

Ucapkanlah kata-kata dengan sejuta uraian senyum

(HR. Ahmad)

Anak adalah amanah dari ALLAH yang harus dirawat dan di didik dengan baik

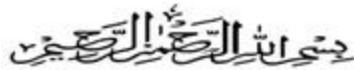
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah Azza wa Jalla selaku Rabb semesta alam yang wajib di ibadahi oleh setiap makhluk di jagad raya
2. Bapak ibu tercinta yang selalu memberI doa restu serta pengorbanannya yang tulus, yang tidak bisa tergantikan oleh apapun juga.
3. Kakak-kakak dan adik-adik ku yang selalu menyayangiku
4. Keponakan ku Alifia Rahmawati yang selalu membuat tersenyum
5. Rekan guru TK Indria Putra I Semanggi yang selalu member dorongan dan motivasi
6. Teman PAUD UMS angkatan 2008, aku bahagia menjadi bagian dari kalian

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Penelitian ini meneliti tentang kemampuan berhitung anak dengan media gambar. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan berhitung anak melalui bermain dengan media gambar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu.
3. Ibu Dra. Darsinah, SE. M.Si, selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing I yang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran memberikan bimbingan dan dorongan demi terwujudnya skripsi ini.

4. Ibu Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh kasih sayang dalam memberikan bimbingan dan dorongan demi terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu serta fasilitas yang telah penulis terima.
6. Staf Perpustakaan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses peminjaman buku-buku referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Bapak tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
8. Adik-adik dan kakak-kakak tersayang yang telah memberi warna dalam kehidupanku, terimakasih *support* nya.
9. Guru TK Indria Putra I Semanggi yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penulisan	5

F. Manfaat Penulisan	6
1.....	Secara
Teoritis	6
2.....	Secara
Praktis	6

BAB II LANDASAN TEORI

A.....	Kajian
Pustaka	7
B.....	Kajian
Teori	8
1.....	Kema
mpuan Berhitung	8
2.....	Bermai
n	17
3.....	Bermai
n Gambar	23
C.....	Kerang
ka Berpikir	29
D.....	Hipote
sis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian	32

C. Indikator Kinerja	38
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
E. Subjek Penelitian.....	39
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Validitas Data	43
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	45
1.....	Gambar Umum
ran Umum	45
2.....	Kondisi SDM
n SDM	46
3.....	Deskripsi Penelitian
psi Penelitian	47
B.	Pembahasan
hasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
1.....	Kepada Kepala Sekolah
a Kepala Sekolah	62

2.....	Kepad	
a Guru Kelas		62
3.....	Kepad	
a Peneliti Berikutnya		63
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN		65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	33
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemampuan Berhitung	51
--	----

Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan Berhitung	54
Tabel 4.3 Data Peningkatan Kemampuan Berhitung Sebelum Tindakan sampai Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian I.....	65
---	----

Lampiran 2 Skenario Pembelajaran I	66
Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian II	70
Lampiran 4 Skenario Pembelajaran II	71
Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian III	73
Lampiran 6 Skenario Pembelajaran III	74
Lampiran 7 Rencana Kegiatan Harian IV	76
Lampiran 8 Skenario Pembelajaran IV	77
Lampiran 9 Rencana Kegiatan Harian V	80
Lampiran 10 Skenario Pembelajaran V	81
Lampiran 11 Rencana Kegiatan Harian VI.....	83
Lampiran 12 Skenario Pembelajaran VI.....	84
Lampiran 13 Butir Amatan Kemampuan Berhitung Anak	
Melalui Bermain Dengan Media Gambar	86
Lampiran 14 Pedoman Observasi Pra Siklus, Siklus I, siklus II	88
Lampiran 15 Pedoman Observasi Sebelum Tindakan	89
Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus I.....	90
Lampiran 17 Pedoman Observasi Siklus II.....	91
Lampiran 18 Catatan Lapangan I.....	92
Lampiran 19 Catatan Lapangan II.....	93
Lampiran 20 Catatan Lapangan III	95
Lampiran 21 Catatan Lapangan IV	96
Lampiran 22 Catatan Lapangan V	97
Lampiran 23 Catatan Lapangan VI.....	99

Lampiran 24 Daftar Media Gambar	101
Lampiran 25 Kartu Angka	107

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN DENGAN MEDIA GAMBAR DI TK INDRIA PUTRA I
SEMANGGI KECAMATAN PASARKLIWON KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Anik Handayani, A520085047, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 63 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui bermain dengan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini yaitu anak kelompok B TK Indria Putra I Semanggi Pasarkliwon kota Surakarta tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah anak 12 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan catatan lapangan Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu ada peningkatan kemampuan berhitung anak. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya anak yang 1) mampu membilang, menyebut urutan bilangan 1-20. 2) menunjukkan urutan bilangan untuk gambar 1-10. 3) menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan gambar sampai 10. 4) membedakan konsep banyak sedikit. 5) Menyebut hasil penjumlahan dan pengurangan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berhitung, sebelum tindakan sebesar 25%, siklus I sebesar 55% dan siklus II sebesar 76,6%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui bermain dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Kata kunci : *kemampuan berhitung, bermain, media gambar*