

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR DI TK PERTIWI KETITANG
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI
UNTUK KELOMPOK B TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

SIYAMI

A520081056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MEGGAMBAR DI TK PERTIWI KETITANG
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI
UNTUK KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Siyami

A520081056

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, S.Pd. M.Pd

Choriyah Widyasari, S.PSI, M.PSI

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN MEGGAMBAR DI TK PERTIWI KETITANG
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI
UNTUK KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**SIYAMI
A520081056**

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada tanggal : 15 Maret 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, S.Pd. M.Pd ()
2. Choriyah Widyasari, S.PSI, M.PSi ()
3. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd. ()

Surakarta, 17 Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547**

PERNYATAAN

Skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DI TK PERTIWI KETITANG KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI UNTUK KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Disusun Oleh :

SIYAMI
A520081056

Benar-benar disusun oleh penulis dan belum pernah ada publikasi yang sama dalam bentuk apa pun, kecuali kutipan-kutipan yang dituliskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ternyata keterangan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk mempertanggungjawabkan segala akibatnya.

Penulis

Siyami

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DI TK PERTIWI KETITANG KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI UNTUK KELOMPOK B

Siyami, Nim A520081056, Pogram Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011: 127 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas melalui kegiatan menggambar yang masih jauh dari harapan dalam mengembangkan potensi kecerdasan yang dimiliki anak TK Pertiwi Ketitang, Nogosari, Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian Tindakan Kelas ini ditujukan menerapkan metode belajar pemberian tugas dalam meningkatkan kreativitas melalui kegiatan menggambar anak-anak tersebut Tehnik data dalam penelitian ini adalah observasi (untuk mengamati perilaku anak dalam kegiatan menggambar) dokumentasi (untuk mengetahui data perkembangan anak) wawancara (untuk memperkuat dalam mendapatkan data tentang kegiatan menggambar) Tehnik Analisis data adalah reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pemberian tugas dan metode wawancara dapat meningkatkan kreativitas melalui kegiatan menggambar di TK Pertiwi Ketitang, Kecamatan Nogosari, Kabupaten Boyolali untuk kelompok B Tahun Pelajaran 2010/2011 nilai rata-rata. Kelas dari satu siklus berikutnya; dengan ini disarankan metode pemberian tugas dan metode tanya jawab diterapkan untuk meningkatkan bidang pengembangan seni untuk anak TK Pertiwi Ketitang, Kecamatan Nogosari, Kabupaten Boyolali untuk Kelompok B dengan hasil nilai peningkatan kreativitas siklus I 2,46; siklus II 3,5; siklus III 3,65.

MOTTO

- Jadikan Sabar dan Sholat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta Orang-orang yang sabar (Al-Baqarah : 153).
- Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan maka apabila kamu tidak (dari satu urusan) kerjakan dengan sungguh urusan yang lain (Alam Masyroh).
- Nasehat adalah ibarat salju, makin lambat jatuhnya makin lama tinggalnya ditempat itu dan makin dalam masuknya kejiwa.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Romlah yang telah memberikan do'a dan motivasi study ini.
2. Suamiku tercinta, Badarudin yang telah memberikan semangat dan membiayai study ini.
3. Anak-anakku tersayang, Fajar Suhadak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta inayah-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DI TK PERTIWI KETITANG KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALIUNTUK KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2010/2011” disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Strata Pendidikan Program studi PAUD, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti dengan sepenuh hati menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak mustahil skripsi ini dapat diselesaikan oleh sebab itu perkenankanlah pada kesempatan ini kami ucapkan terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan arif, MSI, dan jajaran selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd dan staf selaku ketua program studi.
3. Aryati Prasetyarini, S.Pd, M.Pd dan Ibu Choiroiyah Widyasari, SP.Si, selaku pembimbing I dan II, penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan teman sejawat guru TK Pertiwi Ketitang Nogosari Boyolali yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal dan mendapatkan bantuan dari Allah SWT.

Skripsi ini masih kurang dari sempurna, oleh sebab itu segala saran dan kritik untuk perbaikan dan diterima dengan senang hati, Namun demikian diharapkan skripsi ini tetap dapat dimanfaatkan oleh banyak pihak. Amin.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	9
1. Kreativitas	9
a. Pengertian menggambar	9
b. Ada beberapa program yang dapat mengembangkan kreativitas.....	11
c. Ciri-ciri kepribadian kreativitas.....	14
2. Menggambar	16
a. Pengertian Menggambar.....	16
b. Bahan dan peralatan menggambar.....	18
c. Teknik dasar menggambar.....	19
d. Teknik menyajikan gambar	25

	C. Kerangka berfikir.....	26
	D. Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
	1. Tempat penelitian.....	29
	2. Waktu penelitian	29
	C. Subyek Penelitian	30
	D. Prosedur Penelitian	31
	1. Perencanaan Tindakan	32
	2. Pelaksanaan Tindakan.....	33
	3. Pengamatan/ Observasi	35
	4. Refleksi	35
	E. Metode Pengumpulan Data.....	36
	1. Observasi.....	36
	2. Dokumentasi	36
	3. Wawancara.....	36
	F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	HAIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum TK Pertiwi Ketitang.....	38
	1. Profil tempat penelitian.....	38
	2. Visi dan Misi.....	40
	3. Sarana dan Prsarana	40
	4. Keadaan SDM.....	42
	B. Diskripsi Kondisi Awal	43
	C. Hasil Penelitian.....	49
	1. Siklus I	
	a. Perencanaan tindakan	49
	b. Pelaksanaan tindakan.....	53
	c. Observasi	60
	d. Refleksi	61

2. Siklus II	
a. Perencanaan tindakan	63
b. Pelaksanaan tindakan.....	68
c. Observasi	73
d. Refleksi	75
3. Siklus III	
a. Perencanaan tindakan	78
b. Pelaksanaan tindakan.....	78
c. Observasi	80
d. Refleksi.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PSUTAKA	94

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Daftar peserta didik kelas B TK Pertiwi Ketitang Tahun Ajaran 2010/2011	96
2. Pedoman wawancara	97
3. Rencana pembelajaran siklus pertama pertemuan pertama satuan bidang pengembangan	99
4. Rencana pembelajaran siklus pertama pertemuan kedua satuan bidang pengembangan	101
5. Rencana pembelajaran siklus pertama pertemuan ketiga satuan bidang pengembangan	103
6. Rencana pembelajaran siklus pertama pertemuan keempat satuan bidang pengembangan	105
7. Rencana pembelajaran siklus kedua pertemuan pertama satuan bidang pengembangan	107
8. Rencana pembelajaran siklus kedua pertemuan kedua satuan bidang pengembangan	109
9. Rencana Pembelajaran siklus kedua pertemuan ketiga satuan bidang pengembangan	111
10. Rencana pembelajaran siklus ketiga pertemuan pertama satuan bidang pengembangan	113
11. Rencana pembelajaran siklus ketiga pertemuan kedua pertemuan pertama bidang pengembangan	115
12. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran pra tindakan	117
13. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus I pertemuan pertama	118
14. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus I pertemuan kedua	119

15. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus I pertemuan ketiga.....	120
16. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus I pertemuan keempat.....	121
17. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus II pertemuan pertama	122
18. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus II pertemuan kedua.....	123
19. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus II pertemuan ketiga.....	124
20. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus III pertemuan pertama	125
21. Pedoman observasi kreativitas anak dalam proses pembelajaran siklus III pertemuan kedua.....	126
22. Foto anak-anak dalam menuangkan kreativitasnya melalui kegiatan menggambar pakai krayon dan pinger painting	127