

**PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS UNTUK  
ANAK USIA DINI MELALUI NYANYIAN (*SONGS*)  
DI TK AISYIYAH BALUWARTI PASARKLIWON  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Derajat  
Sarjana Strata 1 PAUD**



Disusun Oleh :

**SRI ASRINI  
A520085041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul: “PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI NYANYIAN (*SONGS*) DI TK AISYIYAH BALUWARTI PASARKLIWON SURAKARTA” diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Telah disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Wili Astuti, M.Hum

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris untuk  
Anak Usia Dini melalui Nyanyian (Songs)  
di TK Aisyiyah Baluwarti Pasarkliwon  
Surakarta**

Diajukan oleh:

**Sri Asrini**  
**A 520085041**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
pada Tanggal 1 Februari 2011  
dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat.

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. (\_\_\_\_\_)
2. Wili Astuti, S.Pd. M.Hum. (\_\_\_\_\_)
3. Dra. Dwi Haryanti, M.Hum. (\_\_\_\_\_)

Surakarta, Februari 2011  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 543**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Januari 2011

Penulis,

Sri Astini

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini aku persembahkan kepada:*

*Bapak ibuku yang tercinta*

*Yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta doanya sehingga  
skripsi ini bisa terselesaikan.*

*Suamiku tercinta dan tersayang*

*Terima kasih karena selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan  
dorongan agar skripsi ini cepat selesai.*

*Anak-anakku tercinta Yoga, Faris, Nurul, Afifah*

*Maafkan bunda karena selalu bunda tinggal untuk studi dan terima kasih  
atas pengertian kalian.*

*Sahabatku Mardiyah, Nunuk, Winarsih thank's karena kalian selalu  
memberikan semangat dan keceriaan waktu kita kuliah.*

*Teman-temanku SI Paud semua*

## MOTTO

“Jadilah engkau pemaaf dan perintahkanlah orang untuk mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari orang-orang yang bodoh “

(Q. S. Al-A'raf, 7:199)

“Orang yang menunjukkan kepada satu kebaikan, maka ia (akan mendapatkan pahala) seperti orang yang berbuat kebaikan itu sendiri”

Hadist Tirmidzi

“Kasih sayang (persahabatan) yang dipaksakan tidak akan bertahan lama”

Al Hikam

“Merendahkan diri ketika memiliki kedudukan tinggi, menampakkan kecukupan ketika berada dalam kekurangan dan hidup sederhana ketika memiliki kekayaan, merupakan wujud akhlak mulia”

Al Hikam

“Setan lebih bersemangat untuk menyesatkan orang yang berilmu ketimbang orang yang bodoh. Sebab seorang yang berilmu akan menyesatkan orang lain. Sedangkan orang yang bodoh yang tersesat tidak akan menyesatkan orang lain”.

Al Hikam

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur yang tidak terhingga kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya serta atas kehendak-Nya, maka skripsi dengan judul “Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini Melalui Nyanyian (*Songs*) di TK Aisyiyah Baluwarti Pasarkliwon Surakarta” dapat penulis selesaikan untuk memenuhi ujian akhir.

Skripsi ini merupakan tujuan akhir yang diajukan guna memenuhi persyaratan dan sebagai kelengkapan untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sejak awal persiapan, pembimbingan sampai terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang dengan penuh kesabaran dan senang hati dan sukarela, mengorbankan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bantuan baik berupa data, laporan, keterangan, pengarahan dan sebagainya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesainya skripsi ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku pembantu Dekan I yang telah membantu proses perijinan guna mengadakan penelitian,

3. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah memberikan penjelasan dan petunjuk dan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran hingga terseleskannya skripsi ini,
5. Ibu Wili Astuti, S.Pd., M.Hum, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Ari Supriastini, S.Pd selaku Kepala TK Aisyiyah Baluwarti yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian,
7. Ibu dan Bapak guru TK Aisyiyah Baluwarti yang telah membantu dan memberikan informasi kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini, dan
8. Ibu Hartini selaku kepala TK Aisyiyah Palugunan yang telah memberikan ijin belajar S1.

Semoga atas segala bantuan dan jasanya akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Terselesainya skripsi ini juga penulis sadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang budiman dan pada rekan seperjuangan pada khususnya, agar dalam penulisan yang akan datang dapat lebih baik. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini khususnya dan semua pembaca.

Surakarta, Januari 2011



## ABSTRAK

**Sri Asrini, A520085041. Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini di Tk Aisyiyah Baluwarti Pasarkliwon Surakarta, Program Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 57 Halaman.**

Tujuan penelitian adalah untuk: (1) Mengetahui proses pengenalan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini di TK Aisyiyah Baluwarti. (2) Mengetahui kendala-kendala dalam mengajarkan pengenalan kosakata bahasa Inggris di TK Aisyiyah Baluwarti. (3) Mendiskripsikan kesesuaian antara proses pengenalan kosakata bahasa Inggris melalui lagu di TK Aisyiyah Baluwarti dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sebagai penjamin validitas data digunakan triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Jenis deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan teknik alur, terdiri atas tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Terdapat tiga proses pengenalan kosakata bahasa Inggris melalui nyanyian (*songs*) di TK Aisyiyah Baluwarti yaitu dengan metode demonstrasi, praktek langsung, dan penugasan, 2) Kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pengenalan bahasa Inggris untuk anak usia dini melalui lagu (*songs*) meliputi penguasaan pengetahuan guru tentang pengajaran bahasa Inggris, sarana-prasarana, yaitu ruang kelas yang terlalu berdekatan, materi pembelajaran, dan siswa yang masih berusia 4-5 tahun, anak kurang berkonsentrasi, 3) Kesesuaian antara proses pengenalan kosakata bahasa Inggris untuk anak usia dini melalui lagu di TK Aisyiyah Baluwarti dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini, kesesuaian ini dapat ditunjukkan dengan penggunaan *communication principle, task principle, meaningfulness principle*.

Kata kunci : Pengenalan kosakata bahasa Inggris, metode lagu, anak usia dini.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kajian Teori.....	11

1. Kosakata Bahasa Inggris .....	11
2. Nyanyian ( <i>Songs</i> ) .....	14
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Subyek Penelitian .....	23
D. Metode Pengumpulan Data .....	23
E. Data dan Sumber Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	26
H. Teknik analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Alokasi Waktu Penelitian .....	23
Tabel 2 Kesesuaian antara Proses Pembelajaran dengan Prinsip-prinsip Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Satuan Bidang Pengembangan Kelompok A .....	60
Lampiran 2. Satuan Bidang Pengembangan Kelompok A .....	62
Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan Kelompok A .....	64
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	66
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	69
Lampiran 6. Daftar Nilai Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris.....	72
Lampiran 7. Data Guru TK Aisyiyah Baluwarti .....	73
Lampiran 8. Silabus .....	74
Lampiran 9. Surat Ijin Riset.....	76
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian .....	77
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	78