UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS ANAK MELALUI PERMAINAN LEGO PADA ANAK USIA DINI DI TK AISIYAH MENDUNGAN

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun oleh :

ISNAINI ATIK MARLIANA
A 520 085 010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

LEMBAR PERSETUJUAN

Kami selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dari Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nama : Isnaini Atik Marliana

NIM : A 520 085 010

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Permainan Lego Pada Anak Usia Dini Di Tk Aisiyah Mendungan

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd	Choiriyah Widyastuti, M.Psi

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS ANAK MELALUI PERMAINAN LEGO PADA ANAK USIA DINI DI TK AISIYAH MENDUNGAN

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

ISNAINI ATIK MARLIANA
A 520 085 010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal .....
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Tim Penguji Skripsi:

Pembimbing I	: Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Choiriyah Widyastuti, M.Psi	(.....)
Pembimbing III	: _____	(.....)

Disahkan Oleh :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimanapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Penulis,

ISNAINI ATIK MARLIANA
A 520 085 010

MOTTO

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita.

Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku

(Kahlil Gibran)

"Tiada doa yang lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai"

"Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima"

"Jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orang tua, bahagia"

"Wisuda setelah 9 semester adalah kesuksesan yang tertunda"

"Lebih baik terlambat daripada tidak wisuda sama sekali"

"Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan pada :

1. Kedua orang tuaku
2. Kakakku
3. Rekan-rekan senasib
4. Anak didikku

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum wr. wb

Segala puji syukur, penulis panjarkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho darinya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada uswatun khasanah Rosulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agamanya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd., selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Choiriyah Widyastuti, M.Psi., selaku Pembimbing II, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Semua pihak TK Aisyiyah Mendungan, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas semuanya tiada kata yang dapat mewakili segala yang telah Bapak, Ibu berikan kepadaku.
7. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulisa harapkan dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xiii

ABSTRAKSI xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 3

C. Rumusan Masalah 4

D. Pembatasan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 4

F. Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI 5

A. Kajian Pustaka 5

B. Kajian Teori 7

1. Kreatifitas 7
2. Bermain 11
3. Lego 15
4. Anak Usia Dini 20
C. Hipotesis 22
BAB III METODE PENELITIAN 23
A. Jenis Penelitian 23
B. Setting Penelitian 24
C. Subjek Penelitian 24
D. Teknik Pengumpulan Data 25
E. Teknik Pemeriksaan Validitas Data 26
F. Indikator Kinerja 28
G. Rancangan Penelitian 29
BAB IV HASIL PENELITIAN 35
A. Deskripsi Data 35
1. Profil TK Aisyiyah Mendungan 35
2. Data Pelaksanaan Pembelajaran Bermain Legi di TK Kelompok B TK Aisyiyah Pabelan Mendungan 37
B. Pembahasan Hasil Penelitian 61
BAB V PENUTUP 65
A. Kesimpulan 65
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok B Semester I TK Aisyiyah Mendungan 01 Tahun Ajaran 2010/2011 69

Lampiran 2 Aspek-aspek Kreativitas Sebelum Tindakan 70

Lampiran 3 Aspek-aspek Kreativitas Siklus I 72

Lampiran 4 Aspek-aspek Kreativitas Siklus II 74

Lampiran 5 Aspek-aspek Kreativitas Siklus III..... 76

Lampiran 6 Daftar Nilai Anak Didik Sebelum Tindakan sampai Siklus II. 78

Lampiran 7 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru 133

Lampiran 8 Hasil Wawancara Peneliti dengan Anak 134

Lampiran 9 RPP Siklus I Pertemuan I 152

Lampiran 10 RPP Siklus I Pertemuan II 155

Lampiran 11 RPP Siklus II Pertemuan III 158

Lampiran 12 RPP Siklus II Pertemuan I 161

Lampiran 13 RPP Siklus II Pertemuan II 164

Lampiran 14 RPP Siklus I Pertemuan III 167

Lampiran 14 Dokumentasi 170

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN LEGO PADA ANAK USIA DINI (PTK. Kelompok B Semester II di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah mendungan Tahun Ajaran 2010/2011.

Isnaini Atik Marliana, A520085043, Jurusan SI PAUD , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melaluipermainan lego pada pokok bahasan menyusun menjadi bentuk monas, hotel, mobil, bus, kereta dan menjadi bentuk bebas. Penerima tindakan adalah anak kelas B TK Aisyiyah mendungan yang berjumlah 15 anak.

Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak. Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus 3 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dalam proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan anak melalui bermain menyusun lego. Peningkatan kreatifitas siswa dalam : a) Kreativitas mengemukakan ide sebelum tindakan 23,52% (4 anak), Siklus I 35,29 % (6 anak), Siklus II 47,05% (8 anak), b) Kreativitas ketepatan menggunakan alat peraga sebelum tindakan 29,41% (5 anak), Siklus I 47,05% (8 anak), Siklus II 64,70%, c) (11 anak), d) Kreativitas keaktifan bertanya sebelum tindakan 29,41% (5 anak), Siklus I 41,17% (7 anak), Siklus II 58,88 % (10 anak), e) Kreativitas dalam kemandirian sebelum tindakan 36,29 % (6 anak), Siklus I 52,94% (9 anak), Siklus II 76,47 % (13 anak).

Kata kunci: *bermain, menyusun lego, kreatifitas*